

УТВЕРЖДЕНО:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Малоимышская средняя
общеобразовательная школа»
Ильина С.Н.
Пр. № от августа 2016 г



**Учебный план
образовательной организации
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
(1-4 классы)
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения.

Нормативным основанием для формирования учебного плана является Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, об утверждении «Федерального государственного стандарта начального общего образования» зарегистрировано Минюст № 17785 от 22.12.2009,. Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 9, 13, 14, 15, 32).

- СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189) раздел № 2.4.2.2821-10

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).

- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.12 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год;

- Приказ МОиН РФ №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- Примерной основной образовательной программы начального общего одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

Нормативно-правовых документов регионального уровня

- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;

- Письмом Министерства образования от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ».

**Нормативно-правовых документов образовательной организации
МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»:**

1. Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
2. Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» от 15.01.2016 г на 2016 – 2020 гг.
3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2020 г

Школа реализует первый вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательной деятельности, – 20 % от общего объема. По нормам СанПиНа (от 29.12.2010 г. №189) в 1-ом классе на обязательную часть отводится 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. По желанию родителей вводится модуль «Основы религиозных культур и светской этики». Предназначение данного модуля:

- воспитание порядочного, терпимого, честного гражданина, который с интересом относится к окружающему миру, с уважением относится к взглядам и убеждениям своих сограждан;
- формирование у учащегося мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- учебные занятия для углубленного изучения;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и курсами:

В первом классе 1 час используется на увеличение учебных часов предмета **«Русский язык»**, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Во 2 - 4 классах часы используются на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Курс **«Я – исследователь»** введен со 2 класса и ориентирован на формирование информационной компетентности и ряда метапредметных УУД, углубленное изучение предметов окружающей мир, литературное чтение. Направлен на развитие потенциала одаренных учащихся.

Курс **«Занимательная информатика»** во 2 - 4 классах направлен на углубленное изучение предметной области «Математика и информатика», формирует первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Курс **«Все цвета, кроме черного»**, направлен на формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Позволяет в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

С целью предотвращения перегрузки в 1-м классе домашних заданий нет; во 2-4 классах определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1. Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	3	3	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-
Занимательная информатика		-	1	1	1
Я - исследователь		-	1	1	1
Все цвета, кроме черного		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Таблица № 2. Учебный план (годовой)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	102	102	64	301
Русский язык и	Русский язык	33				33

литературное чтение						
Занимательная информатика	-	1	1	1		3
Я - исследователь	-	1	1	1		3
Все цвета, кроме черного	-	1	1			2
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	884	884	884		3345

Режим работы образовательной организации.

Учебный план образовательной организации разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-4 классах. Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ «Малоимышская СОШ». Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». В рамках реализации ООПНО используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Промежуточная аттестация представлена годовым графиком. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Аттестация закреплена правовым актом образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

- комплексная контрольная работа (Ккр);
- итоговая контрольная работа (ИКР);
- контрольный тест (Т);
- защита индивидуального/группового проекта (Пр);
- творческая работа (Тв.Р);
- зачет (З).

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования.

Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				
Английский язык	-	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму	Тест	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению и письму
Музыка	Творческая работа	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Защита проекта
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Цель

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи

1. Формировать потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
2. Развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации, осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
3. Развивать позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
4. Воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
5. Способствовать качественной деятельности школьных внеурочных объединений.

В основе организации внеурочной деятельности в нашей школе следующие **принципы**:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- преемственность педагогических технологий учебной и внеурочной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация осуществляется через модули, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при школе «Камешок» и летних загородных лагерей «Сокол», «Родник».

Между урочной и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза длительностью 45 минут.

План внеурочной деятельности по классам (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование модуля	Форма предъявления результатов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Модуль «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальные игры	10				10
	Событие «В мире математики»	Предметные недели	8	8	8	8	32
	Событие «Я познаю мир»	Конференция	9	9	9	9	36
	Событие «Страна чудес – страна исследований»	Конкурс исследовательских работ	7	12	12	12	43
Общекультурное	Модуль «Праздники, традиции и ремесла народов России»	Праздник	20	20	20	20	80
	Событие «Хоровод круглый год»	Ярмарки	10	10	10	10	40
	Кружок «Сделай сам»	Творческая работа	24	24	24	24	96
	Кружок «Вокальный»	Концерт	34	34	34	34	136
	Событие «Театр в начальной школе»	Представление	34				34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо» Секция «Спортивные игры»	Соревнования	34	68	68	68	238
	Событие «Мир танцев»	Танцевальные номера	34	34	34	34	136
	Кружок «Белая ладья»	Турнир	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	Модуль «Уроки нравственности»	Событие	5	10	10	10	35
	Модуль «Парад песни и строя»	Событие	8	8	8	8	32
	Модуль «Песни военных лет»	Событие	9	9	9	9	36
Социальное	Кружок «Мои права»	Ролевые игры	10	20	20	20	70
	Модуль «Моя первая экология»	Экскурсии, игры	10	10	10	10	40
	Модуль «Вдохновение»	Социальный проект для	30	30	30	30	120

		инвалидов					
ИТОГО			330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности 1 класс

№	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	1 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Урок и нравственности»
2 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Урок и нравственности»	«Мои права»
3 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Урок и нравственности»	«Мои права»
4 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Урок и нравственности»	«Мои права»
5 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Урок и нравственности»	«Мои права»
6 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»		«Мои права»
7 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Мои права»
8 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Мои права»
9 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Мои права»
10 неделя	«Что? Где? Когда?»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Мои права»
11 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Мир танцев»	«Мир танцев»	«Мир танцев»
12 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Театр в начальной школе»	Спортивные игры	«Мир танцев»	«Белая ладья»	«Вдохновение»	«Белая ладья»	«Вдохновение»

										экология»
25 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
26 неделя	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
27 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Белая ладья»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
28 неделя	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
29 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Белая ладья»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Песни военных лет»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Песни военных лет»
30 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Песни военных лет»	Спортивные игры»	«Песни военных лет»	«Мир танцев»	«Песни военных лет»	«Песни военных лет»	«Белая ладья»	Спортивные игры»
31 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Белая ладья»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Песни военных лет»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Песни военных лет»
32 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Белая ладья»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	Спортивные игры»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
33 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Моя первая экология»	«Вокальный»	«Белая ладья»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Мир танцев»	Спортивные игры»	«Мир танцев»	«Мир танцев»

Недельный план внеурочной деятельности 2-4 классы

№	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 неделя	«Мои права»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Самбо»	«Самбо»	«Мир танцев»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Уроки нравственности»	«Мои права»

15недел я	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
16 неделя	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Вдохновение»
17 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
18 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	«Моя первая экология»
19 неделя	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Праздники, традиции и ремесла народов России»
20 неделя	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«В мире математики»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
21 неделя	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Хоровод круглый год»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
23 неделя	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Парад песни и строя»	«Вокальный»	«Белая ладья»
24 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Вдохновение»	«Самбо»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
25 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Самбо»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	«Самбо»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
26 неделя	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
27 неделя	«Вдохновение»	«Сделай сам»	«Вокальный»	«Белая ладья»	«Самбо»	«Мир танцев»	«Вдохновение»	«Самбо»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»
28 неделя	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Страна чудес – страна исследований»	«Самбо»	«Белая ладья»	«Моя первая экология»

