

Утверждено

директор МБОУ
«Малоимышская СОШ»

С.Н. Ильина

приказ №
61 от 08.2016 г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
Ужурского района, Красноярского края
на 2016 – 2017 учебный год**

**(классы для детей с ограниченными возможностями здоровья)
2-9 классы**

2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с легкой степенью умственной отсталости
на 2016-2017 учебный год
2-9 классы**

В основу разработанного школой учебного плана для 2-4, 5-9 классов на 2016-2017 учебный год положены нормативно-правовые документы федерального и регионального законодательства:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральный базисный учебный план 2004 г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ»;

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

Продолжительность учебного года для 2-9 классов составляет 34 недели, при 5 дневной рабочей неделе. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в классах - комплектах: 2-4 малокомплектный класс, 5-7 малокомплектный класс, 8- 9 малокомплектный класс.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации. Базисный учебный план включают в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство,

Технология, Физическая культура. Предметные области включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся. Учебный план в 4 классе дополнен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется со 2 по 4 класс. Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, здоровом образе жизни, развитию речи на основе приобретенных знаний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Трудовое обучение дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана включает в себя предметы национально - регионального и школьного компонента (технология) и направлена на углубленное изучение предметов инвариантной части, а также на коррекцию имеющихся недостатков

психофизического развития обучающихся. Часы «технологии», входящие в национально-региональный компонент учебного плана в 5-9 классах для детей с легкой степенью умственной отсталости, реализуются по следующим профилям допрофессионального трудового обучения:

- Столярное дело
- Швейное дело

Профили обучения определяются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля. Выбор данных профилей профессионально-трудоустройства обоснован наличием в школе квалифицированных специалистов, необходимой материально-технической базы, возможностью дальнейшего обучения выпускников школы по соответствующим направлениям трудовой подготовки и смежным специальностям в учреждениях начального профессионального образования.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В пятых-девятых классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов история, география, естествознание, обществознание

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Предмет «Биология» (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек») – реализуется с 6 по 9 классы. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает «Информатика». Введение предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для учащихся проводится выпускной экзамен по технологии, при успешной сдаче экзамена учащиеся получают свидетельство об обучении.

Учебный план
 2-4 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья
 МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
 на 2016 - 2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики				1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23
ИТОГО		23	23	23

Учебный план
5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
на 2016 - 2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	4	4	4	4
Литература	4	4	4	3	3
Математика	4	4	3+1	3+1	3+1
Информатика, ИКТ			1	1	1
История		2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)				1	1
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
Музыка	1				
Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2		
Физическая культура	3	3	3	3	3
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Технология	4	4	5	8	8
Социально-бытовая ориентировка	1+1	1+1	2	2	2
Предельно допустимая нагрузка	29	30	32	33	33
ИТОГО	29	30	32	33	33

Утверждено

директор МБОУ
«Малоимышская СОШ»
С.Н. Ильина
приказ №
от .08. 2016 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
Ужурского района, Красноярского края
на 2016 – 2017 учебный год**

**(классы для детей с ограниченными возможностями здоровья)
1 класс**

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 1 класса составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Продолжительность учебного года для 1-го класса составляет 33 недели, по 5-ти дневной учебной неделе. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в малокомплектном 1-4 классе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой образовательной организацией.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, которые реализовываются в учебное время.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в

младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область: **Язык и речевая практика**, представлен предметами:

Русский язык, направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) поможет осознать значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет **«Речевая практика»**, направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: **Математика**.

Предмет **«Математика»** направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способностей использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: **Естествознание**, представлена предметом **«Мир природы и человека»**, которое поможет сформировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развить способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: **Искусство**, представлено предметами:

Музыка, формирует и развивает элементарные умения и навыки, способствующие адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитию интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование, направлено на формирование умений и навыков изобразительной

деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: **Физическая культура.**

Физическая культура (Адаптивная физическая культура), направлена на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технология представлена предметом **«Ручной труд»**, который поможет овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня. Коррекционно - развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий.

Учебный план
1 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
на 2016 - 2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		1 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
ИТОГО		21
Коррекционно-развивающая область		
Логопедические занятия		4
Психокоррекционные занятия		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		
Нравственное направление		1
Социальное направление		1
Общекультурное направление		1
Спортивно-оздоровительное направление		1
ИТОГО		21