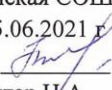


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании методического совета
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол №6 от 25.06.2021 г.
Председатель М.С. 
Винтер Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Мало-
имышская СОШ»
Помогаев М.А.
«26» июнь 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
сетевая модульная программа
«Юный фермер»
5–9 классы.

Авторы
Соколов Е.В.
Кириенко О.Н..
Помогаев М.А.

Малый Имыш, 2021 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3-6
2. Тематический план.....	6-10
3. Содержание и планируемые результаты модуля «Агрономия»....	10-13
4. Содержание и планируемые результаты модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин.....	13-15
5. Содержание и планируемые результаты модуля «Основы животноводства и зоотерапии».....	15-16
6. Планируемые результаты реализуемой программы.....	16-17
7. Критерии готовности к реализации Сетевой программы.....	17-19
8. Финансово-экономическое обоснование заявки.....	19-20
9. Список используемых источников.....	21

1. Пояснительная записка

Сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Юный фермер» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011;
- Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края;
- Федеральная целевая программа социально-экономического развития села до 2020 года;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ».

Сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Юный фермер» реализуется с целью ранней профориентации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» Ужурского района и является модулем дополнительного образования школьников по направлениям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Основы животноводства и зоотерапии».

«Агрономия» – это взаимодействие человека и природы, направленное на выращивание растений.

«Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - приобщение к сельскохозяйственному труду: к работе в поле, на огородах, пришкольных и приусадебных участках, садах, на животноводческих фермах.

Программа «Основы животноводства и зоотерапии» формирует практические знания и умения по уходу за животными, ориентирована на самостоятельное и осознанное определение жизненных и профессиональных планов.

Актуальность

В Федеральной целевой программе развития образования на 2020-2024 гг. отмечено, что одной из задач является формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний. В предполагаемых результатах обозначено создание моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Новизна программы

Программа «Юный фермер» сформирована на основе Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края; способствует приобретению первичных профессиональных навыков к моменту окончания школы. Программа направлена на расширение познавательной активности и подготовку школьников, приобретение навыков творчества, практической, проектно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства. Важным компонентом программы является профессиональная ориентация школьников.

Уникальность:

Программа является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб.

Основная идея: организовать мобильное пространство в образовательной организации посредством межотраслевого взаимодействия с организациями - партнерами при реализации программы дополнительного образования «Юный фермер» и использованием имеющихся сельскохозяйственных ресурсов в Красноярском крае, позволяющее вооружить учащихся необходимым объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которое важно для начинающего землепользователя и животновода.

Программа состоит из трех модулей:

1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.
2. Агрономия.
3. Основы животноводства и зоотерапии.

Теоретическую подготовку организует МБОУ «Малоимышская СОШ», ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет», а практическая часть проходит на базе КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум», ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет», сельскохозяйственных предприятий АО «Искра».

Адресат программы

Сетевая общеразвивающая программа «Юный фермер» рассчитана на обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» в возрасте 14-18 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 105 часов в год. Сроки освоения: 2020-2021 г.

Формы обучения

1. Фронтальное (подгрупповое) занятие.
2. Индивидуальная работа.
3. Практическая и проектно-исследовательская деятельность в лабораториях.
4. Профессиональные пробы на предприятиях АО «Искра», КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».
5. Экскурсии.
6. Погружение в студенческую жизнь.

Для реализации задач образовательной программы применяются педагогические технологии проектно-исследовательского обучения, технология проблемного обучения, игровые методики обучения, методики КСО (Методика Ривина, методика взаимотренажа, методика взаимообмена заданиями, методика схематизации, методика взаимопередачи тем).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов за год
2020-2021	3 раза	40 мин	3 часа	105 часов

Цели: профессиональная ориентация обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» в направлении сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- Ознакомление с устройством, подготовкой к эксплуатации и вождением МТЗ-80(82), МТЗ-1221 «Беларус»;
- формирование знаний и практических умений по основам сельскохозяйственного производства, по биологическим и хозяйственным особенностям культурных растений, методам их выращивания;
- ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением и одомашниванием; с морфологическими и биологическими особенностями растений;
- развитие творческих способностей обучающихся, элементов технико-конструкторских способностей, изобретательности;
- изучение правил ухода и содержания сельскохозяйственных животных, ознакомление с видами зоотерапии; практическое освоение методов, функций и видов взаимодействия человека с животными;
- привлечение учащихся к научной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности школьников.

Способ реализации сетевого взаимодействия

Организация-партнер	Обязательства
ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет»	Организует теоретическую практическую части модулей программы.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ужурский многопрофильный техникум».	Реализует практическую часть предметных модулей; Организует участие в отборочном этапе регионального чемпионата ЮниорПрофи, WorldSkills (юниоры) и других конкурсах профессионального мастерства в данных компетенциях
Агрокомплекс АО «Искра»	Реализует практическую часть предметных модулей, профессиональные пробы, экскурсии
МБОУ «Малоимышская СОШ»	Реализует программу «Основы зоотерапии»; организует проектно-исследовательскую деятельность обучающихся; готовит обучающихся к конференциям и конкурсам муниципального и регионального уровней.

2. Тематический план

Наименование частей, разделов.	Количес тво часов	Сроки	Исполнитель
Модуль «Агрономия»			
Растение и условия их жизни	1	сентябрь	КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Почва ее состав и свойства	1	сентябрь	
Сорные растения и меры борьбы с ними	1	октябрь	
Системы обработки почвы	1	октябрь	
Удобрения их свойства и применение	1	апрель	
Семена и посев сельскохозяйственных культур	1	апрель	
Уход за посевами	1	апрель	
Защита растений от вредителей и болезней	1	май	
Севообороты	1	май	
Системы земледелия	1	май	
Охрана окружающей среды	1	май	

День специальностей	1	октябрь	"Красноярский государственный аграрный университет» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Региональная олимпиада «Бумеранг»	6	октябрь-март	"Красноярский государственный аграрный университет» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Научно-практическая конференция «Наука и молодёжь Красноярья – Шаг в будущее».	4	Март	"Красноярский государственный аграрный университет» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Погружение в студенческую жизнь (экскурсии, семинары, присутствие на лекциях, практические занятия).	6	апрель	"Красноярский государственный аграрный университет» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Экскурсии и профессиональные пробы в АО «Искра».	7	в течение года	АО «Искра», МБОУ «Малоимышская СОШ»
Итого: 35 часа	35		
Модуль «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»			
Ознакомление с трактором МТЗ-80(82)	2	сентябрь	КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»
Фигурное вождение на тракторе МТЗ-1221 «Беларус» на специализированном трактородроме».	6	октябрь	МБОУ «Малоимышская

«Вождение-ориентирование на тракторе по карте местности» (трактор МТЗ-1221).	3	ноябрь	СОШ»
Применение космических навигационных систем и аналитической электроники в современном сельскохозяйственном производстве	4	декабрь	
Последовательное комплектование и регулировки плуга ПЛН-3-35	3	январь	
Погружение в студенческую жизнь (экскурсии, семинары, присутствие на лекциях, практические занятия).	10	апрель	"Красноярский государственный аграрный университет» МБОУ «Малоимышская СОШ»
Экскурсии и профессиональные пробы в АО «Искра».	7	в течение года	АО «Искра», МБОУ «Малоимышская СОШ»
Итого: 35 часа	35		
Модуль «Основы животноводства и зоотерапии».			
Понятие «Зоотерапии». История зарождения. «Зоотерапия» на современном этапе.	2	сентябрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Виды зоотерапии			
Зоотерапия (анималотерапия, петтерапия) – это метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами (образами, рисунками, игрушками)	4	сентябрь - октябрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»

Виды зоотерапии: канистерапия, фелинотерапия, иппотерапия, анитерапия, ихтеотерапия, тюленотерапия, зоотерапия	3	октябрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Биология и особенности строения птиц. Хозяйственная ценность птиц. Происхождение и породы птиц.	2	ноябрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Изготовление кормушек и поилок. Изготовление простейших приспособлений для обогрева цыплят.	2	ноябрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Подготовка кормов, рацион питания взрослой птицы. Чистка кормушек птиц.	2	декабрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Одомашнивание и выведение пород кроликов. Задачи племенной работы. Важнейшие породы кроликов. Хозяйственная ценность кроликов.	2	декабрь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Уход, кормление кроликов. Разведение. Рост и развитие животных	2	январь	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Заготовка грубых кормов для кроликов. Чистка клеток, поддонов, поилок. Изготовление клеток для кроликов.	3	февраль	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Происхождение овец. Наиболее важные породы овец. Продуктивность животных. Выведение пород овец. Профессия селекционера, зоотехника. Встреча со специалистом.	3	февраль	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Составление рациона питания овец в зимнее время.	2	март	АО «Искра», МБОУ

Стрижка овец.			«Малоимышская СОШ»
Экскурсии на животноводческую ферму АО «Искра»	2	март	АО «Искра», МБОУ «Малоимышская СОШ»
Встречи со специалистами сельского хозяйства. Профессиональные пробы на ферме	6	апрель	АО «Искра», МБОУ «Малоимышская СОШ»
Итого	35 часов		

3. Содержание модуля «Агрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия
Введение	Основы агрономии.
Тема 1. Растение и условия их жизни	Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни и взаимодействие растений.
Тема 2. Почва ее состав и свойства	Понятие о почве и ее плодородии. Образование и состав почвы. Основные сельскохозяйственные почвы страны.
	Практические работы
	№1. Состав и свойства почв.
	№2. Определение механического состава почвы.
Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками.
	Практические работы
	№4. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними
	№5. Классификация сорняков.
Тема 4. Системы обработки почвы	Технологические операции обработки почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
	Практические работы.
	№7. Системы обработки почвы.
	№8. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.
Тема 5. Удобрения их свойства и применение	Влияние условий на питание растений. Минеральные и органические удобрения.
	Практические работы

	№9. Определение основных удобрений и их применение.
	№10. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.
Тема 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева, глубина заделки семян.
	Практические работы.
	№11. Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян.
	№12. Освоение методики расчета нормы высева семян.
Тема 7. Уход за посевами	Уход за зерновыми культурами. Уход за пропашными культурами.
	Практические работы
	№13. Зональные системы земледелия.
Тема 8. Защита растений от вредителей и болезней	Вредители, болезни растений. Агротехнический метод защиты растений. Биологический и химический методы защиты растений.
Тема 9. Севообороты	Понятие о севооборотах и его значение. Классификация севооборотов.
	Практические работы
	№14. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.
Тема 10 Профессиональные пробы на предприятиях по видам профессий (переработка сырья).	<p>Понятие о профессиях аграрного сектора.</p> <p>Практические работы</p> <p>№15 «Ознакомление с методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота», «Технология производства молока». Организованы профессиональные пробы в производственных цехах мясокомбината и маслозавода г. Ужур для 9-11 классов: «Первичная обвалка мяса», «Техника изготовления сырокопченых колбас», «Первичная переработка молока», «Получение первичного сырья для производства сыров».</p>

Планируемые результаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля;

- распознавать культурные растения и определять их физиологическое состояние;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля;
- распознавать культурные растения и определять их физиологическое состояние.
- самостоятельно работать с микроскопической оптической техникой;
- проводить наблюдения за фазами роста и развития растений;
- определять виды растений;
- давать описание морфологического и анатомического строения растений;
- основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия;
 - определять и анализировать свойства зерна;
- оценки качества и теххимического контроля зерна;
- применять основные фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих в зерне на различных стадиях товародвижения;
- определять полевые культуры по всходам, листьям, соцветиям, плодам и семенам;

Знать:

- знать перечень профессий сельскохозяйственной направленности
 - различные виды измерительного оборудования
 - инструменты, используемые для работы
 - документацию для семенного и сортового контроля
 - биологические закономерности развития растительного мира;
 - особенности морфологии, анатомии, систематики, закономерности происхождения и изменения растений;
 - морфологические и анатомические структуры растений;
 - основы систематики низших и высших растений;
 - разнообразие морфологических признаков растений.
- биологические закономерности развития растительного мира;
- особенности морфологии, анатомии, систематики, закономерности происхождения и изменения растений;
 - морфологические и анатомические структуры растений;
 - основы систематики низших и высших растений;
 - разнообразие морфологических признаков растений.
 - понятие о семенах (посевном материале) и теоретические основы семеноведения;

- методы определения посевных качеств семян;
 - основные физические, химические, биохимические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящие в зерне;
 - основы формирования качественного посевного материала;
 - принцип классификации зерна, строение, химический состав и свойства зерновых злаков;
 - факторы, формирующие и сохраняющие качество зерновых культур на всех стадиях товародвижения для совершенствования технологических процессов производства;
 - характеристику дефектов зерна, критерии сохраняемости;
 - процессы, происходящие при хранении и их влияние на технологический процесс и уровень качества зерна, возможные виды потерь;
 - закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;
 - основные показатели качества урожая.
- владеть навыками лабораторного анализа;
- проведение отбора в семеноводстве;
 - оформление необходимой документации;
 - основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия

4. Содержание модуля

«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия
1. Введение	Цели и задачи производственного обучения. Ознакомление с профессионально-квалификационной характеристикой. Межпредметные связи производственного обучения с другими предметами.
2. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Правила безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Требования безопасности труда при выполнении производственных работ. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроприборами, отключение оборудования от электросети.
3. Трактор МТЗ-80	Ознакомление с трактором МТЗ-80(82) Проведение ежесменного технического обслуживания,

(82)	ознакомление с органами управления трактора МТЗ-80(82), запуск двигателя трактора МТЗ-80(82).
4. Фигурное вождение на тракторе МТЗ-1221 «Беларус»	Умение пользоваться органами управления трактора. Выполнение фигуры «Разворот в ограниченном пространстве с применением заднего хода». Выполнение фигуры «Змейка»: Движение передним ходом. Движение задним ходом. Выполнение фигуры «Проезд в ограниченном по ширине пространстве». Выполнение фигуры «Подъезд и остановка у стоп-линии». Выполнение фигуры «Заезд во дворик». Соблюдение оптимального скоростного режима. Соблюдение правил дорожного движения.
5. «Вождение - ориентирование на тракторе по карте местности» (трактор МТЗ-1221).	Умение пользоваться органами управления трактора. Определение своего местоположения в движении визуально по ближайшим ориентирам. Определение своего местоположения по пройденному расстоянию от исходного пункта или надежно опознанного на маршруте ориентира. Ориентирование на среднeperесеченной местности, а также, когда маршрут проложен по дорогам различных классов. Соблюдение оптимального скоростного режима. Соблюдение правил дорожного движения. Соблюдение правил охраны труда и норм экологии.
6. Агронавигатор +	«Создание электронных карт полей для внесения удобрений на основе файла программы Google Earth (Google Планета Земля)»: Работа на ПК с программой «Google Планета Земля»; Определение контура планируемого к обработке участка поля (опрыскивание); Точность фиксации контура планируемого к обработке заданного участка поля; Определение границ внутренних препятствий в контуре планируемого к обработке заданного участка поля; Запуск режима «Демонстрация» при замыкании контура участка поля
7. Плуг ПЛН-3-35	Последовательное комплектование и регулировки плуга. Поиск неисправностей плуга. Проведение наладки и регулировки плуга. Комплектование плуга вспомогательными рабочими органами; опорное колесо. Комплектование плуга рабочими органами: отвал, лемех, полевая доска». Регулировка плуга на заданную глубину пахоты.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов,

- автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
 - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
 - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
 - проводить операции диагностирования систем двигателей;
 - диагностировать состояние трансмиссии тракторов и автомобилей;
 - диагностировать гидросистему тракторов;
 - диагностировать электрооборудование тракторов и автомобилей;
 - проводить операции по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - подбирать рациональные способы восстановления и упрочения деталей.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- основные положения диагностирования тракторов и автомобилей;
- операции диагностирования машин;
- основные положения по хранению тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- рациональные способы восстановления и упрочения деталей.

**5. Содержание модуля
«Основы животноводства зоотерапии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия
1: Зоотерапия	Общение с животными, как средство избавления детей от стресса, воспитания правильного отношения к среде обитания животных, в том числе и к домашним питомцам, а так же навыков правильного поведения с ними.
2. Птицеводство	Происхождение птиц, особенности строения. Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. Корма для птиц, подготовка кормов и кормление птиц. Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Профессии, связанные с получением продукции птицеводства. Значение и ценность продукции

	<p>птицеводства.</p> <p><u>Практические работы.</u></p> <p>Изготовление кормушек и поилок, устройств для обогрева цыплят; инкубация в небольших инкубаторах; уход за молодняком; подготовка кормов и кормление; заготовка дикорастущих растений для подкормки птицы.</p> <p>Чистка кормушек и поилок для птиц.</p> <p><i>Варианты тем проектов:</i></p> <p>Кормушки и поилки для цыплят, утят, индюшат, устройства для обогрева.</p>
3. Кролиководство	<p>Одомашнивание и выведение пород кроликов</p> <p>Распознавание пород кроликов. Значение кроликов в хозяйственной деятельности человека. Уход. Кормление и разведение кроликов. Устройство крольчатника. Виды кормов. Разведение и уход за кроликами в крупных хозяйствах.</p> <p>Анализ и формулирование проблем содержания кроликов и ухода за ними, выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, защита проекта.</p> <p><i>Варианты тем проектов:</i></p> <p>Технология содержания кроликов.</p> <p>Изготовление приспособлений (рубилки) для измельчения сочных кормов, изготовление гнездовых ящиков различных конструкций для лучшей сохранности крольчат.</p>
4. Овцеводство	<p>Овцы в домашнем хозяйстве. Значение овец и продуктов овцеводства для человека содержание овец летом и зимой.</p> <p>Уход за овцами. Корма для овец. Рацион питания. Нормы питания. Зерновые корма. Профессии селекционера, ветеринарного врача, зоотехника.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Составление рациона питания в зимнее время.</p> <p>Определение пород овец.</p>

Изучение животноводства в основной школе направлено на достижение **следующих результатов:**

- овладение знаниями об основах зоотерапии
- подготовка учащихся к квалифицированному труду в сельскохозяйственном производстве;
- практические знания и умения по уходу за животными;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- творческое решение учебных и практических задач: самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Учащиеся должны:

Знать/понимать

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции;
- биологические и хозяйственные особенности видов сельскохозяйственных животных и нескольких ведущих пород для каждого вида (куры кролики, овцы);
- общие требования к условиям содержания животных;
- наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

Уметь:

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм;
- определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе;
- подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах;
- определять продуктивность различных видов животных;
- по внешним признакам определять больных животных;
- выполнять простые эксперименты.

Для учащихся предусмотрены часы на профориентацию, встречи со специалистами, работающими в сельском хозяйстве.

6. Планируемые результаты реализации сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности «Юный фермер»:

- не менее 30% от общего количества обучающихся школы задействованы в реализации Программы;
- не менее 20% выпускников основной школы поступят в учебные заведения СПО агротехнической направленности;

- не менее 25% выпускников средней школы поступят в учебные заведения ВПО агротехнической направленности;
- не менее 30% от общего количества обучающихся, задействованных в реализации программы, овладели умениями и навыками по подготовке к эксплуатации и вождению сельскохозяйственной техники;
- не менее 40% от общего количества обучающихся, задействованных в реализации программы, овладели умениями в области агрономии;
- не менее 30% от общего количества обучающихся, задействованных в реализации программы, освоили правила ухода и содержания сельскохозяйственных животных; освоили методы, функции взаимодействия человека с животными;
- не менее 80% от общего количества обучающихся, задействованных в реализации программы, участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах:
 - 1) региональная олимпиада «Бумеранг»;
 - 2) научно-практическая конференция «Наука и молодёжь Красноярья – Шаг в будущее»;
 - 3) региональная интеллектуальной игры «Начинающий фермер»;
 - 4) региональный конкурс «Мое село. История о людях» и др.
- 100% обучающихся, задействованных в реализации программы, прошли профессиональные пробы по профессиям агротехнической направленности.

7. Критерии готовности к реализации Сетевой программы

№	Наименование критерия	Содержание
1	Наличие условий для реализации сетевой программы	<p style="text-align: center;">Наличие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется опытный участок площадью 200 кв.м - функционирует школьная мини-ферма (пони 2 головы, куры – 10 голов, кролики- 35 голов, индюки -10 голов, голуби- 12 голов) - занятия в агрономической лаборатории организованы на базе ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет» (договор о сотрудничестве в области довузовской подготовки и профессиональной ориентации №176/10-20 от 07.02.2020 г.) - занятия с использованием сельскохозяйственной техники организованы на базе КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» (Договор о сетевом взаимодействии №23 от 28 января 2020 г.) и сельскохозяйственные предприятия АО «Искра» (договор №42 о сотрудничестве в области профессиональной ориентации и сетевой форме образовательных программ кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Ужурского района от 20.02.2020г.)

2	<p>Проведение организации – заявителем профориентационной работы в агротехническом направлении</p>	<p><i>Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях регионального уровня:</i> региональный этап VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер», по итогам которой награждены Диплом II степени (2018 г).</p> <p><i>Обучающиеся школы участвуют в конкурсах по сельскохозяйственным профессиям:</i> Награждены дипломами I, II, III степени за участие в Краевом конкурсе творческих работ «Мое село. История о людях» в номинации «Славен человек труда» (2018 г., 2019 г., 2020 г.). В рамках регионального конкурса инфраструктурных проектов «Территория 2020» реализовали проекты: «Юный фермер 2018 г», «Юный фермер 2019 г», направленные на укомплектование мини-фермы. На муниципальном конкурсе социальных проектов «Малая Родина» поддержаны и реализованы проекты «Арономик. Арбузы», «Вешенки».</p> <p><i>Поступление выпускников школы в учебные заведения сельскохозяйственной направленности:</i> 2018 г- 67% от общего количества выпускников средней школы поступили ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет» на инженерно-технический факультет. 2019 г – 20% от общего количества выпускников средней школы поступили в Красноярский сельскохозяйственный колледж.</p> <p><i>В рамках профориентационной работы с обучающимися школы проводятся практические занятия сельскохозяйственной направленности:</i> КПБОУ «Ужурский многопрофильный техникум» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, осуществили практические пробы. Проведены экскурсии-практикумы на автоматизированную животноводческую ферму АО «Искра» для обучающихся 10-11 классов: «Ознакомление с методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота», «Технология производства молока». Организованы профессиональные пробы в производственных цехах мясокомбината и маслозавода г. Ужур для 9-11 классов: «Первичная обвалка мяса», «Техника изготовления сырокопченых колбас»,</p>
---	--	---

		«Первичная переработка молока», «Получение первичного сырья для производства сыров». Обучающиеся наглядно увидели процесс производства сыров, молока, колбас, попробовали свои возможности в разных профессиях. На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся под руководством преподавателей изучают химический состав и свойства сельскохозяйственных продуктов, проводят лабораторные работы по изучению химического состава молока.
3	Наличие опыта участия организации –заявителя в реализации Сетевых программ в области агротехнического образования	Участие в сетевых программах: На региональном уровне реализуется сетевая образовательная программа «Агрокласс» »(договор о сотрудничестве в области довузовской подготовки и профессиональной ориентации №176/10-20 от 07.02.2020 г.) На муниципальном уровне реализуется Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного направления «Профлайфхак» (Договор о сетевом взаимодействии №23 от 28 января 2020 г.)
4	Успешная реализация Сетевой программы организации –заявителем в предыдущем учебном году	-

8. Финансово-экономическое обоснование заявки о финансовом обеспечении мероприятий Сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационного направления «Юный фермер».

№ п/п	Наименование мероприятия	Ориентировочная стоимость затрат на реализацию мероприятий	Источники финансирования
1	Оплата услуг на разработку методических материалов к	22.500 рублей	Грант в форме субсидий, согласно

	Сетевой программе		смете расходов
2	Оплата услуг за проведение экспертизы Сетевой программы	45.000 рублей	Грант в форме субсидий, согласно смете расходов
3	Оплату расходов на материально-техническое обеспечение реализации Сетевой программы	315.000 рублей	Грант в форме субсидий, согласно смете расходов
4	Транспортные расходы, предусмотренные Сетевой программой	28.500 рублей	Грант в форме субсидий, согласно смете расходов
5	Командировочные расходы предусмотренные Сетевой программой	2.250 рублей	Обязательное софинансирование организации-заявителя
6	Повышение квалификации участников управленческо-педагогической команды, реализующей Сетевую программу	45.000 рублей	Грант в форме субсидий, согласно смете расходов
	итога	Грант в форме субсидий: 450.000 рублей. Обязательное софинансирование: 2.250 рублей.	

9. Список используемых источников

1. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М: ПрофОбрИздат, 2000
2. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. - М: Колос, 2014
3. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. - М.: Агропромиздат, 2014
4. Верещагин Н.И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
5. Витязев В.Г., Макаров И.Б. Общее земледелие. – М.: Изд-во Московского университета, 1991. 5. Г.Н. Пулина Методическое руководство и рабочая тетрадь к лабораторно-практическим занятиям по курсу "Основы агрономии". - Детчино, 2013
6. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. - М.: Росагропромиздат, 2015
7. Митина Л.П. Школьникам о профессии агронома // Школа и производство. - 2005. - №8. - с. 69-77
8. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Колос, 2014
9. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и другие Основы агрономии: Учеб. для нач. прф. образования.- М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000. – 360 с.
10. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
11. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
12. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.

Интернет ресурсы

1. <http://yadyra.ru/skachat/>
2. <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
3. http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html
4. http://webfermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47