

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 7 апреля 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Малоимышская
СОШ»
М.А. Помогаев/
Приказ №114 от 17 апреля 2020 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная
школа»
за 2019 г.

с. Малый Имыш

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	8
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	9
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	23
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	33
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	40
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	41
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	43
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)	56

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Малоимышская СОШ» (далее – МБОУ «Малоимышская СОШ») проведено самообследование за 2019 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ».

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Помогаев Михаил Александрович - директор школы;

Ильина Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР;

Суздальцева Нина Васильевна - заместитель директора по дошкольному образованию;

Винтер Наталья Алексеевна, методист;

Кириенко Ольга Николаевна – педагог организатор;

Пушмынцева Ася Викторовна – руководитель по работе с одаренными учащимися;

Деркач Надежда Константиновна - заместитель директора по АХР;

Татаринцева Виктория Викторовна - руководитель ФСК «Меридиан»;

Мельникова Анастасия Андреевна, педагог - библиотекарь.

Результаты самообследования МБОУ «Малоимышская СОШ» за 2019 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Малоимышская СОШ» и направлены учредителю.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

<p>1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» ИНН/КПП 2439004090/243901001 Банковские реквизиты: 20196Щ63660 21196Щ63660 в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю р/с № 40701810204071000493 в Отделении Красноярск БИК 040407001 ОГРН 1022240109409</p>
<p>1.2. Учредитель (учредители): МКУ «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу :662253, г. Ужур Красноярского края, ул. Строителей , д. 9.</p>
<p>1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 662268 Красноярский край Ужурский район с. Малый Имыш, ул. Кооперативная 1 «а»</p>
<p>1.3. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Кооперативная 1 «а» 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а</p>
<p>1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет</p>
<p>1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет Закрепленная за школой и ДООУ территория включает в себя поселения: д. Большой Имыш, д. Березовый Лог, д. Тальники, которые удалены от школы на 12-18 км. Подвоз обучающихся осуществляется на школьных автобусах.</p>
<p>1.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (39156) 33-2-32</p>
<p>1.2. Факс: (39156) 33-2-32</p>
<p>1.3. Адрес электронной почты: moumalim@mail.ru</p>
<p>1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:</p>

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 24Л01 №0000728	Лицензия №7582- л от 14 июля 2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 14.07 2014 г №500-04/3 Приказ о переоформлении и 16.10.2019 №587-18-02	-

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24A01 № 0000738	Свидетельство №3911 от 01.07.2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 01.07.2014 г. №302-04/4	До 10 декабря 2025 г.
----	--	-----------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------

1.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации в 2019 г:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Помогаев Михаил Александрович	(39156) 33-2-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильина Светлана Николаевна	(39156) 33-2-32
3	Заместитель руководителя	Заместитель руководителя по дошкольному образованию	Суздальцева Нина Васильевна	(39156)33-1-12
4.	Педагог - организатор	Педагог - организатор	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32
5	Социальный педагог	Социальный педагог	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32

1.6. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

№	Уровень образования	Численность обучающихся
1	Дошкольное образование	31
2	Начальное общее образование	56
3	Основное общее образование	57
4	Среднее общее образование	13

Средняя наполняемость классов –9 человек.

Виды классов	Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов комплектов	Численность контингента
Общеобразовательные классы	13	92
Специальные (коррекционные) классы	2	11
Количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам		13
Надомное обучение		3
Инвалиды		5

1.7 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет (27 ч) 21 % от общего количества обучающихся в школе:

Категория с ОВЗ	Кол-во обучаю	Вариант программы

	щихся	
Тяжелое нарушение речи	6	ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1
Задержка психического развития	4	ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2
	3	ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1
Умственная отсталость	3	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 1
	3	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 2
Умственная отсталость (легкая)	5	В отдельных специальных коррекционных классах.
Умственная отсталость (умеренная)	2 (инвал)	Индивидуальное обучение на дому
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО (соматическое заболевание).
Итого	27	22% от общего количества обучающихся

1.8 Количество обучающихся, обучающихся на дому

Код обучающегося	Класс	Категория обучающихся с ОВЗ
1	6	Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная образовательная программа
2	9	Умственная отсталость (легкая) ребенок – инвалид
3	2	Ребенок – инвалид
Итого 3		

1.9 Индекс образовательных условий:

№	Условие	Показатель
1	Территориальная удаленность образовательной организации от районного центра	45 км
2	Наличие обучающихся, находящихся на подвозе	23%
3	Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения:	высшее – 12%; среднее -профессиональное – 34%; общее образование - 26%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования:6%.
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0 человек
5	ВШК	2 человека
6	Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПДН	1,5%
7	Количество многодетных семей	14 (11%)
8	Количество малообеспеченных семей	79
9	Количество неполных семей	23
10	Количество обучающихся, находящихся	13

	под опекой	
11	Количество неблагополучных семей	3
12	Количество учащихся «группы риска»	3
13	Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения	1

Характеристика взаимодействия с организациями - партнерами

Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром дополнительного образования г.Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г.Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района. В результате привлечено внебюджетных средств на сумму 400000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу, ежегодно проводить косметический и частично капитальный ремонт в здании школы, создать школьную мини-ферму. В перспективе следует уделить особое внимание реализации сетевых программ: «Технолаб», «Профлайхфак» и грантовой сетевой программе «Юный фермер». Партнерские отношения с КГПУ предполагают участие в олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» позволят учащимся лучше познакомиться с миром современных профессий и выстроить свою индивидуальную траекторию развития.

Раздел 2: Оценка системы управления школой

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Малоимышская СОШ» является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива, методический и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления, обязательный для бюджетных образовательных организаций – управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительский комитет школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Система управления МБОУ «Малоимышская СОШ»

Единоличный исполнительный орган – директор школы

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива

Совет школы

Педагогический совет

Методический совет

Классные родительские собрания

Родительский комитет школы

Школьный Парламент

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Информационная модель управления обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни. В школе функционируют три совета: педагогический, методический и Совет школы.

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;
- принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Малоимышская СОШ».

Раздел 3: Оценка образовательной деятельности школы

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС для учащихся с ОВЗ, ОУ;
- 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. МБОУ «Малоимышская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования. Программы общего образования, реализуемые МБОУ «Малоимышская СОШ.:

Дошкольное образование (ДО)

Начальное общее образование (НОО);

Основное общее образование (ООО);

Среднее общее образование (СОО).

Организация образовательного процесса МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1 класс и учащиеся, с ОВЗ – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе (подвозные), организована работа кружков, в том числе для классов КРО.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Для реализации части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, используется ресурс образовательных организаций.

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ».

Программы дополнительного образования, реализуемые в ФСК «Меридиан»:

«Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 78%

Объединения дополнительного образования общекультурной направленности

№	Наименование	Занятость учащихся
1	«В мире танцев»	56
2	«Агробизнес образование в сельской школе»	74

Программы внеурочной деятельности

№	Наименование	Классы
---	--------------	--------

		Всего
1	«Праздники и традиции»	1-4
2	«Мир танца»	5-6, 7-9
3	«Мир геометрии»	1-4
4	«Спортивный туризм»	1-4, 5-9
5	«Уроки нравственности»	1-4
6	«Моделирование»	5-9
7	«Шашки»	5-6,7-9
8	«Школа лидера»	5-9

Введение ФГОС повлекло изменения системы воспитательной работы в школе в соответствии с Программой воспитания и социализации школы основной целью воспитательной работы является «социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Воспитательная работа школы направлена на решение следующих задач:

- Формирование общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы

- Выявление и работа с одаренными детьми.

- Формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, спортивных секций.

- Формирование здорового образа жизни учащихся.

- Формирование у учащихся правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.

- Формирование положительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Создание условий для развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также социально-педагогической реабилитации учащихся группы «риска».

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

Практикуются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: классные часы, беседы, спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия, акции, концерты, конкурсные программы – представления, митинги, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, тренинги, родительские собрания, трудовые акции, научные конференции, ученические собрания, совместные творческие мероприятия - «Родители + ученики + учителя», встречи с интересными людьми, Дни здоровья, тематические недели по предметам.

Реализация воспитательной цели и задач осуществляется через следующие мероприятия:

Тематические классные часы по правовому воспитанию: «Изучаем правила школьной жизни», «Я и закон», «Мой выбор», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности ребёнка», «Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». Классные часы: «День народного единства», «День толерантности». Уставной урок «Выборы в Красноярском крае», Парад песни и строя, посвященный Дню защитника отечества, Урок мужества; спартакиада, посвященная выпускнику нашей школы, погибшему при выполнении воинского долга в Чеченской республике Глущенко И.В.

районная военно-спортивная игра «Орленок», защита социальных проектов «Я гражданин», единый классный час «Моя ответственность». Важнейшим мероприятием является организация и проведение Акций «Бессмертный полк», георгиевская ленточка, голубь Мира, которые проводятся ежегодно.

В системе воспитательной работы по нравственному воспитанию самыми яркими являются праздники: праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим», осенняя вечеринка «Королева осени», празднование Международного Дня матери, праздник «Хоровод круглый год», мероприятия, посвященные Международному женскому дню, «Мы этой памяти верны» - литературно – историческая композиция; участие в муниципальном этапе краевых конкурсов: «Зимняя планета детства», «Вдохновение», «Усы, лапы, хвост», «Таланты без границ», «Мир науки глазами детей», творческая мастерская.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Дни здоровья», масстарты, соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», спартакиады, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», турниры по «Самбо» и «Вольной борьбе». В течение многих лет на базе школы успешно работает физкультурный клуб «Меридиан», который является источником жизни детей, родителей, жителей села.

Мероприятия интеллектуального характера организуются регулярно: это турниры по шахматам и шашкам, интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции, дистанционные конкурсы по предметам.

Ежегодно в школе реализуются мероприятия, воспитывающие трудолюбие и осознанное отношение к труду и сознательному выбору профессии

1. Операция «Уют» по благоустройству классных кабинетов.
2. Экологические субботники на территории школы.
3. Деятельность трудового отряда старшеклассников.
4. Социальные Акции.
5. Классные часы профориентационной направленности.
6. Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера».
7. Организуются встречи с представителями различных профессий.

С целью формирования у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности в школе функционирует ученическое соуправление. Выборным органом самоуправления является Школьный парламент. Высшим руководящим органом самоуправления является Управляющий Совет.

Значимые мероприятия школьного парламента – организация праздника «Учитель, перед именем твоим...», участие в районной элективной школе, Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», члены школьного парламента являются постоянными участниками школьных, районных и краевых мероприятий, осуществляют волонтерскую деятельность по поддержке инвалидов и одиноких пенсионеров, организуют социально-значимые акции. В 2018-2020 г в школе работали следующие объединения: «Спортивные игры», «Волейбол». Внеурочная деятельность в школе в рамках ФГОС организована по пяти направлениям развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, реализованы программы: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Мир танца», «Мир геометрии», «Спортивный туризм», «Уроки нравственности», «Сердце на ладони»,

«Шашки», «Школа лидера». Направленность кружков и секций меняется в соответствии с запросами участников образовательной деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Ежегодно, в период летних каникул на базе школы организуется работа летнего оздоровительного лагеря «Камешек», где отдыхают 70 детей (60 % от общего числа обучающихся). Для того чтобы пребывание детей в лагере было разнообразным и насыщенным педагоги школы участвуют в муниципальных конкурсах профилактических проектов «Шаг навстречу» и образовательных программ «Летняя радуга». В период летних каникул были реализованы следующие программы: «Чудеса волейбола», «Добрая память», «Вокруг нас мир...», «26 панфиловцев» и др.

Инновационные подходы в воспитательной работе школы реализуются через:

1. Совершенствование мастерства классных руководителей через семинары, мастер классы, круглые столы, методические недели.
2. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс большого количество родителей (законных представителей), общественности.
3. Использование форм и методов работы с обучающимися, направленные на социализацию детей и подростков.

Социальное партнерство школы

Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром дополнительного образования г.Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г.Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне, ежегодные традиционные спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района. В результате привлечено внебюджетных средств на сумму 700000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу, ежегодно проводить косметический и частично капитальный ремонт в здании школы, создать школьную мини-ферму.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, различные нарушения зрения, ортопедические отклонения. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующих направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового

образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Учащиеся школы посещают занятия по внеурочной деятельности «Юный турист, изучаю свой край».
3. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
4. Реализуется программа «ЗОЖ».
5. В период летних каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря «Камешок».
6. При организации уроков и занятий педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии: лично – ориентированную, дифференцированное обучение.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Социально-психологическая служба школы включает психолога, социального педагога, логопеда и медицинского работника, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками. Возглавляет работу школьного ППк завуч школы. Целью работы социально-психологической службы являлось содействие педагогическому коллективу школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в индивидуальном сопровождении учащихся и их родителей.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Форма профилактического учета	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год
ПДН	0	0	0
ВШК	3	2	2
СОП	0	1	1
Группа риска	3	3	3

В настоящее время детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН и семей, находящихся в СОП нет.

В школе реализуются программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления наркотиков, алкоголя и никотина, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Основные формы профилактической работы в школе:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений.
2. Профилактические беседы с обучающимися.

3. Работа классных руководителей по всеобучу.
4. Лекции по профилактике правонарушений с привлечением инспектора ПДН
5. Недели правовых знаний и проведение отдельных общешкольных мероприятий по правовому воспитанию по плану.
6. Систематическое проведение классных часов и мероприятий профилактической направленности.
7. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»
8. Профорientационная работа.
9. Занятость детей во внеурочное и каникулярное время.

Участие обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Победителей и призеров
1	«Зимняя планета детства»	Муниципальный этап краевой акции	28	22
2.	«Синичкин день»	районный	38	17
3	Акция «Письмо солдату»	Краевой	10	-
4	«Вдохновение»	районный	31	14
5	«Мы за безопасную дорогу»	районный	7	3
6	Конкурс чтецов «Сказки Пушкина»	районный	4	2
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	3	-
8	Всероссийская олимпиада школьников	районный	47	2
9.	«Галанты без границ»	районный	16	10
10	Сетевой проект «Поклонимся великому земляку» - «Читаем вместе»	районный	6	3
11	Сетевой проект «Поклонимся великому земляку» - «Викторина по книгам Астафьева»	районный	8	-
12.	Конкурс творческих работ «Мое село. История о людях».	краевой	3	3
13.	Конкурс «Усы, Лапы, Хвост»	районный	14	7
14	Третий этап военно-спортивной игры "Орленок"	районный	10	-
15	Районная военно-спортивная игра "Зарничка". Смотр строя и песни «Статен и строен – уважения достоин»	районный	8	8

16.	Всероссийские соревнования по самбо в честь памяти полного кавалера ордена Славы, почетного гражданина г. Бийска Николая Андреевича Чернышева.	окружной	1	1
17	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу	районный	8	-
18	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу	районный	6	-
19	Первенство Ужурской спортивной школы по самбо среди юношей и девушек 2008-2009 годов рождения.	районный	7	1
20	Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа	окружной	1	1
21	Открытое первенство МБУ Спортивной школы Шарыповского района по самбо среди юношей и девушек 2006-2011 годов рождения.	районный	3	-
22	Первенство Красноярского края по самбо	краевой	1	1
23	Первенство Красноярского края по самбо в Сосновоборске	краевой	1	1
24	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ по биологии и экологии «Юннат».	муниципальный	3	2 (работы отправлены на край)
25	Краевой конкурс творческих работ «Мое село. История о людях» в номинации «Славен человек труда»	Краевой	3	3
26	3-я краеведческая конференция «История земли ужурской»	Муниципальный	5	3

Участие в ВсОШ в 2019 г.

Предмет	Школьный уровень				Муниципальный уровень			
	количество участников	Результативность			количество участников	Результативность		
		Участник	Победитель	Призер		Участник	Победитель	Призер
Технология	17	12	0	5				
Литература	57	55	1	1	6	1	1	
География	40	39	0	1	4			
Физика	32	32	0	1	4			
Биология	57	17	0	0	3			1
Английский язык	32	29	1	2	1			1
Математика	50	49	1		4			
История	17	17			4			1
Русский язык	47	43		4	4			
Обществознание	17	11	0	6	5			
МХК	19	17	0	2				
Физкультура	39	35	2	2				
ОБЖ	19	19	0	0				
Химия	23				3			

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Результативность участия в мероприятиях различного уровня и олимпиадах соответствует требованиям, предъявляемым к результатам образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Воспитательная работа в школе направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, созданы условия для творческого развития личности, её адаптации в обществе, приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности и ориентирована на основные направления и базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, нравственные чувства, убеждения, этическое сознание, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни, трудолюбие, сознательное творческое отношение к образованию, труду, жизни, социальная ответственность и компетентность

Раздел 4: Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Обучение ведется по программам дошкольного, начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) в 5-9 классах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно; структура и содержание программы среднего общего образования (СОО) соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования целям, особенностям образовательной организации.

МБОУ «Малоимышская СОШ» реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Наименование	Уровень образования	Срок освоения
1	Программа дошкольного образования	Дошкольный	5 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальный	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основной	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Средний	2 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Начальный, основной, средний	11-12 лет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Начальный, основной, средний	11-12 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Начальный	4 года
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Начальный	4-5 лет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальный	4 года
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Начальный	5 лет

Качество успеваемости обучающихся.

Успеваемость по школе по результатам 2018-2019 учебного года составила 99 %, качество по общеобразовательной программе - 51,2%, по адаптированным программам – 50 %. По результатам промежуточной аттестации один обучающийся 3 класса является неуспевающим. В настоящее время он обучается повторно во 3 классе по заявлению родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

По общеобразовательным программам:

Класс	Количество	Ударников	Отличников
2	10	3	2
3	11	9	0
4	6	4	0
5	16	6	1
6	10	6	1
7	9	2	1
8	10	6	0
9	7	3	1
10	7	3	1
11	5	1	1

По адаптированным общеобразовательным программам (обучающихся с умственной отсталостью)

Класс	Количество	Ударников	Отличников
2	2	1	0
3	1	1	0
5	1	1	0
7	3	2	0
8	1	1	0
9	2	1	0

Начальная школа

Результаты краевых контрольных работ и ВПР, 4 класс

Всего учащихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Читательская грамотность				
6	-	15%	50%	35%
Групповой проект				
6	-	%	15%	85%
Результаты ВПР				
Всего	2	3	4	5
Математика				
6	15	15	35%	35%
Русский язык				
6	15	15	35%	35%
Окружающий мир				
6			65%	35%

Основная школа
Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся на экзамене	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Русский язык (Пушмынцева А.В.)	7	1	2	2	2	3,7	57%
Математика (Легкова А.Г.)	7	2	4	2	-	3,0	28,6%
Обществознание (Помогаев М.А)	3	1	2	-	-	2,7	0 %
Информатика. (Кузнецова Х.А.)	2	-	2	-	-	3	0 %
Биология (Кириенко О.Н.)	5	2	2	1	-	2,8	20 %
География (Елфимова Л.С.)	3	-	-	-	3	5	100%

Регулярно, на протяжении многих лет выпускники основной школы выбирают в качестве предметов по выбору географию (показывают при этом высокие результаты), биологию, информатику. Высокие результаты ОГЭ по географии (все обучающиеся получили «5»), учитель Елфимова Л.С. Низкие результаты по биологии и обществознанию. В 2019 г. Минимальной границы достигли только 60/67 % соответственно.

Средняя школа
Результаты ЕГЭ
Русский язык

Всего учащихся	Менее 24	24-50	51-70	71-100	Средний балл
5	1	2	1	1	45

Математика (базовая)

Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
2	0	1	1	0	3,5

Математика (профильная)

Всего учащихся	Менее 27	24-50	51-70	71-100	Средний балл
3	1	1	1	-	34

История.

Всего учащихся	Менее 32	24-50	51-70	71-100	Средний балл
1	-	1	-	-	40

Обществознание.

Всего учащихся	Менее 42	24-50	51-70	71-100	Средний балл
3	2	1	-	-	43

Динамика освоения образовательных программ отражена в таблице:

Мониторинг результатов успеваемости учащихся школы

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся , окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся , окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся , оставленных на повторный год обучения	Кол-во медалистов	% качества	% успеваемости
2017-2018	119	8	36	1	1	47,2	99.1
2018-2019	126	9	34	1	1	48,3	99.1
2019-2020	129	9	50	1	-	53,5	100

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования и успеваемости учащихся, а так же ежегодно увеличивается численность обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».

Имеются высокие и неудовлетворительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, но хорошие результаты сформированности читательской грамотности:

Результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	2017 г.(ср. балл)	2018 г. (ср. балл)	2019 г. (ср. балл)
Русский язык	59	69	55
Математика (базовый уровень)	4	5	4
Математика (профильный уровень)	36	39	34
Физика	-	43 (57 вып. прошлых лет)	-
Информатика	-	-	-
Биология	-	50	-

Химия	38	42	-
История	35	-	40
Обществознание	42	-	43
Литература	47	-	-

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года позволяет констатировать следующие факты:

1. Наиболее результативным является 2018 г. Индекс социальных условий семей выпускников 2018г. высокий. Уровень мотивации выпускников высокий.
 2. Достигаются высокие результаты на протяжении 3-х учебных лет по предмету русский язык. По этому предмету отсутствуют случаи неудовлетворительных результатов ЕГЭ. Результаты по русскому языку выше среднего результата по Ужурскому району.
 3. Низкие результаты стабильно наблюдаются по предмету обществознание. В 2019 г. - 67% обучающихся не преодолели минимальную границу, средний балл 43 (граница 42).
 4. Положительная динамика по математике (базовый уровень). Низкий средний балл по математике (профильный уровень)
- Результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ОГЭ.

предмет	успеваемость	качество	ср. балл.
математика	100%/55%/71 %	62,5%/9%/28,6%	3,5/3,0/3,0
русский язык	100%/100%/86 %	25%/36%/57%	3,25/3,4/3,7
обществознание	75%/50%/67 %	0%/0%/0%	2,75/2,5/2,7
информатика	/75%/100 %	-/ 25%/0%	-/3,0/3,0
биология	75%/100%/60 %	25%/11%/20%	3,0/3,1/2,8
химия	-/100%/-	-/0%/-	-/3,0/-
география	100%/100%/100 %	75%/100%/100%	4,25/4,0/5,0

Анализ результатов ОГЭ за 3 года (2016-2017; 2017-2018 ,2018-2019 уч. гг.) позволяет констатировать следующее:

1. Регулярно для прохождения ГИА выбираются следующие предметы: география, биология, обществознание.
2. Низкие результаты по биологии и обществознанию. В 2019 г. минимальной границы достигли 60% / 67% обучающихся (соответственно).
3. Стабильно высокие результаты по географии. В 2018 и 2019 гг. качество составляет 100%. В 2019 г. Все обучающиеся получили «5».

Результаты КДР - 6 класс по читательской грамотности.

	Уровни достижение в % по гг. (2017/2018/2019 гг.)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	11,11/0/0	44,44/20/12,5	11,11/50/81,25	33,3/30/6,25
Регион (%)	1,71/4,46/8,44	16,37/24,74/18,79	63,14/53,44/60,07	18,78/17,35/12,71

В среднем результаты КДР-6 по читательской грамотности в 2018 ,2019 гг. можно считать достаточно хорошими (отсутствует недостаточный уровень, % пониженного уровня ниже % по региону, показатели на базовом и повышенном уровнях достаточно высоки в сравнении с регионом. Средние значения результатов по классу по всем трем группам умений в 2018 и 2019 гг. выше показателей по региону.

Для повышения качества результатов ЕГЭ необходимо:

- 1.Руководителям ШМО организовывать детальное обсуждение результатов ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений.
- 2.Учителям-предметникам качественно проводить поэлементный анализ результатов ЕГЭ с использованием кодификатора элементов содержания по своему предмету.
- 3.Учителям – предметникам включать в планы работы по подготовке к ЕГЭ методы и формы работы, позволяющие ликвидировать выявленные по результатам ЕГЭ дефициты в знаниях и умениях. Продумать программы внеурочной деятельности в этом направлении. По математике и обществознанию пройти курсы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Продолжать реализацию курсов по читательской грамотности «Русская словесность».
- 4.Особое внимание уделить подготовке обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом.
- 5.Учителям математики уделять специальное внимание формированию умений по выполнению геометрических заданий, действий с координатами и векторами. Учителям математики формировать умения по выполнению заданий на действия с функциями, решение тригонометрических уравнений, применение производной к исследованию функции.
- 6.Учителям русского языка необходимо обратить внимание на работу с текстом: на способы соединения предложений в тексте, на смысловые связи, причины, следствия, присоединения, противопоставления, указания на цель и авторскую оценку. Углубленно повторять правила пунктуации при создании текста. Формировать умения «видеть» текст, научить оперировать информацией, которая заложена в тексте. Обратить внимание на трудные случаи употребления и толкования паронимов. Максимально реализовать межпредметные связи (литература, история) с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
- 7.Классным руководителям вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями, направленную на реализацию осознанного, целенаправленного выбора предметов для сдачи.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч., ежегодная независимая оценка, проводимая региональным центром тестирования); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; инновационная работа творческих лабораторий. Школа внесена в список организаций с низкими результатами. Организация включена в проект по повышению качества образования. Основной причиной низких показателей является дефицит кадров по предметам математика и обществознание (необходимо обновление кадрового состава).

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образованию; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. В школе обучалось 13 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила - 9 обучающихся.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. 90 учащихся переведены в следующий класс, 11 учащихся окончили основную школу (2 уч-ся спец. - коррекционную) школу, 3 учащихся полную среднюю школу. По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний - 48,3 %. На отлично - 9 учащихся, на «4», «5»- 34 учащихся. Анализируя результаты обучения учащихся 2 – 11 классов, следует отметить, что уровень качества знаний за текущий год имеет положительную динамику.

Раздел 5: Оценка востребованности выпускников.

2019 году 7 человек освоили программу основного общего образования, 6 из них продолжили обучение в МБОУ «Малоимышская СОШ» на уровне среднего общего образования, 1 учащийся продолжил обучение в учреждении начального профессионального образования, 1 ученица получила аттестат особого образца. 5 выпускников школы освоили программу среднего общего образования. Все 100% учащихся поступили в ССУЗы г. Красноярск на бюджетной основе.

По итогам 2019 г. 22% выпускников выбрали сельскохозяйственные специальности, 7 % юридические, 14 % направление профессиональной подготовки в области менеджмента.

Вывод: МБОУ «Малоимышская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы. Но наблюдается отрицательная динамика поступления обучающихся в ВУЗы.

Раздел 6: Оценка кадровой обеспеченности деятельности школы

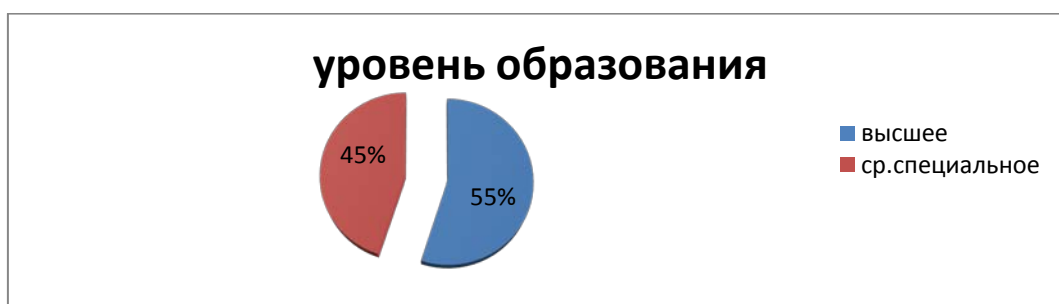
МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

Сведения о кадрах образовательной организации с учетом дошкольной группы:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	61,31
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	30,56
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	61,31
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	30,56
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
1.13	Численный состав педагогических работников	ед	20+6

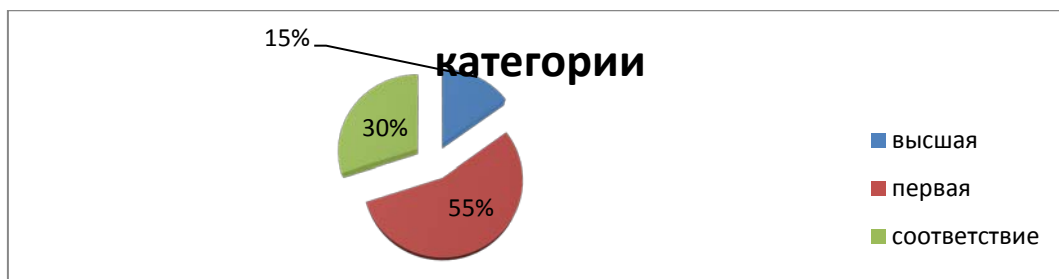
В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



55% - 11 педагогов имеют высшее образование, 45% - 9 педагогов – среднее специальное

Уровень квалификации педагогического персонала:

Высшая категория – 3 педагога (15%), первая категория - 11 педагогов (55%), соответствие - 6 учителей (30%)



- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года) - 100%

- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений) - 52%

Аттестация педагогов пройдена педагогами в соответствии с заявленным графиком. Аттестовано 2 педагога – 10% на высшую категорию, 1 педагог – 5% на первую категорию. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов имеют курсовую подготовку, 48% прошли курсы повышения в 2019 г.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО «Инфоурок», ООО «Российский учебник».

Информация об учителях, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 учебном году представлена в таблице:

№	ФИО	Должность	Название курсов
1	Царина Людмила Сергеевна	Учитель химии и биологии	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для достижения планируемых результатов. 72 ч
2	Пушмынцева Ася Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Методика написания сочинения, в том числе итогового. 72 ч
3	Винтер Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ. 72 ч
4	Соловьева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 72 ч
5	Масленко Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка. 72 ч
6	Ильина Светлана Николаевна	Учитель физики	Личностно-ориентированная система обучения в условиях ФГОС ООО. 72 часа.
			Программа подготовки обучающихся к олимпиадам по физике. 72 часа.
7	Кириенко Ольга Николаевна	Педагог организатор	Деятельность заместителя директора по ВР при реализации ФГОС. 72 ч

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Для достижения результатов образовательных программ в ходе их реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагоги школы стали участниками и краевых, муниципальных и школьных мероприятий в 2019 г:

№	ФИО учителя	Тема мероприятия	Срок	Уровень (край, район, школа)	Результат
1	Пушмынцева Ася Викторовна	Фестиваль "Федеральный перечень учебников, традиции, инновации"	Март, 2019 г	Краевой	Свидетельство
2	Пушмынцева Ася Викторовна	Фестиваль «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС предметной Концепции»	Март, 2019 г	Краевой	Свидетельство
4	Помогаев Михаил Александрович	IV общественно-педагогическая конференция "Духовно-нравственное воспитание личности в условиях введения ФГОС	Февраль, 2019 г	Краевой	Свидетельство
5	Помогаев Михаил Александрович	Конференция «Аграрии Сибири "Верим в село, гордимся Россией"	Декабрь, 2019	Краевой	Грамота о
6	Обучающий семинар Винтер Наталья Алексеевна	"КСО по ИОП"	28.09.2018	Муниципальный	Организатор
7	Мастер-класс Винтер Наталья Алексеевна	"Решение проектной задачи – средство формирования оценочной самостоятельности первоклассников».	18.12.2019 12.03.2019	Краевой Муниципальный	Сертификат
8	Масленко Ирина Владимировна	Межрайонная конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников – важнейшее условие повышения качества образования» Тема «Использование	Март, 2019	Муниципальный	Сертификат

		технологии продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла в основной школе»			
	Соловьева Ирина Юревна, Новокрещина Наталья Леонидовна	Межрайонная конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников – важнейшее условие повышения качества образования», тема «Формирование читательской грамотности как успешное условие социализации обучающихся»	Март, 2019	Муниципальный	Сертификат
10	Новокрещина Наталья Леонидовна	Мастер - класс «Технология критического мышления – средство повышения читательской грамотности»	05.02.2019	Школьный	Сертификат
11	Винтер Наталья Алексеевна	Мастер-класс Проектно-исследовательская деятельность – средство достижения метапредметных результатов».	05.02.2019	Школьный	Сертификат
12	Авдеенко Елена Михайловна	Мастер-класс Техники критериальной оценки на уроках технологии	05.02.2019	Школьный	Сертификат
13	Соколов Евгений Владимирович	Мастер-класс Методика критериальной оценки проектных работ	05.02.2019	Школьный	Сертификат
14	Ильина Светлана Николаевна	Мастер-класс Методика проведения исследования	06.02.2019	Школьный	Сертификат
15	Соловьева Ирина Юрьевна	Семинар Приемы смыслового чтения»	06.02.2019	Школьный	Сертификат
16	Кузнецова Христина \Андреевна	Мастер-класс «Приемы критериальной оценки с листом продвижения по теме на уроках английского языка».	06.02.2019	Школьный	Сертификат
17	Пушмынцева Ася Викторовна	Мастер-класс Этапы смыслового чтения: соперничество с автором, чтение в кружочек, алфавит.	07.02.2019	Школьный	Сертификат
18	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Акция «Письмо солдату»	18.02.2019	Региональный	Сертификат

Профессиональные конкурсы

№ П\П	ФИО полностью	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Форма участия	Орган, организующий конкурс
1	Авдеенко Елена Михайловна	Конкурс «ПРОФИпедагог - в поисках результативности»	муниципальный	Победа в 1 туре	Видеоролик	МКУ "Управление образования"
2	Татаринцева Виктория Викторовна	Конкурс «ПРОФИпедагог - в поисках результативности»	муниципальный	Победа в 1 туре	Видеоролик	МКУ "Управление образования"
3	Соловьева Ирина Юрьевна	Конкурс «ПРОФИпедагог - в поисках результативности»	муниципальный	Победа в 1 туре	Видеоролик	МКУ "Управление образования"
4	Кириенко Ольга Николаевна	"Знание-ответственность-здоровье" исследование в области компетенций профилактики распространения ВИЧ	Всероссийский	участие	онлайн	ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
5	Кириенко Ольга Николаевна	Региональное исследование на предмет выявления уровня сформированности гражданской компетентности	Краевой	участие	очно	КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
6	Винтер Наталья Алексеевна	"Педагогический успех" Построение современного урока	Российский уровень	Победа	Дистанционно	Инфоурок
7	Винтер Наталья Алексеевна	Конкурс "ФГОС НОО: успешные практики педагогов Красноярского края	Краевой	Победитель заочного этапа. Сертификат участника очного этапа.		КГАУ ДПО ККИПК и ППРО

Онлайн – конференции, вебинары, семинары

№ ЦП	ФИО полностью	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Форма участия
1	Ильина Светлана Николаевна	Семинар: "Подготовка организаторов коллективного способа обучения на муниципальном уровне".	Краевой	Сертификат КГАУ ДПО ККИПК и ППРО	Очная
	Ильина Светлана Николаевна	Вебинар. "Разговор по душам. Как сделать уроки физики интересными"	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Ильина Светлана Николаевна	ФГОС НОО и ООО: дискуссии о будущем российской школы	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
2	Новокрешина Наталья Леонидовна	«Внедрение методики «Взаимотренаж» (ВТ) в рамках муниципального проекта «Применение методов и приёмов включённости школьников и воспитанников в продуктивную образовательную деятельность»	Муниципальный	Слушатель, ответственный за реализацию на школьном уровне.	Очная
3	Винтер Наталья Алексеевна	Контент-фильтр ИКС: безопасный интернет в школе- вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Изучение величин в начальной школе - вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Профессиональный стандарт педагога - вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Кураторская методика как способ повысить качество урока - вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
4	Соловьева Ирина Юрьевна	Семинар «Критериальное и поддерживающее оценивание»	Муниципальный	Слушатель, ответственный за реализацию на школьном уровне.	Очная

	Соловьева Ирина Юрьевна	Семинар - О реализации учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"	Краевой	Сертификат КГАУ ДПО ККИПК и ППРО	Очное
5	Помогаев Михаил Александрович	Семинар - О реализации учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"	Краевой	Сертификат КГАУ ДПО ККИПК и ППРО	Очное
6	Мельникова Анастасия Андреевна	Вебинар: В новый год - с новым федеральным перечнем	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Мельникова Анастасия Андреевна	Методическое мероприятие: Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА: новые возможности информационно-библиотечного центра.	Краевой	Сертификат КГАУ ДПО ККИПК и ППРО	Очное
7	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Математика вокруг нас: особенности обучения в 4 классе - вебинар.	Всероссийский	Сертификат	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Развитие мотивационно-волевой сферы современных детей - вебинар	Всероссийский	Свидетельство о Росконкурс РФ	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Создание электронной книги от Word через PDF в Flip PDF - мастер-класс	Всероссийский	Свидетельство о Росконкурс РФ	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС - конференция	Всероссийский	Свидетельство о Росконкурс РФ	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Образование детей с особыми образовательными потребностями - конференция	Всероссийский	Свидетельство о Росконкурс РФ	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы - вебинар.	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	ФГОС НОО и ООО: дискуссии о будущем российской школы - конференция	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
8	Кириенко Ольга Николаевна	Вклады: как сохранить и преумножить - онлайн урок	Всероссийский	Сертификат, центральный банк РФ	Онлайн

	Кириенко Ольга Николаевна	Твой безопасный банк в кармане - онлайн урок	Всероссийский	Сертификат, центральный банк РФ	Онлайн
	Кириенко Ольга Николаевна	С налогами на ты - онлайн урок	Всероссийский	Сертификат, центральный банк РФ	Онлайн
	Кириенко Ольга Николаевна	Все про кредит или 4 правила, которые помогут - онлайн урок	Всероссийский	Сертификат, центральный банк РФ	Онлайн
9	Кузнецова Христина Андреевна	Английский язык: готовимся к ОГЭ 2020 - вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн

Проекты и образовательные программы, реализованные в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2019 г.

№	Название (авторских, своих) проектов	Уровень
1	"Агробизнес образование в сельской школе", административная команда	Школьный
2	«Техники внутриклассного оценивания как средство достижения новых образовательных результатов», Винтер Н.А.	Школьный
3	"Юный фермер", Помогаев	Школьный
4	Коллективные способы обучения - средство повышения образовательных результатов. Ильина С.Н., Винтер Н.А.	Школьный Районный
5	Формирование читательской грамотности как средство успешной социализации обучающихся. Соловьева И.Ю.	Школьный

Вывод: кадровые условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

В ходе работы обнаружены следующие проблемы:

1. Слабая подготовка педагогов по использованию новых инструментов оценивания в основной и средней школе.
2. Низкая мотивация и слабая методическая осведомленность педагогов по организации проектной деятельности учащихся.
3. Несистематическое использование приемов формирования читательской грамотности

Раздел 7: Оценка качества учебно-методического обеспечения деятельности школы

Обучение обучающихся ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО УО, ФГОС ООО, ФКГОС общего образования, с учетом примерных и авторских программ, на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Малоимышская СОШ» Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6.1. Информационно – методические условия:

Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

№	Информационные возможности:
1	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
2	ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке
3	редактирования и структурирования текста средствами текстового
4	записи и обработки микроскопического изображения, и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование)
5	создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.); создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий
6	выступления с аудио-, видео - и графическим экранным сопровождением
7	вывода информации на бумагу и т. п.
8	информационного подключения к глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет
9	поиска и получения информации
10	использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах)
11	создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления
12	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений, в том числе с использованием: цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; в вещественных и виртуально-наглядных моделях и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и

	явлений
13	исполнение музыкальных произведений с применением традиционных народных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов
14	художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов
15	занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр
16	размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации
17	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений
18	досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра видеоматериалов, организации театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием

6.2 Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Кадровые условия

№	Методики	% педагогов
1	Проектная методика	86%
2	Исследовательское обучение	64%
3	Решение групповых проектных задач	76%

Материально-технические:

№	Оборудование	Количество
1	Комплекс лабораторного оборудования по физике	1
2	Комплекс лабораторного оборудования по биологии	1
3	Комплекс лабораторного оборудования по химии	1
4	Комплекс лабораторного оборудования по географии	1
5	Количество автоматизированных рабочих мест	7
6	Комплекты гербариев, карт, демонстрационных материалов по предметам в начальной школе	2
7	Фотоаппарат	1
8	Предметно-развивающий конструктор	1
9	Игры	
10	СД диски с учебными программами	8

6.3 Условия для организации творческой деятельности обучающихся

Кадровые условия

№	ФИО педагога	Наименование кружка
1	Соловьева И.Ю.	«В мире танцев»

Материально-технические:

№	Оборудование	Количество
1	Спортивный зал	1

2	Музыкальный центр	1
3	Реквизит для танцев	Имеется
4	Реквизит для театральной студии	Имеется

Результативность

Год	Мероприятие	Уровень	Результат
2019 г.	Районный творческий фестиваль «Таланты без границ»	Районный	1 и 2 место в 2 номинациях
2019 г	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	участие

6.4 Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся

- кабинет информатики, библиотека.

6.5 Наличие инновационных механизмов работы

Программа развития МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуется через ряд проектов, направленных на достижение результатов дорожной карты (по направлениям Программы «Наша новая школа»)

В частности, с целью повышения качества обучения проанализированы образовательные дефициты на всех ступенях образования и составлены планы их ликвидации (Подготовка к ККР, ОГЭ, ЕГЭ).

1. Имеем опыт организации проектной работы по достижению новых образовательных результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС ОВЗ через организацию работы творческих групп.

Реализуется образовательная практика «Агробизнес образование в сельской школе», направленная на формирование «сельскохозяйственной компетентности». Для достижения результатов ведется деятельность по 2 направлениям: «Растениеводство» и «Животноводство». На территории пришкольного участка функционирует пришкольная ферма, в классах и на пришкольном участке осуществляется экспериментальная и исследовательская деятельность по выращиванию растений. Учащиеся учатся составлять бизнес-планы и проекты по агро-направлению. Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 76% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы (содержащей животных: пони, куры, утки, гуси, кролики). Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах. Проведена школьная конференция «Мир сельского хозяйства», на которой презентованы результаты работы по выращиванию в комнатных условиях томатов, огурцов, перцев, редиса, фасоли, рассады цветов для пришкольного участка. Презентованы экспериментальные работы: "Определение плотности картофеля и установление целесообразности его использования", «Изучение устройства инкубатора и выводка цыплят из яиц различного качества», «Влияние освещенности и температуры на урожайность при выращивании овощных культур в комнатных условиях», «Влияние освещения на яйценоскость кур», «Влияние кормов на скорлупу яйца», «Комнатные растения нашего класса», «Могут ли расти цветы в закрытом сосуде?» и др.

Результатом реализации элективного курса «Основы зоотерапии» для обучающихся 10 класса стал школьный проект «Школьная иппотерапия», на реализацию которого выделен грант в рамках регионального конкурса «Территория 2020». На грантовые средства приобретено снаряжение для пони, оборудование для мини-фермы.

С целью формирования сельскохозяйственной грамотности у обучающихся школы проводятся профессиональные пробы на предприятиях Ужурского района: Ужурский мясокомбинат, маслозавод АО «Искра», животноводческие фермы ОА «Солгон», «Искра». Организуются тематические экскурсии в фермерские хозяйства с. Малый Имыш.

2. В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин», «Агрономия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности.

3. В рамках реализации установленного взаимодействия с агропредприятиями АО «Искра», АО «Солгонское», с АО «Россельхозбанк», КПБОУ «Ужурский многопрофильный техникум» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, осуществили практические пробы. Проведены экскурсии-практикумы на автоматизированную животноводческую ферму АО «Искра» для обучающихся 10-11 классов: «Ознакомление с методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота», «Технология производства молока». Организованы профессиональные пробы в производственных цехах мясокомбината и маслозавода г. Ужур для 9-11 классов: «Первичная обвалка мяса», «Техника изготовления сырокопченых колбас», «Первичная переработка молока», «Получение первичного сырья для производства сыров». Обучающиеся наглядно увидели процесс производства сыров, молока, колбас, попробовали свои возможности в разных профессиях. На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся под руководством преподавателей изучают химический состав и свойства сельскохозяйственных продуктов, проводят лабораторные работы, опыты. Проведены занятия с участием специалистов Россельхозбанка по разработке бизнес-планов и развитию предпринимательской деятельности. Первые результаты представлены на региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер», по итогам которой награждены Диплом II степени (2019 г). Награждены дипломами I, II, III степени за участие в Краевом конкурсе творческих работ «Мое село. История о людях» в номинации «Славен человек труда» (2019 г).

В рамках регионального конкурса инфраструктурных проектов «Территория 2020» реализовали проект: «Юный фермер 2019 г»

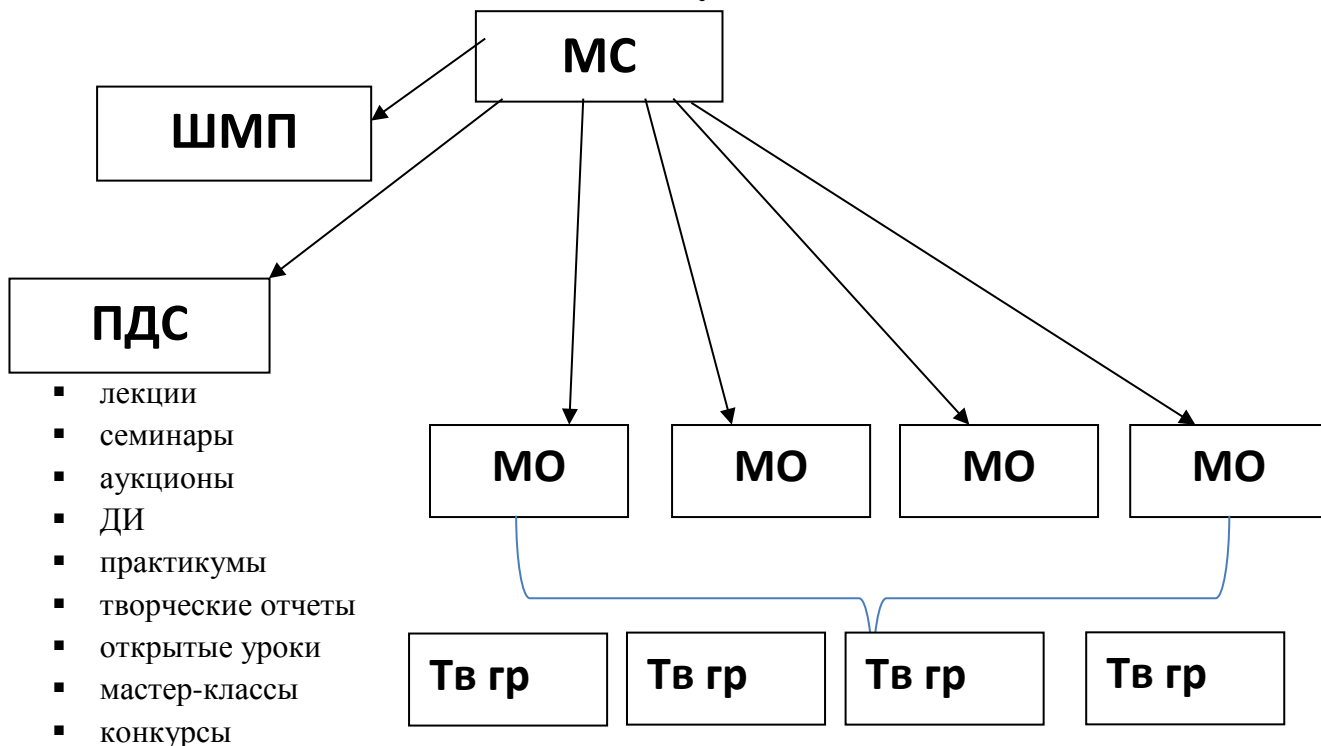
На муниципальном конкурсе социальных проектов «Малая Родина» поддержаны и реализованы проекты «Арономик. Арбузы», «Вешенки».

Механизмы практики имели положительный эффект в достижении новых образовательных результатов. Описание практики отправлено в Региональный атлас.

2. Реализовали школьный методический проект «Формирование читательской грамотности как успешное условие социализации обучающихся» целью которого было повышение профессионального уровня педагогов в аспекте формирования читательской грамотности учащихся и использовании средств повышения мотивации. Механизмами проекта были: постоянно действующий семинар, предметные недели, мероприятия для детей и родителей, мастер-классы, методическая неделя и открытые уроки. В результате, уровень профессиональной компетентности в формировании читательских умений повысился на 10%.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует организационный координационный орган методической работы – методический совет. Совет имеет функцию повышения методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. Он обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия, посвященные проблемам реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной, основной и средней школами, в том числе с учащимися с ОВЗ.

Модель методической службы школы



Модель включает «Постоянно действующий семинар», он становится основной формой методической работы. Наиболее эффективным является сочетание практических и теоретических занятий. При наличии молодых специалистов функционирует «Школа молодого педагога». Для обеспечения индивидуальности методического сопровождения работа в «Школе молодого педагога» организуется работа в парах наставничества. В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует 4 объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО предметников гуманитарного цикла, ШМО педагогов дополнительного образования, ИЗО, технологии, физической культуры. Творческие группы создаются на разных уровнях (школьном, районном) и рассматривают наиболее актуальные проблемы образования. Работают по утвержденному управленческому проекту. В 2019 г. основной упор сделан на внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимся образовательных программ. Реализуются проекты:

1. Коллективные способы обучения учащихся - средство повышения образовательных результатов (Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, группы допониания)
2. Агробизнес образование в сельской школе

Результативность деятельности текущих практик освещается на сайте школы.

Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, конференции, разработческие семинары, проектировочные работы, экспертные работы, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей).

Методическая тема школы **«Профессиональная компетентность педагога - механизм повышения качества образования».**

Задачи:

1. Организовать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов посредством реализации постоянно действующих семинарских занятий, конкурсов.
2. Участвовать в реализации школьных и муниципальных проектов
3. Обеспечить своевременное прохождение кусов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение года были проведены семинары:

- Структура урока в систмно-деятельностном подходе.
- Групповая работа – средство формирования метапредметных результатов.
- Техники внутриклассного оценивания.
- Семинар «Средства оценивания результатов обучения».
- Деловая игра «Методики КСО».
- Деятельностный семинар: «Критериальное оценивание: методика разработки критериев оценивания, система работы учителя».
- Деятельностный семинар: разработка проектов и летних образовательных программ.

Рабочие совещания творческих групп по проектам: «Формирование читательской грамотности как успешное условие социализации обучающихся», КСО Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Агробизнес образование в сельской школе».

Заседания ШМО: «Учителей начальных классов», «Учителей предметов естественно-математического цикла», «Учителей предметов гуманитарного цикла», «Педагогов дополнительного образования, физической культуры, ИЗО, музыки».

• Прошел школьный этап профессионального конкурса «Учитель года 2019», в состязании за звание лучшего педагога приняли участие 4 учителя: Терещенко А.А., Шкуратова А.Р., Масленко И.В., Соколов Е.В. . По итогам конкурса лидировал Соколов Е.В., но от участия в муниципальном этапе он отказался.

- Методическая неделя: «Проектно-исследовательская деятельность – средство формирования и оценки метапредметного результата». Руководители педагогических проектов школы презентовали промежуточные результаты и перспективный план развития действующих проектов:

1. *«Формирование читательской грамотности как успешное условие социализации обучающихся»* рук. Соловьева И.Ю.,
2. *«Коллективные способы обучения учащихся – средство повышения образовательных результатов»* рук. Ильина С.Н.,
3. *«Поддерживающее обучение как средство достижения новых образовательных результатов»* рук. Винтер Н.А.

С 4 по 7 февраля педагоги стали авторами и участниками практических семинаров, круглых столов и мастер-классов:

- «Проектно-исследовательская деятельность – средство достижения метапредметных результатов» - практический семинар Винтер Н.А.
- «Методика проведения исследования» - мастер – класс Ильина С.Н.
- «Приемы смыслового чтения» - семинар – практикум Соловьева И.Ю.

- «Технология критического мышления – средство повышения читательской грамотности»
- мастер – класс Новокрещина Н.Л.
- «Этапы смыслового чтения: соперничество с автором, чтение в кружочек, алфавит – средства работы над произведением» - мастер – класс Пушмынцева А.В.
- «Техники внутриклассного оценивания» - круглый стол Винтер Н.А.
- «Приемы критериальной оценки при работе с листом продвижения по теме на уроках английского языка» мастер-класс Кузнецова Х.А.
- «Методика критериальной оценки проектных работ на уроках технологии» мастер-класс Соколов Е.В.
- «Техники критериальной оценки на уроках технологии» мастер-класс Авдеенко Е.М.

В 2018-2019 г прошли коллективные учебные занятия «Группы допонимания» по математике для 4-7 классов. В начале 2019-2020 г проведены пробы КСО по теме «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» по предметам, выбранным на аттестацию.

Большая работа методическим советом проделана в рамках пополнения нормативно-правовой базы инклюзивного образования, разработана Модель инклюзивного образования, дополнена нормативно-правовая база школьного консилиума, внесены изменения в образовательные программы НОО и ООО в соответствии с новой нормативно правовой базой.

В текущем году в школе работает 2 молодых педагога за каждым был закреплен наставник (Татаринцева В.В. – *наставник* Винтер Н.А., Мельникова А.А. – *наставник* Соловьева И.Ю.), наставники консультировали молодых специалистов индивидуально, посещали уроки и оказывали методическую помощь. А так же проводились плановые заседания по вопросам организации образовательной деятельности. Молодые специалисты посещали районные семинары и участвовали в работе школьных методических объединений.

Вывод: информационные и учебно-методические условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Раздел 8: Оценка качества обеспеченности библиотечно-информационной деятельности

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает помещение – комнату площадью 33,3 кв.м. Капитальный ремонт произведен в июле 2019 года. Библиотека оборудована односекционными (5) и двухсекционными (6) стеллажами. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки находится в этой же комнате, рассчитан на 10 рабочих мест. Организует работу библиотеки и читального зала один работник - педагог –библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.00 ежедневно без перерыва на обед, выходные дни (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 12121 экземпляр.

Фонд учебников - 3617 экземпляров.

- инвентарные книги (7 шт.);
- читательские формуляры (по количеству учеников и педагогов);
- дневник библиотеки;
- папка с приказами;
- папка с разработками мероприятий.

Записи ведутся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, доступ открытый. Все издания технически обработаны. Ведется постоянный учет новых поступлений.

В библиотеке находится 2 стационарных компьютера. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Раздел 9: Оценка качества материально-технического обеспечения

7.1. Выполнение требований образовательных стандартов

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в образовательной организации имеются:

№	Показатель	Единица
1	Помещения для организации питания обучающихся: готовочный цех, склад, столовая зона	1
2	Медицинский кабинет	1
3	Гардероб	1
4	Санузлы	3
5	Пришкольный участок с игровой, спортивной зоной и зоной отдыха	1
6	Административные помещения	3
7	Учебные кабинеты	12

7.2 Сведения о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ст. 7 Закона РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОУО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10), "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- 1) общешкольное оснащение;
- 2) оснащение предметных кабинетов;
- 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	12
Их площадь (м ²)	280
Спортивный зал	1
Борцовский зал	1
Столовая	1
Количество посадочных мест в столовой	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	99
Численность обучающихся, получающих льготное горячее питание	76
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	1

деятельностью	
Мастерские (для мальчиков, для девочек)	2
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	10
Подключение к сети Интернет	10
Оборудование	
Компьютер	7
Принтер	4
МФУ	6
Телевизор	4
Музыкальная система	1
DVD	2
Видеопроектор	6
Ноутбук	14
Интерактивная доска	1
Мобильная акустическая система	3
Цифровой микроскоп	1
Лабораторные микроскопы	10

7.3 Нормативно - методическое и техническое обеспечение элементов инфраструктуры

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии
1.Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеются
	1.2.Учебно-методические материалы:	100%
	1.2.1.УМК по всем предметам	100%
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	100%
	1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература	10%
	1.2.4.ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	40%
	1.2.5.Учебно-практическое оборудование: предметам учебных планов	50%
	1.2.6.Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах	50 %
2. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, журналов, газет	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютер с выходом в Интернет	имеется
3. Компоненты оснащения	Обеденный зал, зона для приготовления пищи в соответствии с нормами СанПиН	54 посадочных места

СТОЛОВОЙ		
----------	--	--

Вывод: В школе организовано пространство для всех уровней образования, приобретено современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. В школе имеются специализированные кабинеты информатики, физики, кабинеты технологии. Все помещения в МБОУ «Малоимышская СОШ» обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличие лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Организовано пространство для приема пищи и отдыха обучающихся.

Раздел 10: Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом №165 от 20.01.2018 г.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); *метапредметные результаты*; *личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Критерии оценки качества образования:

Результаты	Показатели	Единица измерения
Предметные результаты обучения	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании	7 человек/ 100%
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца	1 человека
	Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе	14% 6 человека
	Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы	86% 1 человек
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании	14% 5 человека
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца	100% 0 человек
	Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы	0% 5 человек
		100%

	Доля обучающихся, имеющих средний балл по результатам ЕГЭ выше районного/городского/краевого Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам года Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность	1 человек 20% 59 человека 50 % 118 человек 99 %
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с образовательной программой Школы	Соответствует требованиям образовательных программ
Личностные результаты обучения	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с образовательной программой Школы (высокий, средний, низкий)	Соответствует требованиям образовательных программ
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	89 родителей 82%
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения Доля обучающихся 9, 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы	100%
Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки; - содержит программу формирования УУД; - содержит программы отдельных предметов; - содержит воспитательные программы; - содержит учебный план урочной и внеурочной деятельности	100%
Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам Школы	100%
Программы внеурочной	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам Школы	100%

деятельности	Соответствие запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	96% 80%
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	100%

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга по направлениям оценки работы школы:

1. Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Разработана нормативно – правовая база по введению и реализации ФГОС НОО с ОВЗ и УО, 100% обучающихся (31 человек) с ОВЗ включены в образовательную деятельность. Из них: 10 ребят в специальных-коррекционных классах; 4 - обучение на дому и 17-инклюзивно. Организованы мероприятия, обеспечивающие включенность в социальную среду обучающихся надомного обучения: «Мы вместе», традиционные школьные праздники и соревнования «День Здоровья», «Осенний марафон», «Новый год» и т.д. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе: работает школьный консилиум, проводятся индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ; осуществляется взаимодействие с Ужурской территориальной психолого-педагогической комиссией. Ежегодно 100% обучающихся и законных представителей получают помощь специалистов сопровождения.

Следует продолжать работу по обеспечению доступности образовательных услуг, обновить нормативную базу по ППК. Повысить уровень образования специалистов (имеется переподготовка, а не специальное образование). Улучшить материальную базу кабинетов специалистов сопровождения.

2. Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности (общекультурное: «Театральный кружок», познавательное «Агробизнес образование» и «Основы проектирования»; спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Самбо», «Подвижные игры», «Шашки»; социальное: «Твой выбор», программы классных руководителей «Уроки нравственности», акции; художественно-эстетическое: «Мир танцев», «Волшебный микрофон». Спортивно-оздоровительная работа осуществляется средствами школьного спортивного клуба «Меридиан». Во внеурочную деятельность и спортивно-оздоровительную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

В работе коллектива используются современные образовательные технологии: ИКТ технологии, поддерживающее оценивание, КСО, проектное и исследовательское и дифференцированное обучение. Педагогами школы реализуются методические практики: «Поддерживающее оценивание как средство достижения новых образовательных результатов», «Агробизнес образование в сельской школе» - практики внесены в региональный атлас Красноярского края. 100% педагогических работников, прошли

переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В перспективе стоят задачи внедрения дистанционных технологий обучения для учащихся школы для освоения общеобразовательных дополнительных программ.. Выстраивания образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для социального, профессионального самоопределения старшеклассников, развитие системы профессиональной ориентации и индивидуализации образования. Нам предстоит выстроить взаимодействие с учреждениями дополнительного, среднего профессионального образования с использованием дистанционного обучения и реализации сетевых программ. Продолжать реализацию программ сельскохозяйственной направленности (в соответствии с условиями и запросами обучающихся). Участвовать в работе профильных классов района (педагогическом, полицейском), продлить договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями агропромышленного комплекса по организации профессиональных проб учащихся. Найти новых партнеров. Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Для реализации части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, используется ресурс образовательных организации. Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан».

Программы дополнительное образование, реализуемые в ФСК «Меридиан»: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 78%

Объединения дополнительного образования общекультурной направленности

№	Наименование	Занятость учащихся
1	«В мире танцев»	56
2	«Агробизнес образование в сельской школе»	74

Программы внеурочной деятельности

№	Наименование	Классы
		Всего
1	«Праздники и традиции»	1-4
2	«Мир танца»	5-6, 7-9
3	«Мир геометрии»	1-4
4	«Спортивный туризм»	1-4, 5-9
5	«Уроки нравственности»	1-4
6	«Моделирование»	5-9

7	«Шашки»	5-6,7-9
8	«Школа лидера»	5-9

Направление работы с одаренными детьми осуществлялось через проект **«Таланты без границ...»** В школе работает координатор по работе с одаренными детьми обеспечивающий участие в элективных школах, олимпиадах конкурсах. Психолого-педагогическая служба качественно применяет инструментарий диагностики юных талантов. В краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» - 12 (15%) обучающихся из МБОУ «Малоимышская СОШ». Механизмы сопровождения одаренных учащихся: объединения по интересам – кружки разной направленности, предметные недели, организация мероприятий по направлениям одаренности. Имеем большие достижения в области спорта. Пытаемся составлять и реализовывать планы индивидуального развития одаренных учащихся. Есть результаты во всероссийской олимпиаде школьников, ежегодно воспитанники становятся победители и призерами в районе. Перспективы работы в данном направлении: создать центр «Научное общество учащихся», охватывающее не менее 30 % учащихся, осуществлять систематическую подготовку одаренных учащихся, развивать их таланты. Повысить квалификацию педагогов по вопросам работы с одаренными детьми (12% педагогов уже прошли курсы повышения).

3. Научно-исследовательская деятельность:

В школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. Реализуются программы внеурочной деятельности по проектированию. Школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней. Ежегодно организуются учебно–исследовательские конференции: «Наука и я», «Я познаю мир» и другие. Работы учащихся представляются на муниципальный, региональный и федеральный уровни. Участвуя в муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Страна чудес – страна исследований», учащиеся школы регулярно занимают призовые места: 2018 г – учащаяся 4 класса заняла 2 место, в 2019 г в конкурсе «Юннаты» учащиеся 3 и 5 классов заняли 1 и 2 места.

Особое внимание направлено на развитие агротехнического образования школьников, реализацию программы «Агробизнес образование в сельской школе». Результаты проектно-исследовательской деятельности по разработке бизнес-планов и развитию предпринимательской деятельности представляются на школьной конференции «Мир сельского хозяйства», на региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер», по итогам которой награждены Диплом II степени (2018 г). Награждены дипломами I, II, III степени за участие в Краевом конкурсе творческих работ «Мое село. История о людях» в номинации «Славен человек труда» (2018 г., 2019 г., 2020 г.). В рамках регионального конкурса инфраструктурных проектов «Территория 2020» реализовали проекты: «Юный фермер 2018 г», «Юный фермер 2019 г», направленные на укомплектацию мини-фермы. На муниципальном конкурсе социальных проектов «Малая Родина» поддержаны и реализованы проекты «Арономик. Арбузы», «Вешенки».

Результативность участия в мероприятиях различного уровня и олимпиадах соответствует требованиям, предъявляемым к результатам образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2019г – 2020 г. 6 договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и организации ранней профориентации.

Ежегодно в школе реализуются мероприятия, воспитывающие трудолюбие и осознанное отношение к труду и сознательному выбору профессии

1. Операция «Уют» по благоустройству классных кабинетов.
2. Экологические субботники на территории школы.
3. Деятельность трудового отряда старшеклассников.
4. Социальные Акции.
5. Классные часы профориентационной направленности.
6. Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера».
7. Организуются встречи с представителями различных профессий.

Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром дополнительного образования г.Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г.Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района. В результате привлечено внебюджетных средств на сумму 700000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу, ежегодно проводить косметический и частично капитальный ремонт в здании школы, создать школьную мини-ферму. В перспективе следует уделить особое внимание реализации сетевых программ: «Технолаб», «Профлайхфак» и грантовой сетевой программе «Юный фермер».

5. Развитие системы воспитания и социализации учащихся.

В школе реализуется программа воспитания обучающихся, включающая традиционные мероприятия, проекты классных руководителей, мероприятия и конкурсы районного значения. В школе ведется учет внеурочной занятости каждого ребенка, и направления программы воспитания реализуются в совокупности с направлениями внеурочной деятельности. Рейтинг участия в мероприятиях ежегодно отражаем в самообследовании и на сайте школы, достижения детей отражаем в Портфолио. В летний период в школе ежегодно организованы условия для отдыха и и трудоустройства детей: летний лагерь «Камешок», деятельность трудовых отрядов старшеклассников. Посредством реализации социальных проектов учащиеся не только получают материальные блага, но и осваивают новые роли, приобретают необходимый жизненный опыт. В течение всего года работаем спортивный клуб «Меридиан», где учащиеся занимаются на секциях, готовятся к соревнованиям, развивают физические возможности и укрепляют здоровье. Мы активно взаимодействуем с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания, организуем дни открытых дверей, совместные мероприятия. Учащиеся и родители, включены в управление школой. Перспективы развития видим в расширении возможностей для реализации проектов и улучшении материальной базы для занятий

спортом и исследовательской деятельностью. В увеличении числа обучающихся охватом горячего питания.

6. Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества и методического мастерства решались через реализацию проекта **«Учитель новой школы»**.

Ежегодно методической службой школы организуется постоянно действующий семинар по проблемам обучения и воспитания. Тематика семинарских занятий определяется в соответствии задачами августовского педагогического совета. Он нацелен на повышение качества преподавания и имеет практическую направленность. Основные формы тренинги, практикумы, мастер-классы, разработнические семинары. Организуется не реже 1 раза в месяц в течение всего учебного года. Проводится методическая неделя по направлениям реализации системно-деятельностного подхода и новых образовательных технологий. Осуществляется презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней. Обобщается опыт педагогов на заседаниях РМО, представляют материалы на персональных сайтах. 62% педагогов состоят в СМО.

Организуется работа творческих групп или ШМО педагогов по актуальным проблемам образования. Каждая группы нарабатывает материалы, делится с коллегами опытом, проводит открытые мероприятия, в частности районного масштаба.

100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в внутришкольных, муниципальных и краевых очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Как формировать УУД», «ФГОС НОО: Успешные практики педагогов» Своевременно проходят аттестацию. Реализуют образовательные программы, проекты воспитательной работы и программы летней занятости учащихся.

В данном направлении планируем особое внимание уделить освоению дистанционных и сетевых технологий обучения, продолжать участие в региональном и муниципальном проектах «Поддерживающее оценивание» и «Коллективные способы обучения». Повысить профессиональный уровень педагогов по направлениям: цифровая образовательная среда и функциональная грамотность. Продумать систему мотивации участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обновить материально-техническую базу рабочих мест педагогов. Обновлены рабочие места педагогов в 5 кабинетах. Включить педагогов в новую систему оценки профессионального мастерства – система национального роста. Организовать работу в соответствии с требованиями профстандарта Педагог.

7. Совершенствования информационно-образовательной среды в школе:

Частично обновлено оборудование кабинета информатики, укомплектованы рабочие места 3 педагогов, установлен вайфай и проведен проводной интернет во все кабинеты. Обновлено оборудование для размножения и распечатывания документов (4 принтера), брошуратор, ламинатор.

Необходимо улучшить качественного доступа в сеть Интернет. Обеспечивать развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса. Продолжить ведение электронного журнала. Оборудовать библиотеку как информационно-методический центр.

8. Расширение ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательной деятельности. Реализован проект **«Современная**

инфраструктура»

Цель: создание современной школьной инфраструктуры, совершенствование материально – технической базы: На территории школьного двора оборудована игровая площадка, закрытая зона отдыха; построены полоса препятствий, мини-ферма. Обновлены двери здания, установлен контрольный наблюдательный пункт. В соответствии с требованиями функционирует школьная столовая, произведена замена части оборудования в соответствии с требованиями СЭС. Необходима заменена кровли и комплектация оборудованием спортивного зала. Организован подвоз обучающихся по 2 направлениям (Тальники, Большой Имыш), получена газель, необходима замена автобуса.

Обеспечение базового уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человека / 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) (профильная)	3,5 балл 34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1 человек/ 14%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/человек/46 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	20 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/30%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	11 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 65 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц (0,11)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц на одного учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Заключение

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Малоимышская СОШ».

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО (9 кл.), СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Но обозначились проблемы в сдаче итоговой аттестации и улучшении индекса образовательных условий организации.

Следует разработать программу повышения качества образования и вступить в проект «Школы с низкими образовательными результатами».

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- отмечена ежегодная положительная динамика качества освоения образовательных программ;
- школа является муниципальной площадкой реализации агротехнического образования.
- образовательная организация с 2017 г входит в состав рабочей группы по поддерживающему обучению.
- реализует проекты организации КСО при подготовке к экзаменам, в умных каникулах, во внеурочной деятельности,
- педагоги школы являются участниками и победителями муниципальных и краевых конкурсов «Учитель года», «ФГОС НОО: успешные практики начальной школы», регионального конкурса «Лучшее мероприятие, посвященное году памяти и славы» КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, в конкурсе «ПРОФИпедагог - в поисках результативности», высокий рафтинг победителей в муниципалитете.
- школу привлечено 40000 рублей на реализацию проектов, практика работы имеет распространение. Проекты и образовательные программы, реализованные в МБОУ «Малоимышская СОШ» очень разнообразны и многогранны. В региональный атлас образовательных практик Красноярского края представлены практики «Поддерживающее внутриклассное оценивание – средство достижения новых образовательных программ : «Агробизнес образование в сельской школе», имеет продвинутый уровень.
- обучающиеся имеют положительные результаты в выполнении муниципальных олимпиад, проектных работах и конкурсах творческой и МКУ "Управление образования" спортивной направленности.
- обновлена материально-техническая и информационная база.

Уникальными достижениями стали:

Организация образовательной практики школы по профориентации учащихся и

обеспечение их подготовки к более осознанному выбору профессии. В соответствии с Концепцией развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края образовательная организация имеет положительную динамику формирования сельскохозяйственной грамотности:

- реализуются модули сетевой программы ранней профориентации «Юный фермер» (агронимия, животноводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин),
- реализуется программа дополнительного образования «Агробизнес образование в сельской школе»;
- разработаны и реализуются сетевые программы взаимодействия с ФГПОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»,
- осуществляется партнерское взаимодействие с АО «Россельхозбанк», г. Ужур;
- установлены партнерские отношения с агропредприятиями АО «Искра», АО «Солгонское»;
- оборудована школьная мини-ферма (пони, куры, кролики).

Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 76% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы. Используются разнообразные формы организации учебной, практической и производственной деятельности. Программа дополнительного образования «Агробизнес образование в сельской школе», реализуется с учётом возрастных, интеллектуальных и психолого-физиологических возможностей учащихся каждого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах. В феврале 2019 проведена школьная конференция «Мир сельского хозяйства», на которой презентованы результаты работы по выращиванию в комнатных условиях томатов, огурцов, перцев, редиса, фасоли, рассады цветов для пришкольного участка. Презентованы экспериментальные работы: «Изучение устройства инкубатора и выводка цыплят из яиц различного качества», «Влияние освещенности и температуры на урожайность при выращивании овощных культур в комнатных условиях», «Комнатные растения нашего класса», «Могут ли расти цветы в закрытом сосуде?» «Можно ли подружиться с лошадью?» «Как выращивать микрорезель?» и др.

Результатом реализации элективного курса «Основы зоотерапии» для обучающихся 10 класса стал школьный проект «Школьная иппотерапия», на реализацию которого выделен грант в рамках регионального конкурса «Территория 2020». На грантовые средства приобретено снаряжение для пони, оборудование для мини-фермы. С целью формирования сельскохозяйственной грамотности у обучающихся школы проводятся профессиональные пробы на предприятиях Ужурского района: Ужурский мясокомбинат, маслозавод АО «Искра», животноводческие фермы ОА «Солгон», «Искра». Организуются тематические экскурсии в фермерские хозяйства с. Малый Имыш.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПроФлайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин», «Агронимия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности.

В рамках реализации установленного взаимодействия с агропредприятиями АО

«Искра», АО «Солгонское», с АО «Россельхозбанк», КПБОУ «Ужурский многопрофильный техникум» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, осуществили практические пробы. Проведены экскурсии-практикумы на автоматизированную животноводческую ферму АО «Искра» для обучающихся 10-11 классов. На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся под руководством преподавателей изучают химический состав и свойства сельскохозяйственных продуктов, проводят лабораторные работы, опыты.

Проведены занятия с участием специалистов Россельхозбанка по разработке бизнес-планов и развитию предпринимательской деятельности. Первые результаты представлены на региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер», по итогам которой награждены Диплом II степени (2018 г.). Награждены дипломами I, II, III степени за участие в Краевом конкурсе творческих работ «Мое село. История о людях» в номинации «Славен человек труда» (2018 г., 2019 г., 2020 г.).

В рамках регионального конкурса инфраструктурных проектов «Территория 2020» реализованы проекты: «Юный фермер 2018 г», «Юный фермер 2019 г», направленные на комплектацию мини-фермы. На муниципальном конкурсе социальных грантовых проектов «Малая Родина» поддержаны и реализованы проекты «Арономик. Арбузы», «Вешенки».

Школа имеет хорошие перспективы развития в направлении агрообразования.