

УТВЕРЖДЕНО: _____
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Малоимышская средняя
общеобразовательная школа»
Ильина С.Н.
Пр. № _____ от августа 2016 г



**Учебный план образовательной организации
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная
школа»
(5 класс)
2016-2017 учебный год**

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- План действий по модернизации общего образования на 2015–2020 годы.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2015–2020 годы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- *Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:*
 - О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
 - Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
 - Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03
 - Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»;
 - Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» от 15.01.2016 г на 2016 – 2020 гг.
 - Образовательная программа образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2015-2020 г».

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по первому варианту.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура плана

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» - английский. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

Курс «**Тайны текста**» – 1 час направлен на углубленное изучение учебных предметов литература и русский язык, формирование читательской компетенции учащихся.

Курс «**Занимательная информатика**» – 1 час направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Курс «**Все цвета, кроме черного**» – 1 час направлен на формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, позволяющий в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Курс «**Исследовательская лаборатория**» – 2 часа способствует становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включения в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Направлен на развитие потенциала одаренных учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При проведении занятий по, технологии осуществляется деление класса на две группы (мальчики и девочки). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ», в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки 32 часа – 5 класс.

Таблица № 1. Учебный план 5 класса (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России.	-	70
	Всеобщая история	2	
	Обществознание		
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	105
Итого		27	945
Часть, формируемая участниками		5	

<i>образовательных отношений</i>			175
Тайны текста		1	35
Занимательная информатика		1	35
Исследовательская лаборатория		2	70
Все цвета, кроме черного		1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1120

Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)

Таблица № 2. Учебный план недельный (перспективный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	29	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	6	4	4	23
«Тайны текста»		1	1	1	1	1	5
«Исследовательская лаборатория»		2	2	2	2	2	10
«Все цвета, кроме черного»		1	1	1	1	1	5
«Занимательная информатика»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Таблица № 3. Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	35	70	70	245
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	1015	1015	1120	1120	5215
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		175	140	210	140	140	805
«Тайны текста»		35	35	35	35	35	175
«Исследовательская лаборатория»		70	70	70	70	70	350
«Все цвета, кроме черного»		35	35	35	35	35	175
«Занимательная информатика»		35	35	35	35	35	175
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Режим работы ОУ.

Режим работы школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
- продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 - 45 минут.

- по решению образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается шестидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой в 6 классе 33 часа.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2,5 часов (СанПиН .2.4.2.2821-10).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Между началом факультативных курсов и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательной деятельности, могут быть организованы в различных формах: в форме урока, учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, тренинга, лабораторной и практической работы

Промежуточная аттестация представлена годовым графиком. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ, закреплена правовым актом образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

- итоговая контрольная работа (ИКР);
- итоговый контрольный диктант (КД);
- сочинение (С);
- изложение (И);
- итоговый контрольный тест (Т);
- творческая работа (ТвР);
- зачет (ПЗ).

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования.

Наименование учебных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Сочинение	Изложение
Литература	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму	Тест	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Контрольная работа	Зачет
История	Тест	Контрольный тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Контрольная	Тест	Тест	Тест

		работа			
Физика	-	-	Контрольная работа	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Тест	Тест
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Контрольная работа	Тест	Творческая работа	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Зачет	Зачет

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.);
- письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, курсы по выбору, олимпиады, соревнования, проекты.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждения дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет. Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, мастерскими для организации технического творчества.

Организация внеурочной деятельности

Учитывая возможности образовательной организации объем внеурочной деятельности школьников распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 10 ч., 6 класс – 10 ч., 7 класс – 10 ч., 8 класс – 10 ч., 9 класс – 10 ч. в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в зачетной форме, в форме защиты проекта, творческих работ, участие в выставках, конкурсах. Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.

Форма проведения занятий – групповая.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных

направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждении дополнительного образования района.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ».

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результативность внеурочной деятельности отслеживается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

В 5 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование модуля	Форма организации	Количество во часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	Секция	1	Зачет	35
	«Сплав» «Туристический поход»	Событие	0,5	Зачет	17
			0,5	Зачет	18
«Волейбол»	Секция	1	Соревнование	35	
Общеинтеллектуальное	«Информатика в моей жизни» «Страна чудес – страна исследований»	Событие	0,5	Мини-проект	17
			0,5	Исследовательская работа	18
	«Я – гражданин России»	Событие	1	Проект	35
	«Инфоугадайка»	Событие	1	Творческая работа	35

Художественно-эстетическое	«Чудеса превращений»	Элективная школа	25	Выставки, конкурсы	35
	«Вдохновение»	Творческие мастерские	10		
Духовно-нравственное	«Мир театра»	Кружок	1	Концерт	35
	Танцевальный «Квадро»	Кружок	1	Концерт	35
Социальное	«Мы помним мертвых и живых»	Событие	15	Концерт	15
	«Песни военных лет»	Событие	15	Концерт	15
	«Чистое село»	Событие	5	Акция	5
Итого					350 часов

В 6 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	Секция	1	Зачет	35
	«Спортивный туризм»	Объединение	1	Зачет	35
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Кружок	1	Мини-проект	35
	«Корреспондент»	Кружок	1	Проект	35
	«Инфоугадайка»	Кружок	1	Творческая работа	35
Художественно-эстетическое	«Декоративное выжигание»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	35
	«Умелые ручки»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	35
Духовно-нравственное	«Мир театра»	Театральная студия	1	Концерт	35
	Танцевальный «Квадро»	Кружок	1	Концерт	35
Социальное	«Мы помним мертвых и живых»	Событие	15	Концерт	15
	«Песни военных лет»	Событие	15	Концерт	15
	«Чистое село»	Событие	5	Акция	5
Итого					350 часов

В 7 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование модуля	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	Секция	1	Зачет	35
	«Сплав»	Событие	0,5	Зачет	17
	«Туристический поход»		0,5	Зачет	18
	«Волейбол»	Секция	1	Соревнование	35
Общеинтеллектуальное	«Информатика в моей жизни»	Событие	0,5	Мини-проект	17
	«Страна чудес – страна исследований»		0,5	Исследовательская работа	18
		«Я – гражданин России»	Событие	1	Проект

	«Инфоугадайка»	Событие	1	Творческая работа	35
Художественно-эстетическое	«Чудеса превращений»	Элективная школа	25	Выставки, конкурсы	35
	«Вдохновение»	Творческие мастерские	10		
Духовно-нравственное	«Мир театра»	Кружок	1	Концерт	35
	Танцевальный «Квадро»	Кружок	1	Концерт	35
Социальное	«Мы помним мертвых и живых»	Событие	15	Концерт	15
	«Песни военных лет»	Событие	15	Концерт	15
	«Чистое село»	Событие	5	Акция	5
Итого					350 часов

В 8 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование модуля	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	Секция	1	Зачет	35
	«Сплав» «Туристический поход»	Событие	0,5	Зачет	17
			0,5	Зачет	18
«Волейбол»	Секция	1	Соревнование	35	
Общеинтеллектуальное	«Информатика в моей жизни»	Событие	0,5	Мини-проект	17
	«Страна чудес – страна исследований»		0,5	Исследовательская работа	18
	«Я – гражданин России»	Событие	1	Проект	35
	«Инфоугадайка»	Событие	1	Творческая работа	35
Художественно-эстетическое	«Чудеса превращений»	Элективная школа	25	Выставки, конкурсы	35
	«Вдохновение»	Творческие мастерские	10		
Духовно-нравственное	«Мир театра»	Кружок	1	Концерт	35
	Танцевальный «Квадро»	Кружок	1	Концерт	35
Социальное	«Мы помним мертвых и живых»	Событие	15	Концерт	15
	«Песни военных лет»	Событие	15	Концерт	15
	«Чистое село»	Событие	5	Акция	5

Итого					350 часов
-------	--	--	--	--	-----------

В 9 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование модуля	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	Секция	1	Зачет	35
	«Сплав» «Туристический поход»	Событие	0,5	Зачет	17
			0,5	Зачет	18
«Волейбол»	Секция	1	Соревнование	35	
Общеинтеллектуальное	«Журналист» «Рекламное бюро»	Событие	0,5	Мини-проект Творческая работа	17
		Событие	0,5		18
	«Я – гражданин России»	Событие	1	Проект	35
	«Инфоугадайка»	Событие	1	Творческая работа	35
Художественно-эстетическое	«Чудеса превращений» «Вдохновение»	Элективная школа	25	Выставки, конкурсы	35
		Творческие мастерские	10		
Духовно-нравственное	«Мир театра»	Кружок	1	Концерт	35
	Танцевальный «Квадро»	Кружок	1	Концерт	35
Социальное	«Мы помним мертвых и живых»	Событие	15	Концерт	15
	«Песни военных лет»	Событие	15	Концерт	15
	«Чистое село»	Событие	5	Акция	5
Итого					350 часов