

РАССМОТРЕНО: ПРИНЯТО:
Протокол заседания На педагогическом совете
родительского совета МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол № 2 от 16.09.2020 г.
16.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

1.1. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.2. ИОМ проектируется для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования. ИОМ предполагает принятие обучающимся ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей его стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности и ее рефлексии.

1.3. Основными целями применения ИОМ являются:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

1.4. ИОМ реализуется самим обучающимся и должна пониматься как практическое руководство по самообразованию и самореализации жизненных планов.

1.5. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать дополнительные курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;

Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления

родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ

2. СТРУКТУРА

2.1. ИОМ включает в себя:

- диагностика, анализ;
- проектирование ОИМ;
- организация мероприятий;
- мониторинг и анализ результатов.

2.2. Оформление предусматривает наличие титульного листа, где указывается наименование образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, сроки реализации программы, согласование с родителями (законными представителями) обучающегося.

Содержание ИОМ оформляется в соответствии с **Приложением 2**.

3. ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИОТ

Проектирование ИОМ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- 3.1. Определение потребностей и мотивов;
- 3.2. Постановка цели;
- 3.3. Разработка содержания индивидуального образовательного маршрута;
- 3.4. Определение инструментария;
- 3.5. Определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- 3.6. Обсуждение результатов проектирования и его корректировка.

4. ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРА

4.1. В роли координатора может выступать классный руководитель, педагог-психолог, учитель осуществляющий сопровождение одаренного ребёнка.

Создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося дает возможность координатору использовать различные механизмы, адекватные современным условиям, формы и подходы, обеспечивающие развитие личности обучающихся и их социализации, учитывающие готовность обучающихся к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья, социальное положение школьников. Создание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет сформировать воспитательную среду, которая будет обеспечивать школьнику творческое развитие и предоставит ему свободу для самореализации.

4.2. В начале каждого учебного года координатор совместно с

обучающимися и их родителями (лицами их замещающими) анализирует результаты обучения по индивидуальному образовательному маршруту обучающегося класса, при необходимости обращаясь за помощью к педагогу-психологу школы.

4.3. В течение года координатор отслеживает движение учащегося по ИОМ, ее корректировку и результаты.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Администрация ОУ обязана:

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИОМ;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИОМ.

Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОМ без академических задолженностей;

- предоставлять качественно выполненные задания, предложенные учителями; своевременно проходить промежуточную аттестацию.

Обучающийся имеет право:

- частично изменить набор предметов и курсов, его индивидуального учебного плана, входящего в ИОТ, по заявлению, после окончания первого полугодия.

5.2. Родители имеют право написать заявление о формировании ИОМ для ребенка, ознакомиться с ИОМ и внести коррективы после предварительного обсуждения и консультаций с классным руководителем, учителями, педагогом-психологом и администрацией школы. **(Приложение 2)**

5.3. Прочие права и обязанности администрации, обучающихся и родителей обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.

Индивидуальный образовательный маршрут на _____

ФИО _____, ученицы(ка) _____ класса

ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

ИОМ разработан: _____

Согласовано с _____ (ФИО родителя) _____ подпись

1. Диагностика, анализ	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка																						
2. Проектирование ИОМ	Хочу узнать – научиться- достичь 1. 2. 3....	« Матрицы возможностей » выбираются конкретные виды деятельности: 1. 2. 3....																						
3. Организация мероприятий	Мои шаги в достижении цели 1. 2. 3....	<p style="text-align: center;">Перечень мероприятий по реализации ИОМ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Месяц</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Месяц	Мероприятия																				
Месяц	Мероприятия																							
4. Мониторинг и анализ результатов	Узнал – научился – достиг 1. 2. 3....	Вывод о реализации ИОМ: _____																						

Приложение 2.

Директору МБОУ
«Малоимышская СОШ»
Помогаеву М.А.

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) _____ класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись