

УТВЕРЖДЕНО:  
директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Малоимышская средняя  
общеобразовательная школа»  
Ильина С.Н.  
Пр. № от августа 2016 г



**Учебный план  
образовательной организации  
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»  
(1-4 классы)  
на 2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### *Раздел 1. Общие положения.*

Нормативным основанием для формирования учебного плана является Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, об утверждении «Федерального государственного стандарта начального общего образования» зарегистрировано Минюст № 17785 от 22.12.2009,. Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

#### ***Нормативно-правовых документов федерального уровня:***

Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 9, 13, 14, 15, 32).

- СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189) раздел № 2.4.2.2821-10

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).

- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.12 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год;

- Приказ МОиН РФ №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- Примерной основной образовательной программы начального общего одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

#### ***Нормативно-правовых документов регионального уровня***

- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;

- Письмом Министерства образования от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ».

**Нормативно-правовых документов образовательной организации  
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»:**

1. Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
2. Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» от 15.01.2016 г на 2016 – 2020 гг.
3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2020 г

Школа реализует первый вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

*Структура плана*

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательной деятельности, – 20 % от общего объема. По нормам СанПиНа (от 29.12.2010 г. №189) в 1-ом классе на обязательную часть отводится 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

**1. Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. По желанию родителей вводится модуль «Основы религиозных культур и светской этики». Предназначение данного модуля:

- воспитание порядочного, терпимого, честного гражданина, который с интересом относится к окружающему миру, с уважением относится к взглядам и убеждениям своих сограждан;
- формирование у учащегося мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан.

## **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- учебные занятия для углубленного изучения;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и курсами:

В первом классе 1 час используется на увеличение учебных часов предмета «**Русский язык**», отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Во 2 - 4 классах часы используются на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Курс «**Я – исследователь**» введен со 2 класса и ориентирован на формирование информационной компетентности и ряда метапредметных УУД, углубленное изучение предметов окружающий мир, литературное чтение. Направлен на развитие потенциала одаренных учащихся.

Курс «**Занимательная информатика**» во 2 - 4 классах направлен на углубленное изучение предметной области «Математика и информатика», формирует первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Курс «**Все цвета, кроме черного**», направлен на формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Позволяет в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

С целью предотвращения перегрузки в 1-м классе домашних заданий нет; во 2-4 классах определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1. Учебный план (недельный)

| Предметные области                               | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |    |     |    |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|
|  |   | I                         | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i>                        |   |                           |    |     |    |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 4                         | 5  | 5   | 5  |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            | -                         | 2  | 2   | 2  |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  |
|  | Изобразительное                             | 1                         | 1  | 1   | 1  |

|   |                     |    |    |    |    |
|---|---------------------|----|----|----|----|
|   | искусство           |    |    |    |    |
| Технология  | Технология          | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура   | Физическая культура | 3  | 3  | 3  | 3  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                     | 1  | 3  | 3  | 2  |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык        | 1  | -  | -  | -  |
| Занимательная информатика                                       |                     | -  | 1  | 1  | 1  |
| Я - исследователь   |                     | -  | 1  | 1  | 1  |
| Все цвета, кроме черного  |                     | -  | 1  | 1  | -  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                     | 21 | 26 | 26 | 26 |

Таблица № 2. Учебный план (годовой)

| Предметные области  | учебные предметы / классы                   | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |   | I                      | II  | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                    | 170 | 170 | 170 | 642   |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | –                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | –                      | –   | –   | 34  | 34    |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Итого:  |   | 660                    | 782 | 782 | 816 | 3073  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | 33                     | 102 | 102 | 64  | 301   |
| Русский язык и  | Русский язык                                | 33                     |     |     |     | 33    |

|   |     |     |     |     |  |      |
|---|-----|-----|-----|-----|--|------|
| литературное чтение                     |     |     |     |     |  |      |
| Занимательная информатика               | -   | 1   | 1   | 1   |  | 3    |
| Я - исследователь                       | -   | 1   | 1   | 1   |  | 3    |
| Все цвета, кроме черного                | -   | 1   | 1   |     |  | 2    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 693 | 884 | 884 | 884 |  | 3345 |

*Режим работы образовательной организации.*

Учебный план образовательной организации разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-4 классах. Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ «Малоимышская СОШ». Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». В рамках реализации ООПНО используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

**Промежуточная аттестация** представлена годовым графиком. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Аттестация закреплена правовым актом образовательной организации.

*Формы промежуточной аттестации*

- комплексная контрольная работа (Ккр);
- итоговая контрольная работа (ИКР);
- контрольный тест (Т);
- защита индивидуального/группового проекта (Пр);
- творческая работа (Тв.Р);
- зачет (З).

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования.*

| Наименование учебных предметов | 1 класс                        | 2 класс   | 3 класс                        | 4 класс   |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Русский язык                   | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа                                | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа                                |
| Литературное чтение            |                                |   |                                |   |
| Математика                     |                                |   |                                |   |
| Окружающий мир                 |                                |   |                                |   |
| Английский язык                | -                              | Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму | Тест                           | Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму |
| Музыка                         | Творческая работа              | Контрольная работа  | Тест                           | Контрольная работа  |
| Изобразительное искусство      | Творческая работа              | Творческая работа   | Творческая работа              | Защита проекта  |
| Технология                     | Творческая работа              | Творческая работа   | Творческая работа              | Творческая работа   |
| Физическая культура            | Зачет                          | Зачет   | Зачет                          | Зачет   |

### **План внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### Цель

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### Задачи

1. Формировать потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
2. Развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации, осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
3. Развивать позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
4. Воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
5. Способствовать качественной деятельности школьных внеурочных объединений.

В основе организации внеурочной деятельности в нашей школе следующие **принципы**:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- преемственность педагогических технологий учебной и внеурочной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация осуществляется через модули, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при школе «Камешок» и летних загородных лагерей «Сокол», «Родник».

Между урочной и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза длительностью 45 минут.

План внеурочной деятельности по классам (годовой)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование модуля                                   | Форма предъявления результатов  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                     |   |                                 |         |         |         |         |       |
| Общеинтеллектуальное                | Модуль «Что? Где? Когда?»                             | Интеллектуальные игры           | 10      |         |         |         | 10    |
|                                     | Событие «В мире математики»                           | Предметные недели               | 8       | 8       | 8       | 8       | 32    |
|                                     | Событие «Я познаю мир»                                | Конференция                     | 9       | 9       | 9       | 9       | 36    |
|                                     | Событие «Страна чудес – страна исследований»          | Конкурс исследовательских работ | 7       | 12      | 12      | 12      | 43    |
| Общекультурное                      | Модуль «Праздники, традиции и ремесла народов России» | Праздник                        | 20      | 20      | 20      | 20      | 80    |
|                                     | Событие «Хоровод круглый год»                         | Ярмарки                         | 10      | 10      | 10      | 10      | 40    |
|                                     | Кружок «Сделай сам»                                   | Творческая работа               | 24      | 24      | 24      | 24      | 96    |
|                                     | Кружок «Вокальный»                                    | Концерт                         | 34      | 34      | 34      | 34      | 136   |
|                                     | Событие «Театр в начальной школе»                     | Представление                   | 34      |         |         |         | 34    |
| Спортивно-оздоровительное           | Секция «Самбо»<br>Секция «Спортивные игры»            | Соревнования                    | 34      | 68      | 68      | 68      | 238   |
|                                     | Событие «Мир танцев»                                  | Танцевальные номера             | 34      | 34      | 34      | 34      | 136   |
|                                     | Кружок «Белая ладья»                                  | Турнир                          | 34      | 34      | 34      | 34      | 136   |
| Духовно-нравственное                | Модуль «Уроки нравственности»                         | Событие                         | 5       | 10      | 10      | 10      | 35    |
|                                     | Модуль «Парад песни и строя»                          | Событие                         | 8       | 8       | 8       | 8       | 32    |
|                                     | Модуль «Песни военных лет»                            | Событие                         | 9       | 9       | 9       | 9       | 36    |
| Социальное                          | Кружок «Мои права»                                    | Ролевые игры                    | 10      | 20      | 20      | 20      | 70    |
|                                     | Модуль «Моя первая экология»                          | Экскурсии, игры                 | 10      | 10      | 10      | 10      | 40    |
|                                     | Модуль «Вдохновение»                                  | Социальный проект для           | 30      | 30      | 30      | 30      | 120   |

|              |  |           |     |     |     |     |      |  |
|--------------|--|-----------|-----|-----|-----|-----|------|--|
|              |  | инвалидов |     |     |     |     |      |  |
| <b>ИТОГО</b> |  |           | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |  |

### Недельный план внеурочной деятельности 1 класс

| №         | Понедельник                                    |                    | Вторник      |                           | Среда                     |                 | Четверг       |               | Пятница                 |                         |
|-----------|--|--------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
|           | 1 неделя                                       | «Что? Где? Когда?» | «Сделай сам» | «Вокальный»               | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры | «Мир танцев»  | «Вокальный»   | «Белая ладья»           | «Урок и нравственности» |
| 2 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Белая ладья» | «Урок и нравственности» | «Мои права»             |
| 3 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Белая ладья» | «Урок и нравственности» | «Мои права»             |
| 4 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Белая ладья» | «Урок и нравственности» | «Мои права»             |
| 5 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Белая ладья» | «Урок и нравственности» | «Мои права»             |
| 6 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Белая ладья» |                         | «Мои права»             |
| 7 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Мир танцев»  | «Белая ладья»           | «Мои права»             |
| 8 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Мир танцев»  | «Белая ладья»           | «Мои права»             |
| 9 неделя  | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Мир танцев»  | «Белая ладья»           | «Мои права»             |
| 10 неделя | «Что? Где? Когда?»                             | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Вокальный»   | «Мир танцев»  | «Белая ладья»           | «Мои права»             |
| 11 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Белая ладья» | «Мир танцев»  | «Мир танцев»            | «Мир танцев»            |
| 12 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»       | «Вокальный»  | «Театр в начальной школе» | Спортивные игры           | «Мир танцев»    | «Белая ладья» | «Вдохновение» | «Белая ладья»           | «Вдохновение»           |



|           |  |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                     |               |                       |
|-----------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|
|           |  |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                     |               | экология»             |
| 25 неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                         | «Вдохновение»                        | «Вдохновение»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Вдохновение»                        | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Моя первая экология» |
| 26 неделя | «Я познаю мир»                                 | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»                       | «Я познаю мир»      | «Белая ладья» | «Моя первая экология» |
| 27 неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                         | «Вокальный»                          | «Белая ладья»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Вдохновение»                        | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Моя первая экология» |
| 28 неделя | «Страна чудес – страна исследований»           | «Страна чудес – страна исследований» | «Страна чудес – страна исследований» | «Страна чудес – страна исследований» | «Страна чудес – страна исследований» | «Страна чудес – страна исследований» | «Страна чудес – страна исследований» | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Моя первая экология» |
| 29 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»                         | «Вокальный»                          | «Белая ладья»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Песни военных лет»                  | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Песни военных лет»   |
| 30 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»                         | «Песни военных лет»                  | Спортивные игры»                     | «Песни военных лет»                  | «Мир танцев»                         | «Песни военных лет»                  | «Песни военных лет» | «Белая ладья» | Спортивные игры»      |
| 31 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»                         | «Вокальный»                          | «Белая ладья»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Песни военных лет»                  | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Песни военных лет»   |
| 32 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»                         | «Вокальный»                          | «Белая ладья»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Вдохновение»                        | Спортивные игры»    | «Белая ладья» | «Моя первая экология» |
| 33 неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Моя первая экология»                | «Вокальный»                          | «Белая ладья»                        | Спортивные игры»                     | «Мир танцев»                         | «Мир танцев»                         | Спортивные игры»    | «Мир танцев»  | «Мир танцев»          |

### Недельный план внеурочной деятельности 2-4 классы

| №        | Понедельник |              | Вторник     |         | Среда   |              | Четверг     |               | Пятница                |             |
|----------|-------------|--------------|-------------|---------|---------|--------------|-------------|---------------|------------------------|-------------|
| 1 неделя | «Мои права» | «Сделай сам» | «Вокальный» | «Самбо» | «Самбо» | «Мир танцев» | «Вокальный» | «Белая ладья» | «Уроки нравственности» | «Мои права» |



|              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15недел<br>я | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | «Сделай сам»                                   | «Вокальный»                                    | «Самбо»  |
| 16<br>неделя | «Хоровод круглый год»                          | «Мир танцев»                                   | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  |
| 17<br>неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                                   | «Вокальный»                                    | «Самбо»  |
| 18<br>неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                                   | «Вокальный»                                    | «Самбо»  | «Самбо»  | «Самбо»  | «Самбо»  | «Самбо»  | «Самбо»  | «Моя первая экология»                          |
| 19<br>неделя | «Праздники, традиции и ремесла народов России» |
| 20<br>неделя | «В мире математики»                            | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 21<br>неделя | «Хоровод круглый год»                          | «Мир танцев»                                   | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 23<br>неделя | «Парад песни и строя»                          | «Вокальный»                                    | «Белая ладья»                                  |
| 24<br>неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                                   | «Вокальный»                                    | «Вдохновение»                                  | «Самбо»  | «Мир танцев»                                   | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 25<br>неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                                   | «Вдохновение»                                  | «Вдохновение»                                  | «Самбо»  | «Мир танцев»                                   | «Вдохновение»                                  | «Самбо»  | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 26<br>неделя | «Я познаю мир»                                 | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 27<br>неделя | «Вдохновение»                                  | «Сделай сам»                                   | «Вокальный»                                    | «Белая ладья»                                  | «Самбо»  | «Мир танцев»                                   | «Вдохновение»                                  | «Самбо»  | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |
| 28<br>неделя | «Страна чудес – страна исследований»           | «Самбо»  | «Белая ладья»                                  | «Моя первая экология»                          |

