

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Малоимышская
СОШ»

/М.А. Помогаев/

Приказ № 25 от 30.07.2021 г



Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная
школа» за 2020 – 2021 учебный год

с. Малый Имыш

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»			
Юридический адрес	662252, Красноярский край, Ужурский район, 662268 Красноярский край Ужурский район с. Малый Имыш, ул. Кооперативная 1 «а» 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а			
Телефоны / факс	8(39156) 33-2-32			
E-mail	moumalim@mail.ru			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 №0000728	Лицензия №7582- л от 14 июля 2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 14.07 2014 г №500-04/3 Приказ о переоформлении 16.10.2019 №587-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №3911 от 01.07.2014 г. Серия 24А01 № 0000738 Приказ от 01.07 2014 г. №302-04/4. До 10 декабря 2025 г			
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу :662253, г. Ужур Красноярского края, ул. Строителей , д. 9.			

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения:

Закрепленная за школой и ДОУ территория включает в себя поселения: д. Большой Имыш, д. Березовый Лог, д. Тальники, которые удалены от школы на 12-18 км. Подвоз обучающихся осуществляется на школьных автобусах.

Территориальная удаленность образовательной организации от районного центра – 47 км

Значимой проблемой, препятствующей улучшению деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» является значительное разнообразие внешних и внутренних условий, в которых работает образовательная организация:

- транспортная доступность: движение автобуса в районный центр г. Ужур 3 раза в неделю, расположен населенный пункт с. Малый Имыш рядом с трассой федерального значения;
- уровень экономического благополучия муниципалитета: высокий. Уровень экономического благополучия с. Малый Имыш – низкий. Уровень безработицы составляет более 50%. Нет производств, слабо развит аграрный сектор, малое количество рабочих мест. Функционируют бюджетные организации: Почтовое отделение, ЦКС «Малоимышский СДК», Администрация сельского совета, АЗС, Подстанция, Аптека. Обеспечены рабочие места для 28% трудоспособного населения. 12 % - работают вахтовым методом. 8% - самозанятые (фермеры, предприниматели).

Образовательная организация является социокультурным центром села. Для эффективной

реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром дополнительного образования г. Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г. Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района. В результате в 2020 - 2021 г. привлечено внебюджетных средств на сумму 80000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу, приобрести пони. В перспективе следует уделить особое внимание реализации сетевых программ: «Технолаб», «Профлайхфак» и грантовой сетевой программе «Юный фермер». Партнерские отношения с КГПУ предполагают участие в олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности. Участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» позволят учащимся лучше познакомиться с миром современных профессий и выстроить свою индивидуальную траекторию развития и самоопределения.

1.3. **Филиалы (отделения):** Дошкольная группа 662268 Красноярский край,

Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а

1.4. **Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим отчетный период отмечено не значительный рост контингента обучающихся.

№	Уровень образования	Численность обучающихся
1	Дошкольное образование	29
2	Начальное общее образование	67
3	Основное общее образование	56
4	Среднее общее образование	14
Итого		166

Мониторинг численности контингента обучающихся

Виды классов	Всего по всем ступеням образования		
	Численность контингента	Численность контингента	Численность контингента
Год	2018 г	2019 г	2020 г
Общеобразовательные классы	109	92	92
Специальные (коррекционные) классы	7	11	10
Количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам (инклюзивно)	13	13	17
Надомное обучение	3	3	4
Инвалиды	6	5	7

Показатели контингента обучающихся показывают, что, несмотря на увеличение общего количества детей, уменьшается количество детей, осваивающих общеобразовательные программы и увеличивается количество, осваивающих адаптированные программы. Возросло количество инвалидов и надомников.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020- 2021 г.

составляет (31 ч) 24 % от общего количества обучающихся в школе:

Категория с ОВЗ	Кол-во обучающихся	Вариант программы
Тяжелое нарушение речи	7	ФГОС НОО ТНР вариант 5.1
Задержка психического развития	6	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.2
	3	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.1
Умственная отсталость (легкая)	7	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 1
Умственная отсталость (умеренная)	6	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 2
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО (соматическое заболевание).
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО НОДА вариант 6.2
Итого	31	

Количество обучающихся, обучающихся на дому

Код обучающегося	Категория обучающихся с ОВЗ	2019 г	2020 г	2021 г
1	Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная программа развития.	1	1	2
2	Умственная отсталость (умеренная) ребенок – инвалид.	1	1	1
3	Ребенок – инвалид (соматическое заболевание).	1	1	1
Итого		3	3	4

Индекс образовательных условий:

№	Условие	Показатель 2019 г	Показатель 2020 г	Показатель 2021 г
1	Наличие обучающихся, находящихся на подвозе	26%	22%	23%
2	Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения:	высшее – 10%; среднее – профессиональное – 32%; общее образование – 26%; основное – 38% (из них 16% специальное-коррекционное), нет	высшее – 12%; среднее – профессиональное – 34%; общее образование – 26%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования:	высшее – 14%; среднее – профессиональное – 36%; среднее общее образование – 24%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет

		образования: 4%.	6%.	образования: 4%.
3	Доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	60%	58%	65%
4	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	6%	4%	3 %
5	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0 человек	0 человек	0 человек
6	ВШК	2 человека	2 человека	2 человека
7	Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД	4%	1,5%	1,5%
8	Количество многодетных семей	15	14 (13%)	14 (11%)
9	Количество малообеспеченных семей	69	79	79
10	Количество неполных семей	20	23	23
11	Количество обучающихся, находящихся под опекой	12	13	13
12	Количество неблагополучных семей	3	3	3
13	Количество учащихся «Группы риска»	3	3	3
14	Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения	1	1	0
15	Качество доступа к сети Интернет	Не соответствует	Не соответствует	Соответствует
16	Количество обучающихся школы	119	126	137
17	Количество обучающихся дошкольной группы	32	27	29

Анализ условий за 3 года позволяет сделать **выводы**:

1. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, находящихся на подвозе, несмотря на значительное увеличение количества обучающихся.
2. Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения стабилен, находится на низком уровне.
3. Доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума ежегодно повышается (отрицательная динамика).
4. Доля учащихся, для которых русский язык не является родным: понижается, но с учетом роста количества обучающихся, следует отметить, что она стабильна.
5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН: нулевое на протяжении 3 лет.
6. ВШК – количество стабильно, хотя обучающиеся меняются.
7. Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД понижается, даже с учетом увеличения количества обучающихся.
8. Количество многодетных семей стабильно.
9. Количество малообеспеченных семей имеет отрицательную динамику, повысилось на 10%
10. Количество неполных семей увеличилось на 3%.
11. Количество обучающихся, находящихся под опекой имеет положительную динамику.
12. Количество неблагополучных семей и семей «Группы риска» стабильно.
13. Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения имеет отрицательную динамику. В 2020 - 2021 г качество успеваемости – 100%

14. Качество доступа к сети Интернет имеет положительный результат: в ОО функционирует высокоскоростной интернет.

15. Количество обучающихся за 3 года значительно возросло.

На основе данных показателей следует сделать подытожить, что условия функционирования ОО не становятся лучше, наоборот ухудшаются. Но несмотря на это, растет количество обучающихся.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; индивидуальными и социальными требованиями социализации
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов).
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Результативность

- Завершен переход на ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО
- Осуществлен переход на ФГОС СОО в 10 классе.
- Реализуются новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и рабочие программы педагогов для детей с ОВЗ разных нозологий.
- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения, готовый работать в системно-деятельностном подходе.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся и организацию фронтально-парной работы.
- Функционирует система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

На всех уровнях образования осуществляется внеурочная деятельность.

- Созданы условия для развития одаренных, реализуются ИОМы.
- Обеспечена минимальная материально-техническая база.

- Реализуются программы дополнительного образования, в том числе в сетевой форме. Созданы условия для получения агротехнического образования. Реализуется грантовая сетевая программа профориентационной направленности «Юный фермер».
- Планируется открытие Точки роста естественно-научной направленности в 2021-2022 уч. г.
- Реализация основных направлений стратегии образования Ужурского района.

Программа развития МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуется через ряд проектов, направленных на достижение новых образовательных результатов. Эти проекты отражены на сайте в закладке «Управление проектами».

В частности, с целью повышения качества обучения проанализированы образовательные дефициты на всех ступенях образования составлена и реализуется Программа повышения качества образования», «Программа формирования функциональной грамотности школьников», обновлена программа развития школы.

Третий год в школе реализуется образовательная практика «Агробизнес образование в сельской школе», направленная на формирования «сельскохозяйственной компетентности». Для достижения результатов ведется деятельность по 3 направлениям: «Растениеводство», «Животноводство», агротехническая грамотность.. На территории пришкольного участка функционирует пришкольная ферма, в классах и на пришкольном участке осуществляется экспериментальная и исследовательская деятельность по выращиванию растений. Учащиеся учатся составлять бизнес-планы и проекты по агро-направлению. Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы (содержащей животных: пони, куры, утки, гуси, кролики). Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах. В феврале 2020 г. проведена школьная конференция «Мир сельского хозяйства», на которой представлены результаты работы по выращиванию в комнатных условиях томатов, огурцов, перцев, редиса, фасоли, рассады цветов для пришкольного участка. Презентованы экспериментальные работы: «Изучение устройства инкубатора и выводка цыплят из яиц различного качества», «Влияние освещенности и температуры на урожайность при выращивании овощных культур в комнатных условиях», «Комнатные растения нашего класса», «Могут ли расти цветы в закрытом сосуде?» «Можно ли подружиться с лошадью?» «Как выращивать микрозелень?» и др.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин», «Агрономия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности. Учащиеся награждены дипломами 1 и 2 степени в конкурсе исследовательских работ «история о людях» в номинации «Славен человек труда» в 2020 году, 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии».

В рамках реализации установленного взаимодействия с краевым центром «Юннаты» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, участвуют в «Агроклассах» и конкурсах исследовательских работ по сельскому хозяйству. В 2020 г. в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Юннаты» учащиеся получили дипломы 1 и 2 степени. В конкурсе «Леонардо» наш воспитанник вышел в финал.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся в дистанционном порядке под руководством преподавателей изучают особенности аграрного хозяйства, знакомятся с сельскохозяйственными профессиями, работают в лабораториях при институте.

Механизмы практики за предыдущие 2 года были имели положительный эффект в достижении новых образовательных результатов. Описание практики отправлено в Региональный атлас в 2020 г., имеет продвинутый уровень

В 2020 – 2021 г. в МБОУ «Малоимышская СОШ» началась реализация сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности «Юный фермер», поддержанной Министерством образования Красноярского края. Первоначально она осуществлялась в условиях очно-дистанционного образования, по причине пандемии коронавируса. С 2021 г. в очном режиме, программа реализуется по направлениям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Основы животноводства и зоотерапии». Теоретическую подготовку осуществляет МБОУ «Малоимышская СОШ», ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет», а практическая часть проходит на базе КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум», ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет». Программа рассчитана на 105 часов в год. Сроки освоения: 2020-2021 г. На реализацию программы выделен грант в размере 470 000 рублей. На средства гранта обновлена материальная база для проведения исследовательских работ, приобретены экспериментальные лаборатории, мини-теплица, компьютерная и демонстрационная техника, учебно-методическая литература.

С целью улучшения условий для реализации естественно-научного направления планируется создание точки роста на базе МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2021 г.

Анализ показателей дорожной карты ПР

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние	Период, год			
				2019	2020	2021	Полнота выполнения
1. Региональный проект «Современная школа»							
1.1	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед	0	1	1	1	Выполнено
1.2	Число общеобразовательных организаций расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	Ед	0	0	0	0	Не выполнялось
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	Чел.	0	0	0	0	Выполнено 30 %
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»							

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние	Период, год			
				2019	2020	2021	Полнота выполнения
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	24	71,5	73,1	74,2	Выполнено 87%
2.2	Число участников открытых онлайн-уроков. Реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям, и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	чел	0	36	50	92	Полное выполнение 50 человек Проектория. Более 50 человек – программа «Юный фермер»
2.3	Число детей (учащихся 6-11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее», зарегистрированных на платформе проекта.	чел	0	0	11	11	Выполнено 100%
3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 г.	ед	0	10	15	23	Выполнено полностью
3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	%	0	0	55	60	Соответствует полностью
4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
4.1	Введена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательной организации	да\нет	0	0	0	0	Не выполнялось -
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный	%	0	5	15	30	Не выполнено

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние	Период, год			
				2019	2020	2021	Полнота выполнения
	профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам						
4.3	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	шко ла	0	0	0	0	Не выполнялось
4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	1	3	5	Выполнено
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.	%	0	3	5	10	Выполнено частично – 6 человек
5. Региональный проект «Учитель будущего»							
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	10	20	Выполнено – 3 педагога 9 (21%)
5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	0.8	1.4	В плане на сентябрь

Вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Малоимышская СОШ» является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива, методический и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления, обязательный для бюджетных образовательных организаций – управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закреплённой Уставом.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительский комитет школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Штат педагогических работников составляет 20 человек.

Управление школой осуществляется администрацией:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Помогаев Михаил Александрович	(39156) 33-2-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильина Светлана Николаевна	(39156) 33-2-32
3	Заместитель руководителя	Заместитель руководителя по дошкольному образованию	Суздальцева Нина Васильевна	(39156)33-1-12
4.	Педагог - организатор	Педагог - организатор	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32
5	Социальный педагог	Социальный педагог	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32
6	Методист	Методист	Винтер Наталья Алексеевна	(39156) 33-2-32

2. Раздел Особенности образовательной деятельности

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «Малоимышская СОШ» был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

№	Наименование	Уровень образования	Срок освоения
1	Программа дошкольного образования	Дошкольный	5 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальный	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основной	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Средний	2 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Начальный, основной, средний	11-12 лет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Начальный, основной	9 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Начальный	4 года
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Начальный	4-5 лет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальный	4 года
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Начальный	5 лет
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА, вариант 6.2	Начальный	5 лет
12	Программа дополнительного образования ранней	Основной	3 года

	профориентационной направленности «Юный фермер»	уровень	
13	Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Умелые ручки»	Начальный	4 года
14	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры»	Начальный	4 года
15	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»	Основной Средний	2 года
16	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Семицветик»	Дошкольный	3 года

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ».

Программы дополнительного образования, реализуемые в ФСК «Меридиан»:

«Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 68%

Весной 2020 года все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате. Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора в соответствии с рекомендациями Министерства образования Красноярского края.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы внеурочной деятельности

№	Наименование	Классы
		Всего
1	«Праздники и традиции»	1-4
2	«Мир танца»	5-6, 7-9
3	«Мир геометрии»	1-4
4	«Спортивный туризм»	1-4, 5-9
5	«Уроки нравственности»	1-4
6	«Моделирование»	5-9
7	«Шашки»	5-6, 7-9
8	«Школа лидера»	5-9

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в 2020 – 2021 г, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора и Министерства образования Красноярского края.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

Второй иностранный язык (немецкий) введен в 2018 -2019 учебного года с 5 класса.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности:

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Общее число воспитанников дошкольной группы на начало 2020 – 2021 учебного года – 27 детей, на конец - 29 воспитанников. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,5 до 7 лет. В ОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов).

В ОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

- группа раннего возраста - 1,5 -3 лет;
- младшая-средняя группа - 3-5 лет;
- старшая-подготовительная группа – 5-7 лет;

Детей оставшихся без попечения родителей - 4 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

В ОУ имеется 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован специальный кабинет логопеда. В ОУ имеется музыкальный и спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» сформировано 13 классов. Классными руководителями 1–11-х классов и воспитателями дошкольной группы составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В 2020 учебном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в период с марта по декабрь 2020 г проводились классными руководителями (воспитателями) в своих классах (кабинетах). В этот период в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ»
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
в 2020-2021 уч. г.**

Всероссийская олимпиада школьников

№ п\п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Новицкий Никита	8	биология	Муниципальный	Кириенко Ольга Николаевна	призер
2	Швец Алина	7	биология	Муниципальный	Кириенко Ольга Николаевна	призер
3	Буглаева Дарья	8	технология	Муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	призер
4	Бородин Дарья	7	технология	Муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	призер
5	Соколов Александр	10	физика	Муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
				Региональный		участник
6	Соколов Александр	10	география	Муниципальный	Соколов Евгений Владимирович	призер
7	Шрейдер Ангелина	11	химия	Муниципальный	Царина Людмила Сергеевна	призер
8	Лопаткина Юлия	11	литература	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	призер

Научно-практические конференции

№ п\п	ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Мехдиев Чамил	6	Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - мое дело"	муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	участник

2	Носков Андрей	9	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	участник
3	Иващенко Степан	4	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Исследовательская работа «Какие условия необходимы для роста растения?»	всероссийский	Винтер Наталья Алексеевна	3 место
4	Загарский Артем	11	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	региональный	Пушмынцева Ася Викторовна	участие
5	Буглаева Дарья Попова Алена Лукьянова Евгения Мехдиев Чамил	8 10 7 6	Краевая «Агрошкола»: «Бизнес-план, как стратегия жизни» Школьный бизнес – план «Гусиное царство»	региональный	Винтер Наталья Алексеевна	участие
6	Потехина Диана	5	Районный фестиваль школьников 5-6 классов BOOM – 2021»	районный	Пушмынцев виктор Викторович	1 место
7	Антонова Лика	5	Неделя технологии Проект «Грибы»	Районный	Авдеенко Елена Михайловна	1 место
8	Буглаева Дарья Носков Андрей Антонова Лика	8 7 5	Конкурс проектов «Моя малая родина» Проект «Дорожная азбука. Перекресток»	Районный	Кузнецова Христина Андреевна	Одобен для реализации

Конкурсные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Победителей и призеров
1	Выставка-конкурс «Осеннее волшебство».	Муниципальный	9	7
2	Творческий конкурс «Единение»	муниципальный	7	5

3	Конкурс детского творчества «Вдохновение. Мой любимый Дед Мороз»	муниципальный	21	11
4	Конкурс - акция «Синичкин день»	муниципальный	25	9
5	«Мы за безопасную дорогу»	районный	7	3
6	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	5	3
7	Открытый турнир по мини-футболу Ужурского района на призы ветерана спорта, отличника физической культуры и спорта России В.В.Злотникова	муниципальный	8	8
8	Первенство Дома борьбы по самбо	районный	1	1
9	Соревнования по мини-футболу	районный	6	6
10	Большой «Этнографический диктант-2020».	-	6	-
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	муниципальный	1	1
12	Всероссийская олимпиада школьников	районный	59	6/ 5
		региональный	1	-
13	Дистанционный конкурс «Метачемп.»	районный	16	1
		региональный	1	-
14	Конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж»	районный региональный	1	-
15	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2	2
16	Конкурс проектов «Малая родина» и «Территория 2020»	краевой, районный	9	2
17	Фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	районный	27	4
18	Семейный фестиваль финансовой грамотности «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»	краевой	11	-
19	Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост	краевой	1	1
20	Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Краевой	133	
21	Мое будущее – будущее моей страны	Краевой	2	-
22	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Юннаты»	Муниципальный	3	2
23	Биологический квест «Природа и мы»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6	2
24	Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	МКЦ Малоимышский СДК	10	4

25	Муниципальный этап 10 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	8	2
26	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края	2	0
27	Краевая экологическая акция «Голубая лента»	Краевой центр «Юннаты»	32	-
28	Краевой этап национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	1	-
29	Неделя технологии. Номинация «Проекты»	Муниципальный	1	1
30	Районный фестиваль школьников 5-6 классов БОМ - 2021»	Муниципальный	4	1

Дошкольная группа

23	Районный дистанционный фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	МОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6	2
24	Районный дистанционный фотоконкурс «Я у мамы молодец»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	8	3
25	Эколого-биологический отдел районный творческий конкурс «Заповедной природе – надежную защиту»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	3	1

Участники мероприятий

№ п\п	ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Шрейдер Евгения	9	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
2	Мехдиев Чамил	6	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
3	Пянтас Дмитрий	8	Краевой конкурентности	Муниципальный	Татаринцева Виктория	победитель

			й чемпионат «МетаЧемп»	региональный	Викторовна	участник
4	Потехина Диана	5	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	2 место
5	Ерусланова Виктория	1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
6	Татаринцев Дмитрий	1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	2 место
7	Солушкина Софья	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрестьян Наталья Леонидовна	2 место и 3 место
8	Курасов Егор	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрестьян Наталья Леонидовна	2 место
9	Кузнецова Полина	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрестьян Наталья Леонидовна	2 место
10	Картышева Валерия	5	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	2 место
11	Потехина Диана	5	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
12	Потехина Диана	5	Районный творч еский конкурс «Единение»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место и 2 место
13	Татаринцев Дмитрий	1	Районный творч еский конкурс «Единение»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
14	Журавлева Виктория	8	районный конкурс детского творчества «Вдохновение- 2020»	муниципальный	Авдеев Елена Михайловна	победитель
15	Журавлева Олеся	2	районный конкурс детского творчества	муниципальный	Новокрестьян Наталья Леонидовна	2 место

			«Вдохновение-2020»			
16	Чиган Карина	2	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	муниципальный	Новокрестья Наталья Леонидовна	2 место
17	Татаринцев Дмитрий	1	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	1 место
18	Картышева Валерия	5	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	3 место
19	Тихонов Дмитрий	2	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Новокрестья Наталья Леонидовна	1 место
20	Шрейдер Ангелина	11	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	1 место
21	Замяткина Полина	3	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Соловьева Ирина Юрьевна	3 место
22	Бунак Тимофей	4	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Винтер Наталья Алексеевна	2 место
23	Команда в составе: Лукин В., Разумных У., Иващенко С. Кузнецова П., Боровых М., Юдина Д.	Начальная школа (2-4 классы)	Районная игра «Академия природы»	Муниципальный	Педагоги начальных классов (2-4): Соловьева И.Ю, Новокрестья Н.М., Винтер Н.А.	2 место
24	Сергеев Иван	3 класс	Всероссийский конкурс детской фотографии «Зимние забавы»	Всероссийский	Соловьева Ирина Юрьевна	1 место

25	Кошечкин Николай, Юдина Анастасия, Васильев Влад, Шевченко Кирилл, Журавлева Диана, Стрелкова Полина	3-4 классы	Муниципальные соревнования для детей с ОВЗ МКОУ «Ужурская спортивная школа»	Муниципальный	Винтер Владимир Викторович	3 место
26	Команда обучающие ся	3,6, 7 классы	Краевая экологическая акция «Голубая лента» : ФЛЕШМОБ	Краевой центр «Юннаты»	Соловьева Ирина Юрьевна	участие
27	Иващенко Степан	4 класс	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный	Винтер Наталья Алексеевна	участие
28	Авдеенко Антон	9 класс	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный	Авдеенко Елена Михайловна	Участие
29	Ерошевич Виктор Парилова Светлана	9 класс 9 класс	Муниципальный этап конкурса «Лучший по профессии» (Презентации)	муниципальный	Соколов Евгений Владимиров ич Авдеенко Елена Михайловна	Участие 2 место
30	Ерошевич Виктор	9 класс	Краевой этап всероссийского конкурса профессионально го мастерства «Абилимпикс»	Краевой	Соколов Евгений Владимиров ич	Участие
32	Мехдиев Чамил	6 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	Муниципальный	Масленко Ирина Владимиров на	1 место
33	Швец Максим	7 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	участие
34	Белянин Никита	10 класс Направле	Конкурс «АгроСтарт» на	Краевой	Помогаев Михаил	Стал победителе

	ние: Зооинженерия и ветеринария	онлайн площадке Красноярского краевого центра «Юннаты»:		Александрович	м краевого этапа. Будет представлять регион в Москве.
Попова Алена	10 класс Ландшафтный дизайн			Кириенко Ольга Николаевна	Финалист
Соколов Александр	10 класс Агрономия				Финалист

Президентские состязания

Дата	Название спортивного мероприятия	ФИО (участника)	ФИО (руководителя)	Место
17.02.2021	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 2005-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Школьная Спортивная Лига» в 2020-2021 учебном году.	Винтер Алексей, Мехдиев Чамил, Загарский Саша, Савенков Иван, Бунак Тихон, Клепча Максим, Авдеенко Миша	Татаринцева В.В.	Участие
25.02.2021	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди учащихся 2006-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» 2020-2021 учебном году.	Мехдиев Чамил, Савенков Иван, Буглаева Даша, Гулиев Семур.	Татаринцева В.В.	Участие
03.03.2021	Муниципальный этап соревнований по плаванию среди учащихся 2006-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» 2020-2021 учебном году.	Сальников Данил, Разумных Тимофей, Загарский Саша.	Татаринцева В.В.	Участие
10.03.2021	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 2006-2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы	Буглаева Даша, Бородина Даша, Антонова Лика, Парилова Надя, Павленко Лена, Носкова Аня.	Татаринцева В.В.	Участие

	«Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.			
17.03.2021	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Савенков Ваня, Разумных Тимофей, Загарский Саша, Сальников Данил, Швец Максим, Гулиев Семур, Мехдиев Чамил.	Татаринцева В.В.	2 место
31.03.2021	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Буглаева Даша, Антонова Лика, Парилова Надя, Павленко Лена.	Татаринцева В.В.	Участие
06.03.2021	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Савенков Ваня, Разумных Тимофей, Загарский Саша, Сальников Данил.	Татаринцева В.В.	Участие
29.04.2021	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021 года.	Савенков Ваня, Авдеев Ваня, Дубовцев Никита, Бородин Даша, Носкова Аня, Антонова Лика.	Татаринцева В.В.	Участие

Участие РДШ в Юнармии

Участие в акции «Бессмертный полк»	онлайн	12
Конкурс летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу»	5 тыс	Проект «Перекресток»

2.3 Организация здоровьесберегающей среды.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по предотвращению заболеваний КОВИД, по сокращению уровня таких заболеваний: нарушения зрения, ортопедические отклонения. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости,

устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение гигиенических профилактических условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
3. Реализуется программа «ЗОЖ».
4. При организации уроков и занятий педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии: лично-ориентированную, дифференцированное обучение (в том числе дистанционное).

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Социально-психологическая служба школы включает психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и медицинского работника, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками. Возглавляет работу школьного ППк завуч школы. Целью работы социально-психологической службы являлось содействие педагогическому коллективу школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в индивидуальном сопровождении учащихся и их родителей. Реализация коррекционно-развивающих программ осуществлялась в дистанционном порядке на основе индивидуального консультирования родителей и дистанционного обучения.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Форма профилактического учета	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
ПДН	0	0	1
ВШК	2	2	1
СОП	1	1	1
Группа риска	3	3	3

В настоящее время один обучающийся школы состоит на профилактическом учете в ПДН и СОП.

В школе реализуются программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;

- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Основные формы профилактической работы в школе в 2020 г:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений.
2. Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
3. Работа классных руководителей по всеобучу.
4. Реализация плана профилактической работы
5. Систематическое проведение классных часов и мероприятий профилактической направленности.

2.4. Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Разработана нормативно – правовая база по введению и реализации ФГОС НОО с ОВЗ и УО, 100% обучающихся (31 человек) с ОВЗ включены в образовательную деятельность. Из них: 10 ребят в специальных-коррекционных классах; 4 - обучение на дому и 17- инклюзивно. Организованы мероприятия, обеспечивающие включенность в социальную среду обучающихся надомного обучения: «Мы вместе», традиционные школьные праздники и соревнования «День Здоровья», до наступления пандемии. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе: работает школьный консилиум, проводятся индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ; осуществляется взаимодействие с Ужурской территориальной психолого-педагогической комиссией. Ежегодно 100% обучающихся и законных представителей получают помощь специалистов сопровождения.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе нового Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом №175 от 20.03.2020 г. (действующего в условиях пандемии).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество

- образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

2.6. Качество успеваемости обучающихся школы

Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся:

На всех уровнях образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ: Положительная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице:

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся, окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во медалистов	% качества	% успеваемости
2018-2019	119	8	36	1	1	47,2	99.1
2019-2020	126	9	34	1	1	48,3	99.1
2020-2021	137	9	50	1	-	53,5	100

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования и успеваемости учащихся, а так же ежегодно увеличивается численность обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».

По адаптированным общеобразовательным программам (обучающихся с умственной отсталостью)

Класс	Количество	Ударников	Отличников
1	2		
2	1	-	-
3	1	-	-
4	3	1	0
5	1	1	0
7	2	0	0
9	3	1	0

Из 13 обучающихся с УО 3 человека успешно осваивают адаптированную образовательную программу.

Групповой проект 2021 г в 4 классе не выполнялся по причине ограничения мер по профилактике коронавирусной инфекции.

КДР 4

Работу выполняли 8 человек, среди них 1 обучающийся с ОВЗ. 100% обучающихся справились с работой. Из них 28,57% на повышенном уровне, 71,43% на базовом уровне.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

У обучающихся с ОВЗ проверялись 2 группы умений, указанные в таблице.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2020/2021 уч. год)

			Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		55,00%	62,35%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	45,45%	65,33%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	58,73%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	83,81%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		50	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	66,67%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,96%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	65,71%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	78,35%
	Повышенный уровень		28,57%	22,11%

Вывод:

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений выше региональных показателей. Что свидетельствует о хорошем уровне овладения обучающимися читательской грамотностью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 4

ВПР в 4 классе в 2021 г

Весной 2021 г. МБОУ «Малоимышская СОШ» прошли ВПР в 4 классе В написании работ приняли участие 100% обучающихся. Успеваемость составила – 100%, качество по русскому языку 50%, по математике – 62,5%, по окружающему миру – 75%. Подтвердили отметку по русскому языку - 87,5%, повысили - 12,5 %. По математике отметку по журналу подтвердили 100% обучающихся. По окружающему миру подтвердили 87,5 %, понизили 12,5 %

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку, 2021 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,48	28,59	46,31	19,62
Красноярский край	6,05	29,21	46,41	18,34
Ужурский район	8,93	34,71	41,92	14,43
МБОУ «Малоимышская СОШ».	0	50	12,5	37,5

Успеваемость – 100%, качество – 50%

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике, 2021 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,96	20,91	43,72	32,41
Красноярский край	2,66	19,55	43,72	34,07
Ужурский муниципальный район	3,77	26,09	43,77	26,38
МБОУ «Малоимышская СОШ»	0	37,5	37,5	25

Успеваемость – 100%, качество – 62,5%

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру 2021 г

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1,12	19,6	55,42	23,86
Красноярский край	0,81	18,93	56,79	23,47
Ужурский муниципальный район	0,67	23,15	49,33	26,85
МБОУ «Малоимышская СОШ»	0	25	50	25

Успеваемость 100%, качество – 75%.

Вывод: Анализируя результаты ВПР выпускников начальной школы, представленные выше, можно сделать следующие выводы: у обучающихся 4 класса на этапе окончания начальной школы общеучебные умения по базовым предметам сформированы на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени. Рейтинг образовательных результатов школы по результатам ВПР на протяжении последних лет выше районного и близок к региональному. Имеем повышение качества обученности по русскому языку на 25%. Стабильно высокие результаты демонстрируют обучающиеся по окружающему миру.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 4

ВПР в 5 классах осенью 2020 года

С 12 сентября по 12 октября 2020 года в МБОУ «Малоимышская СОШ» прошли ВПР, которые проводились по измерительным материалам предыдущего учебного года (ученики 5 класса выполняли ВПР, подготовленные для выпускников 4 класса).

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»

РФ	13,33	36,1	40,21	10,36
Красноярский край	17,36	38,55	36,5	7,59
Ужурский район	13,61	41,88	37,43	7,07
МБОУ «Малоимышская СОШ».	12,5	62,5	25	0

Успеваемость 87,5%, качество – 25%.

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике, осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,98%	27,09%	43,97%	21,96%
Красноярский край	7,86%	28,24%	43,64%	20,27%
Ужурский муниципальный район	9,16	30,37	42,67	17,8
МБОУ «Малоимышская СОШ»	0	22,22	66,67	11,11

Успеваемость 100%, качество – 77,77%.

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру
осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%
Красноярский край	3,12%	36,36%	51,26%	9,26%
Ужурский муниципальный район	3,19	36,7	52,13	7,98
МБОУ «Малоимышская СОШ»	0	12,5	87,5	0

Успеваемость 100%%, качество – 87,5%.

Вывод: Анализируя результаты ВПР выпускников начальной школы, представленные выше, можно сделать следующие выводы: у обучающихся 4 классов на этапе окончания начальной школы общеучебные умения сформированы на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени.

Рейтинг образовательных результатов школы по результатам ВПР на протяжении последних лет выше районного и близок к региональному. Есть спад качества по русскому языку.

Учителям при организации обучения необходимо учитывать данные поэлементного анализа, представленного выше. Создавать условия для самостоятельного осмысления новых понятий, обсуждения разных мнений, доказательства своей точки зрения. Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания, учебными, информационными текстами.

ВПР 6 класс

В 6 классе Малоимышской школы обучается 3 ученика. Уровень мотивации к обучению низкий. Один обучающийся занимается по всем предметам на «4». Два ученика занимаются стабильно на «3». По каждой из работ по математике, биологии, истории у всех 100% обучающихся отметка за ВПР соответствует отметке за 4 четверть предыдущего учебного года. Отметки по русскому языку не подтвердились (понижили) у 2-х учеников из 3-х. Имеет место необъективное оценивание результатов обучения учителем русского языка.

Результаты ВПР по биологии, математике, истории незначительно превышают результаты края и ОО. Результаты ВПР по русскому языку незначительно ниже краевых и федеральных результатов.

Распределение отметок за выполнение ВПР 6 по русскому языку в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке, осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	19,82%	40,17%	30,38%	9,63%
Красноярский край	26,75%	39,81%	26,33%	7,11%
ОО	33,33	33,33	33,33	0

Распределение отметок за выполнение ВПР6 по математике в Красноярском крае и на общероссийской выборке, в ОО, осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	18,25	38,15	30,19	13,42
Красноярский край	23,79	37,05	27,46	11,70
ОО	0	33,33	66,67	0

Распределение отметок за выполнение ВПР6 по биологии в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке, осень 2020 г.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	14,97	45,31	33,03	6,69
Красноярский край	21,70	47,16	27,11	4,03
ОО	0	33,33	66,67	0

Распределение отметок за выполнение ВПР6 по истории в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,56%	41,43%	35,84%	12,17%
Красноярский край	14,57%	44,03%	32,56%	8,84%
ОО	0	33,33	33,33	33,33

ВПР в 7 классе

В 7-м классе обучаются 18 детей. Качество обучения по результатам 4 четверти 2019-2020 учебного года составляет 22%, успеваемость 100%. Отличников нет. Два обучающихся состоят на внутришкольном учете, один – на учете в ПДН, имеет статус СОП. Результаты ВПР по различным предметам в 7 классе имеют значительное расхождение. Так, например, при выполнении ВПР по биологии 11 обучающихся (64,71%) не подтвердили отметку за предыдущую четверть (понижили результат). Результаты ВПР по предмету русский язык тоже не соответствуют отметкам за 4 четверть 2019-2020 учебного года. 13 обучающихся 7 класса (81,25%) не подтвердили четвертных отметок по русскому языку – понизили результаты. При выполнении ВПР по географии 7 участников (41,18%) показали результаты на 1 балл ниже, чем отметки в журнале. Имеет место необъективное оценивание результатов обучения педагогами, преподающими русский язык и биологию, географию в 7 классе. Результаты ВПР по математике, истории, обществознанию в основном соответствуют

четвертным отметкам за предыдущую четверть. Количество обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку, математике, биологии на оценки «4» и «5» ниже, чем в Красноярском крае и РФ. Ниже представлены основные результаты по каждой из работ.

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	24,73	40,66	28,41	6,20
Красноярский край	32,99	39,10	23,11	4,80
ОО	56,25	31,25	12,5	0

Распределение первичных баллов ВПР по математике в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	20,09	48,79	26,84	4,28
Красноярский край	26,59	48,75	21,72	2,93
ОО	5,56	44,44	50	0

Распределение отметок за выполнение ВПР по биологии в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,02	47,27	31,25	5,46
Красноярский край	21,74	50,22	24,96	3,08
ОО	0	70,59	29,41	0

Распределение отметок за выполнение ВПР по истории в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,37	46,92	29,15	7,55
Красноярский край	22,45	48,66	23,67	5,21
ОО	0	38,89	50	11,11

Распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию в Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	14,09	44,81	32,32	8,78
Красноярский край	17,43	47,36	28,73	6,48
ОО	0	50	33,33	16,67

Распределение отметок за выполнение ВПР по географии в Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,23	47,75	38,01	8,02
Красноярский край	7,36	51,66	35,31	5,67
ОО	5,88	47,06	47,06	0

ВПР в 8 классе

В 8-м классе обучаются 11 детей. Уровень мотивации у обучающихся достаточно высокий. Два ученика занимаются стабильно на «5», четверо имеют оценки «4» и «5». Пять учеников 8 класса занимаются немного слабее, имеют по нескольким предметам удовлетворительные оценки. Два обучающихся занимаются стабильно на отметку «3».

По всем работам, кроме ВПР по биологии и ВПР по английскому языку в 8 классе, у большей части участников отметка за ВПР соответствует отметке в классном журнале за предыдущую четверть. Пять участников ВПР по биологии и 6 участников ВПР по английскому языку получили отметку на 1 балл ниже, чем отметка за 4 четверть 2019-2020 учебного года. В общем результаты ВПР по всем предметам в 8 классе выше, либо соответствуют результатам ВПР в Красноярском крае и РФ. Ниже представлены основные результаты по каждой из работ

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в МБОУ "Малоимышская СОШ", Красноярском крае и на общероссийской выборке.

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	25,49	44,17	25,96	4,39
Красноярский край	32,64	42,82	21,17	3,37
ОО	25	37,5	12,5	25

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	17,36	50,21	25,93	6,50
Красноярский край	22,28	49,67	22,77	5,28
ОО	0	22,22	66,67	11,11

Распределение отметок за выполнение ВПР по биологии в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	14,88	49,72	29,39	6,01
Красноярский край	20,81	52,06	23,37	3,76
ОО	0	55,56	44,44	0

Распределение отметок за выполнение ВПР по истории в ОО, крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	17,60	45,95	28,97	7,48
Красноярский край	24,57	47,55	23,27	4,61
ОО	0	9,09	81,82	9,09

Распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	17,49	47,27	29,18	6,07
Красноярский край	22,57	47,82	25,62	3,99

ОО	0	37,5	50	12,5
----	---	------	----	------

Распределение отметок за выполнение ВПР **по географии** в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,76	57,63	20,81	4,80
Красноярский край	21,74	60,37	15,16	2,73
ОО	0	57,14	28,57	14,29

Распределение отметок за выполнение ВПР **по физике** в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	20,48	47,47	25,55	6,50
Красноярский край	27,60	48,41	19,76	4,23
ОО	0	25	50	25

Распределение отметок за выполнение ВПР **по английскому языку** в ОО, Красноярском крае и на общероссийской выборке

	Доля работ, соответствующих отметке			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	29,17	42,40	22,32	6,11
Красноярский край	41,44	39,25	15,40	3,92
ОО	33,33	22,22	44,44	0

Результаты ОГЭ

В 2021 году допуск к ОГЭ по итогам устной части – говорение получили 67% обучающихся. В дополнительные сроки – 33%

Предмет	Количество учащихся на экзамене	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Русский язык (Масленко И.В.)	9	2	4	3	0	3,1	33%
Математика (Юдина Н.М.)	9	5 (3 доп. срок)	3 (5 доп. сроки)	1	-	2,2 (2,7 доп. сроки)	11%

Выводы

1. Результаты работ свидетельствуют о низком качестве освоения образовательных программ основного общего образования. Двое обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по 2 предметам. Один обучающийся по 1 предмету. Эти учащиеся будут допущены к сдаче экзаменов в сентябре 2021 г.

Мониторинг государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ОГЭ за 3 года

предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
Год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
математика	71 %	100%		28,6%	60%	11%	3,0	3,7	2,7
русский язык	86 %	100%		57%	60%	33%	3,7	3,6	3,1
обществознание	67 %			0%			2,7		
информатика	-			-			-		
биология	60 %			20%			2,8		
химия	-			-			-		
география	100 %			100%			5		

Анализ результатов ОГЭ за 3 года позволяет констатировать следующее:

1. По причине коронавирусной инфекции и введения ограничительных мер последние 2 года сдавались экзамены по основным предметам. В 2020 г. в осенний период 100% обучающихся успешно справились с диагностическими работами. Результативность сдачи ОГЭ имеет отрицательную динамику за 3 года. В 2021 г. минимальной границы достигли только 67% обучающихся, они получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ЕГЭ за 3 года

Предмет ЕГЭ	2019 г.	2020 г. школа	2020 г. район	2021 г школа	2021 г район
Русский язык	55	59,1	64,8	68	64
Русский язык ГВЭ	-	-	-	Ср балл 3 (кач. 0%)	
Математика (базовый уровень)	4	-	-	Сред балл 3	
Математика (профильный уровень)	34	31,8	-	-	-
Физика	-	58	45,2	-	
Информатика	-	46		-	
Биология	-	36	43	-	
Химия	-	-	-	92	39
История	40	-	-	-	
Обществознание	43	41	44,8	39	45
Литература	-	-	-		
География	-	62	-	-	-

Аттестаты получили 5 обучающихся из 6.

Наибольший по школе средний балл по предметам химия – 92 балла, русский язык - 72 балла. По всем предметам, кроме обществознания средний балл выше районного. Положительная динамика повышения качества за 3 года отмечается по русскому языку, по химии. Отрицательная динамика по обществознанию. Средний балл по русскому языку и математике базового уровня составляет 3. Профильную математику последние 3 года обучающиеся не выбирают. Результаты ЕГЭ в МБОУ «Малоимышская СОШ» обусловлены рядом обстоятельств:

1. Переход на дистанционные формы обучения.
2. Индекс социальных условий ниже районного.

Востребованность выпускников.

Год выпус	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Переш	Получи	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Аттес	Пошл

ка	го	ли в 10-й класс Школ ы	ли аттеста т особог о образц а	профессионал ьную ОО	го	или в вузы	профессионал ьную ОО	тат особог о образц а	и на срочн ую служб у по призы ву
2018	13	4	2	9	3	3	-	1	-
2019	7	6	1	1	5		5	1	-
2020	12	8	2	4	7	-	7	-	-
2021	9		6		6	-	4	1	-

По итогам 2019 г. 22% выпускников выбрали сельскохозяйственные специальности, 7 % юридические, 14 % направление профессиональной подготовки в области менеджмента.

По итогам 2020 г. 18 % выпускников поступили в высшие учебные заведения по направлению информатизации; 27% - медицинский колледж; 18 % на радиотехнические и транспортные специальности, 27% - на специальности сельскохозяйственного направления. В 2021 году 2 обучающихся выбрали радиотехническую и транспортную направленность, 1 -социальную направленность, 1 - финансово – экономическую. Информации о поступлении учащихся 9 класса пока нет.

Вывод: МБОУ «Малоимышская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы. Наблюдается положительная динамика поступления обучающихся в ВУЗы, в том числе по причине успешной реализации сетевых образовательных программ.

3. Раздел Организации учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС для учащихся с ОВЗ, ОУ;
- 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. МБОУ «Малоимышская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

3.1 Режим работы:

- в дошкольной группе был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. к образовательной нагрузке. ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также используются дополнительные программы «Семицветик», «Конструирование и ручной труд», «Гармония», «Мир здоровья».

1 класс и учащиеся, с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Для реализации части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, используется ресурс образовательных организаций.

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ».

Программы дополнительное образование, реализуемые в ФСК «Меридиан»:

«Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 68%

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольной группы.

1	Общая площадь зданий (помещений)	655 кв.м.
2	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	655 кв.м.
3	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная,	464 кв.м.

	туалетная)	
4	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	50 кв.м.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Помещения развивающей предметно-пространственной среды

Методический кабинет -1

Музыкальный-спортивный зал – 1

Групповые помещения - 3

Медицинский кабинет-1

Коридоры ДОУ

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Дошкольная группа оснащена 4-мя компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

На сегодня электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования – это оформление документации, распространение образовательных услуг дошкольного учреждения, подготовка педагогов к занятиям и т. д.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в образовательной организации имеются:

№	Показатель	Единица
1	Помещения для организации питания обучающихся: готовочный цех, склад, столовая зона	1
2	Гардероб	1
3	Санузлы	3
4	Пришкольный участок с игровой, спортивной зоной и зоной отдыха	1
5	Административные помещения	3
6	Учебные кабинеты	13

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ст. 7 Закона РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОУО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10), "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

1) общешкольное оснащение;

2) оснащение предметных кабинетов;

3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе

моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь (м2)	670 кв. м
Спортивный зал	1 - 300 м кв
Столовая	1 - 58 м. кв
Количество посадочных мест в столовой	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	130
Численность обучающихся, получающих льготное горячее питание	100
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	1
Мастерские (для мальчиков, для девочек)	2
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	10
Подключение к сети Интернет	10
Оборудование	
Компьютер	10
Принтер	4
МФУ	4
Музыкальная система	1
DVD	1
Видеопроектор	7
Ноутбук	11
Интерактивная доска	1
Мобильная акустическая система	3
Цифровой микроскоп	1
Лабораторные микроскопы	10

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения по адресу ул. Кооперативная 1 а. Занимает помещение – комнату площадью 33,3 кв.м. Капитальный ремонт произведен в июле 2019 года. Библиотека оборудована односекционными (5) и двухсекционными (6) стеллажами. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки находится в этой же комнате, рассчитан на 10 рабочих мест. Организует работу библиотеки и читального зала один работник - педагог – библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.00 ежедневно без перерыва на обед, выходные дни (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 12137 экземпляров.

Фонд учебников - 3686 экземпляров.

- инвентарные книги (7 шт.);
- читательские формуляры (по количеству учеников и педагогов);
- дневник библиотеки;
- папка с приказами;
- папка с разработками мероприятий.

Записи ведутся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, доступ открытый. Все издания технически обработаны. Ведется постоянный учет новых поступлений.

В библиотеке находится 2 стационарных компьютера. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

3.3 Учебно- методическое и информационное обеспечение

Обучение обучающихся ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО УО, ФГОС ООО, ФКГОС общего образования, с учетом примерных и авторских программ, на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Малоимышская СОШ» Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно – методические условия школы:

Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В МБОУ «Малоимышская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Действует контрольно-пропускной режим.

В 2020 г. в условиях дистанционного обучения частично обновлено оборудование кабинета информатики, установлен вайфай и проведен проводной интернет во все кабинеты. Обновлено оборудование для размножения и распечатывания документов принтеры, брошюратор, ламинатор, обновлены ноутбуки специалистов. В период пандемии 76% учеников обучались с использованием цифровых образовательных ресурсов: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник и онлайн технологий. Что свидетельствует о высоком уровне овладения цифровыми навыками. Необходимо обеспечивать развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса. Продолжить ведение электронного журнала. Оборудовать библиотеку как информационно-методический центр. Следует обновить рабочие места педагогов, установить локальную сеть для ведения электронного документооборота.

Нормативно - методическое и техническое обеспечение элементов инфраструктуры

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1.Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеются
	1.2.Учебно-методические материалы:	100%
	1.2.1.УМК по всем предметам	100%
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по всем	100%

	предметам	
	1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература	50%
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	40%
	1.2.5.Учебно-практическое оборудование: предметам учебных планов	70%
	1.2.6.Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах	100 %
2. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, журналов, газет	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютер с выходом в Интернет	в наличии
3. Компоненты оснащения столовой	Обеденный зал, зона для приготовления пищи в соответствии с нормами СанПиН	56 посадочных мест

Все обучающиеся школы – 100% обеспечены учебниками по учебным программам в соответствии с УМК школы.

Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Кадровые условия

№	Методики	% педагогов
1	Проектная методика	86%
2	Исследовательское обучение	64%
3	Решение групповых проектных задач	76%
4	Методика ФПЗ	64%

Материально-технические:

№	Оборудование	Количество
1	Комплекс лабораторного оборудования по физике	1
2	Комплекс лабораторного оборудования по биологии	2
3	Комплекс лабораторного оборудования по химии	1
4	Комплекс лабораторного оборудования по географии	1
5	Количество автоматизированных рабочих мест	10
6	Комплекты гербариев, карт, демонстрационных материалов по предметам в начальной школе	2
7	Фотоаппарат	1
8	Предметно-развивающий конструктор	1
9	Игры	В каждом классе
10	СД диски с учебными программами	8

Условия для организации творческой деятельности обучающихся

№	Оборудование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Музыкальный центр	1
3	Реквизит для танцев	Имеется

Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся
- кабинет информатики, библиотека.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 борцовский зал;
- в шаговой доступности стадион;
- баскетбольная площадка
- полоса препятствий..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Для организации прогулок и отдыха имеется площадка и беседка.

Организация летнего отдыха детей:

В 2020-2021 г в условиях соблюдения мер по профилактике Ковид 19 в ОО работал оздоровительный лагерь «Камешок», его посещали 40 обучающихся (39%). В это же время были задействованы в ТОС – 10 человек (13%) обучающихся. Общий охват отдыхом и трудовой занятостью в летний период составил – 52%.

Организация питания:

В школе организовано льготное для 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ. 49% обучающихся 5-9 классов за счет федеральных ассигнований, 43% обучающихся 10-11 классов питаются за счет бюджетных ассигнований. Для дополнительного питания детей и персонала в столовой имеется буфет. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой КГБУ «Ужурская районная больница» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 27.07.2017 № ЛО-24-01-003703. Для лечебно- оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета . Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Сведения о кадрах образовательной организации с учетом дошкольной группы:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	65.03

1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	38,08
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	65.03
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	38.08
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
1.13	Численный состав педагогических работников	ед	19+5

В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в

соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Оценка качества кадрового потенциала дошкольной группы

В ОУ работают: заместитель директора по дошкольному воспитанию, 5 педагогов:

- 4 воспитателя,
- 1 музыкальный руководитель по совмещению инструктор по физической культуре и воспитатель. Специалисты сопровождения: психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, 100%, подавшие заявления в 2020 – 2021 учебном году успешно аттестованы 2 педагога дошкольной группы на 1 категорию, 2 учителя на высшую и 1 на 1 категорию.

Уровень образования педагогов ДГ



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов ОУ

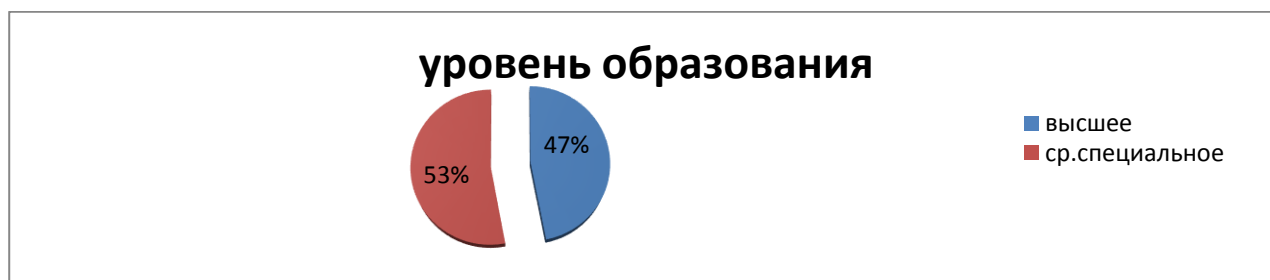


Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества кадрового потенциала педагогов школы
на уровне начального, основного и среднего общего образования



47% - 9 педагогов имеют высшее образование, 53% - 10 педагогов – среднее специальное

Уровень квалификации педагогического персонала:

Высшая категория – 4 педагога (21%), первая категория - 9 педагогов (47%), соответствие - 6 учителей (32%)



- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года) - 100%

- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений) - 47%

Аттестация педагогов пройдена педагогами в соответствии с заявленным графиком. Аттестовано 2 педагога – 11 % на высшую категорию, 1 педагог – 5,5 % на первую категорию. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

96% педагогов имеют курсовую подготовку, 72% (18 человек) прошли курсы повышения в 2020 г.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО «Инфоурок», Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва, АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово.

Информация об учителях, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 учебном году представлена в таблице:

№	ФИО	Должность	Название курсов
1	Винтер Наталья Алексеевна	Методист	Управление школой 2020: реализация ФГОС и предметных компетенций 72 ч. Центр НППМ ККИПК
			Модель технологического образования, 26 часов КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Учитель начальных классов	Трек «Финансовая грамотность», 106 ч Центр НППМ ККИПК
		Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
2	Пушмынцев Ася Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
3	Ильина	Зам	Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне №1, №2, 72 ч КГАУ ДПО ККИПК и

	Светлана Николаевна	директора по УВР	ППРО
		Учитель математик и	Формирование читательской грамотности на уроках математики, 72 ч КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
4	Масленко Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
			Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 72 часа КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
5	Юдина Наталья Михайловна	Учитель математик и	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
6	Кириенко Ольга Николаевна	Учитель биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва
		Педагог – организатор	Применение наглядного метода в обучении биологии как требование ФГОС, 72 часа, ООО «Знанию» Трек «Финансовая грамотность», 106 ч Центр НППИМ ККИПК
7	Новокрещина Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Теория и практика преподавания учебных предметов «начальной школы» в условиях введения и реализации ФГОС, 72 часа АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
			ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, 72 часа КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
8	Соколов Евгений Владимирович	Учитель технологии и	Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС, 72 часа КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
9	Соловьева Ирина Юрьевна	Преподаватель ОДНРК, ОРКСЭ	«Теория и практика преподавания учебных предметов «ОРКСЭ и ОДНРК» в условиях введения и реализации ФГОС», 72 часа АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.

			Кемерово
10	Татаринцева Виктория Викторовна	Учитель физической культуры	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации, 72 часа ООО «Инфоурок» Переподготовка: «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре», 504 часа АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
11	Цитцер Анастасия Николаевна	Педагог-психолог	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 72 часа ООО «Инфоурок»
12	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Учитель начальных классов	Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении, 72 часа ООО «Инфоурок»
13	Суздальцева Нина Васильевна	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 ч
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
			«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний г. Красноярск, 72 ч
14	Новицкая Рамзия Минулловна	Музыкальный руководитель. Инструктор по физическому воспитанию. Воспитатель.	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 ч
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и

			воспитания» г. Саратов, 36 ч
			Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
15	Черняева Оксана Анатольевна	Воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22 ч
			«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч
16	Ротенко Наталья Ивановна	Воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
			«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 72 ч
17	Водопьянова Людмила Владимировна	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, 16 ч
			«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 72 ч
18	Сергеева Елена Александровна	Воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч
			«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 72 ч

100% педагогов прошли курсы повышения на сайте «**Единый урок**» по следующим темам:

- Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»
- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций
- Методология и технологии дистанционного обучения
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях

- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
- Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ Об образовании в РФ»
- Организация правового просвещения в ОО в соответствии с основами гос. политики РФ в сфере развития правовой грамотности граждан
- Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса.

Тематика повышения квалификации определялась задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Педагоги школы стали участниками и краевых, муниципальных и школьных мероприятий в 2020 – 2021 г:

Онлайн – конференции, вебинары, семинары

№ П\П	ФИО полностью	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Форма участия
1	Ильина Светлана Николаевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
	Ильина Светлана Николаевна	Директорский семинар с участием руководителей муниципальных отделов образования «Разработка концепции воспитания в общем образовании в сельских муниципальных районах Красноярского края»	Краевой	Сертификат	Очно
2	Винтер Наталья Алексеевна	Кураторская методика как способ повысить качество урока - вебинар	Всероссийский	Сертификат участника, Российский учебник	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Практический онлайн-семинар «Организация синхронного дистанционного взаимодействия учителей и педагогов» по обучению педагогов работе на платформе ZOOM	Муниципальный	Участие	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	«Типичные нарушения в рамках федерального государственного контроля качества образования»	Краевой	Вебинар	Онлайн
	Винтер Наталья Алексеевна	Самообследование: работа с результатами внутренней и внешней	Краевой	Вебинар	Онлайн

		оценки качества образования (внутренняя и внешняя оценки)			
	Винтер Наталья Алексеевна	«Реализация региональной каскадной модели комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» Молчанова Т.В	Краевой	Вебинар	Онлайн
3	Новокрестьян Наталья Леонидовна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
	Новокрестьян Наталья Леонидовна	«Достижение планируемых результатов младших школьников при формировании цифровой грамотности»	Краевой	Вебинар	Онлайн
4	Соловьева Ирина Юрьевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
5	Соловьева Ирина Юрьевна	Вебинары. Педагогического марафона. «Подходы к формированию математической грамотности»	Краевой	Вебинар	Онлайн
6	Татаринцева Виктория Викторовна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
7	Мельникова Анастасия Андреевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
8	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Создание электронной книги от Word через PDF в Flip PDF - мастер -класс	Всероссийский	Свидетельство Росконкурс РФ	Онлайн
9	Кириенко Ольга Николаевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
	Кириенко Ольга Николаевна	С налогами на ты - онлайн урок	Всероссийский	Сертификат, центральный банк РФ	Онлайн

10	Кузнецова Христина Андреевна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
11	Пушмынцев Ася Викторовна	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
12	Пушмынцев Виктор Владимиров ич	Варианты оптимизации учебных занятий	Краевой	Сертификат	Онлайн
13	Винтер Наталья Алексеевна	Конференция по функциональной грамотности	Муницип альный	Сертификат	Онлайн
14	Винтер Наталья Алексеевна	Форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности» Стажировка.	Краевой	Сертификат	Онлайн

Профессиональные конкурсы

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа
Краевой	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций».	Винтер Н.А.	Участие	5%
Краевой уровень	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Финансовая грамотность в контексте реальных жизненных ситуаций»	Винтер Н.А. Авдеенко Е.М. Новокрещина Н.Л.	Участие	15 %
Краевой	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Винтер Наталья Алексеевна Авдеенко Елена Михайловна	Участие	10 %
Муницип. уровень	Профессиональный конкурс «Учитель года»	Кириенко Ольга Николаевна	Участие	5 %
Школьный уровень	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Мельникова А.А., Кириенко О.Н., Пушмынцева А.В., Татаринцева В.В.	Участие	20 %
Краевой	Конкурс для учителей математики и начальной	Винтер Н.А.	Участие	5 %

	школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций».			
--	--	--	--	--

Педагоги систематически участвуют в вебинарах на образовательных платформах УЧИ.ру, ЯндексУчебник, Российский учебник.

Проекты и сетевые образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2020 - 2021 г. В условиях пандемии.

№	Название (авторских, своих) проектов	ФИО/Уровень
1	Сетевая грантовая программа профессиональной подготовки «Юный фермер»	В реализации практики: Помогаев М.А. Кириенко О.Н., Соколов Е.В. Царина Л.С/ краевой
2	Азбука формирования финансовой грамотности в начальной школе.	Винтер Н.А / школьный
3	Сетевая программа «Технолаб»	Пушмынцев В.В./муниципальный
4	Сетевая программа «ПроЛайфхак»	Соколов Е.В.
5	Малая родина: «Дорожная азбука. Перекресток».	Кузнецова Христина Андреевна/ муниципальный
6	Мой край – мое дело «Известные люди села Малый Имыш»	Кузнецова Христина Андреевна/ Краевой

Вывод: кадровые условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Педагоги вовлечены в мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году

	Виды работ	Источник финансирования	Сумма финансирования (руб.)
Выполненные виды работ			
Капитальный ремонт	Два ученических кабинета по программе «ТОЧКА РОСТА».	Местный бюджет	712136.69
	кабинет – «лаборатория» по программе «ТОЧКА		

	РОСТА».		
	Приобретение мебели по программе «ТОЧКА РОСТА».	Краевое финансирование	600000
		Финансирование из местного бюджета	6060
	Приобретение лабораторного оборудования по программе «ТОЧКА РОСТА».	Федеральное финансирование	880000
Косметический ремонт	Замена окон в дошкольной группе.	За счет краевого гранта	251582.11
		Со финансирование из местного бюджета	13417.89
Косметический ремонт			
	Замена светильников в дошкольной групп	Краевое финансирование	56300
	Ремонт лестниц, коридоров и школьных кабинетов	Краевое финансирование	38161
	Ремонт лестниц, коридоров и групповых кабинетов	Краевое финансирование	54194
	Ремонт лестниц, коридоров и школьных кабинетов	Спонсорская помощь АО «ИСКРА» АО «СОЛГОНСКОЕ»	156000 78000 78000
Невыполненные виды работ			
Капитальный ремонт	Ремонт спортзала	Краевой бюджет	4800000
Косметический ремонт	-	-	-

Грант Сетевая программа в области агротехнического образования			447750
<i>1.Закупка материальных запасов и основных средств</i>		За счет краевого гранта	388500
<i>2.Закупка материальных запасов и основных средств</i>		Со финансирование из местного бюджета	2250
<i>3.Разработка методических материалов сетевой программы</i>		За счет краевого гранта	22500
<i>4.Экспертиза сетевой программы</i>		За счет краевого гранта	36750
Реализация проекта «Малая родина». Проект «Правила дорожного движения»			
Реализация проекта: «Правила дорожного движения: Перекресток»		За счет муниципальных грантовых средств	6000
Проект «Речевое оповещение при угрозе террористического акта»			
Реализация проект «Речевое оповещение при угрозе террористического акта»			90000
Приобретение учебников			209531

Заключение

Содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» практически отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Малоимышская СОШ».

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Но обозначились проблемы в сдаче итоговой аттестации и улучшении индекса образовательных условий организации.

Следует совершенствовать программу повышения качества образования и вступить в проект «Школы с низкими образовательными результатами», возможно стать базовой площадкой по исправлению ситуации с поддержкой ККИПК г. Красноярск.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- отмечена ежегодная положительная динамика качества освоения образовательных программ;

- школа является муниципальной площадкой реализации агротехнического образования;

- школа реализует сетевую программу профориентационной направленности «Юный фермер» с грантовой поддержкой 450000 рублей;

- педагоги школы являются участниками и победителями муниципальных и краевых конкурсов «Учитель года», «ФГОС НОО: успешные практики начальной школы», имеют достижения в реализации проектов и образовательных программ «Летняя радуга», «Шаг навстречу», «Мой край – мое дело».

- обновлена материально-техническая и информационная база естественно-научной направленности;

- школа обустроила Точку роста естественно-научного направления в 2021 г.

Уникальными достижениями стали:

Организация образовательной практики школы по профориентации учащихся и обеспечение их подготовки к более осознанному выбору профессии. В соответствии с Концепцией развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края образовательная организация имеет положительную динамику формирования сельскохозяйственной грамотности:

- реализуются модули сетевой программы ранней профориентации «Юный фермер» (агрономия, животноводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин),

- реализуется программа дополнительного образования «Агробизнес образование в сельской школе»;

- разработаны и реализуются сетевые программы взаимодействия с ФГПОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»,

- осуществляется партнерское взаимодействие с АО «Россельхозбанк», г. Ужур;

- установлены партнерские отношения с агропредприятиями АО «Искра», АО «Солгонское»;

- оборудована школьная мини-ферма (пони, куры, кролики).

Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы. Используются разнообразные формы организации учебной, практической и производственной деятельности. Программа дополнительного образования «Агробизнес образование в сельской школе», реализуется с учётом возрастных, интеллектуальных и психолого-физиологических возможностей учащихся каждого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов.

Ключевой проблемой, не позволяющей школе последовательно улучшать качество своей деятельности и, как следствие, и качество образования, является то, что в школе не отлажена система управления качеством. Нет системы прямых и обратных связей,

увязывающих набор результатов деятельности, основных характеристик образовательного процесса, особенностей взаимодействия педагогов как профессионалов.

Некоторые затруднения возникают в:

- выявлении «проблемных зон» в управлении качеством образования на школьном уровне для последующей организацией деятельности по их совершенствованию;
- выявление основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования;

Выделим направления деятельности, соответствующие базовым компонентам цикла управления качеством образования. Также особое внимание сосредоточим на использовании различных форм мониторинга, поддержки педагогов, повышению их уровня квалификации в области повышения качества образования.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие основные направления деятельности школы:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе посредством приемов оптимизации деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива через курсовую подготовку и реализацию ИОМ;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- внедрение системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня;
- реализация разных форм обучения, в том числе дистанционных и сетевых;
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разных уровней;
- расширение и улучшение возможностей реализации проектно-исследовательской деятельности и формирования функциональной грамотности ;
- реализация проектов Программы развития «Новые горизонты в образовании», «Цифровой мир», «Школа современного родителя», направленных на повышение качества образования, улучшение цифровой образовательной среды и становление эффективного взаимодействия с родителями.

