

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Итоговая интерпретация результатов диагностики, январь 2019 г.

«Определение эффективности деятельности образовательного учреждения с точки зрения задач формирования и развития у школьников учебной мотивации»

1. В диагностике принимали участие ученики 6 класса в количестве 10 человек.

Сводная таблица результатов диагностики уровней мотивации

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики					
	Класс в середине года	Класс в конце учебного года				
Очень высокий	-					
Высокий	1 -10%					
Нормальный	7- 70%					
Сниженный	2-20%					
Низкий	-					

Ведущие мотивы обучения

Познавательный – 10 человек, 100%.

Показатели мотивации

У 10 человек, 100% преобладает внутренний мотив над внешним.

Доминирует стремление к успеху в учебной деятельности.

Вывод: В учебной деятельности преобладает познавательный мотив, следовательно, учебный процесс эффективен.

2. В диагностике принимали участие ученики 2 класса в количестве 10 человек.

Сводная таблица результатов диагностики уровней мотивации

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики					
	Класс в середине года	Класс в конце учебного года				
Очень высокий	-					
Высокий	2 -20%					
Нормальный	7- 70%					
Сниженный	1-10%					
Низкий	-					

Ведущие мотивы обучения

Познавательный – 8 человек, 80%, учебный мотив – 2 человека (20%)

Показатели мотивации

У 7 человек, 70% преобладает внутренний мотив над внешним. Доминирует стремление к успеху в учебной деятельности.

Вывод: В выборе учащихся преобладают познавательный и учебный мотивы, следовательно, учебный процесс эффективен.