

Результаты анкетирования

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Всего приняли участие в тестировании 19 педагогов.

		Да	Нет	Указанные техники (к 4 вопросу)
1.	Я знаю, что такое формирующее оценивание	15	4	Листы продвижения по теме: 5 ч; оценочные листы критериальной оценки: 7 ч; неконтролируемую контрольную – 4 ч. листы взаимопроверки – 3 ч. <i>Рефлексивные методики:</i> «Диаграмма» - 3 ч; «Лесенка успехов» - 6 ч; листы оценки групповой работы – 5 ч; билет на выход – 2 ч; цепочка заметок – 3 ч
2.	Формирующее оценивание необходимо в работе каждого учителя	13	6	
3.	Формирующее оценивание является необходимым условием развития метапредметных результатов учащихся, реализации индивидуального подхода к обучающимся и повышения мотивации учащихся к обучению	13	6	
4.	Я регулярно (в системе) использую формирующее оценивание в своей педагогической практике	10	9	
5.	Основная трудность, препятствующая систематическому применению формирующего оценивания, заключается <u>только</u> в отсутствии времени на его проведение	12	7	
6.	В образовательном учреждении, где я работаю, отсутствует единая внутришкольная система оценивания, локальные акты, регламентирующие этот процесс, не разработаны методические рекомендации по использованию результатов оценивания и не создан банк техник, приемов и методов формирующего оценивания	10	9	

С уважением, методист Винтер Н.А.