

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

29.08.2019

№ 170\1

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования (Приказ №178 от 31.08.2018 г).

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных стандартов основного общего образования, требований ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Концепции преподавания учебного предмета «Технология» от 30.12.2018 г., Приказа Министерства образования Красноярского края № 75-10820 от 03.10.2018 г. Об изучении второго иностранного языка и в соответствии с решением Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2019 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования.

1.1. **Целевой раздел** программы ФГОС ООО стр. 4. дополнить задачей:
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

1.2. В раздел 1.2. **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

Пункт **1.2.5.14. Технология** дополнить следующим содержанием:

Требованиями к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.

В результате освоения предмета «Технология» обучающиеся формируют представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, осваивают методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих

задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, средства и формы графического отображения объектов или процессов, правила выполнения графической документации, приобретают умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания.

Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу предметных результатов освоения тематических модулей учебного предмета «Технология».

Модуль «Производство и технологии»

Предметные результаты изучения модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- характеризовать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- объяснять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и объяснять перспективы их развития;
- использовать инструменты и оборудование для обработки древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания;
- использовать материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- применять технологии (обработки конструкционных, текстильных материалов и продуктов питания, аддитивные, сельскохозяйственные);
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности.
- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищенности.

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- готовить кулинарные блюда в технологической последовательности;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;

- презентовать изделие (продукт);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

Предметные результаты изучения модуля «Робототехника» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и собирать роботов по видам и назначению;
- конструировать и моделировать робототехнические системы;
- конструировать и программировать движущиеся модели;
- управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Автоматизированные системы»

Предметные результаты изучения модуля «Автоматизированные системы» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать автоматические и автоматизированные системы;
- проектировать автоматизированные системы;
- конструировать автоматизированные системы;
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Предметные результаты изучения модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- создавать 3D-модели, используя программное обеспечение графических редакторов (SketchUp, AutoCAD, Компас 3D);
- изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер);
- модернизировать прототип;
- презентовать изделие;
- характеризовать виды макетов по назначению;
- моделировать макеты различных видов;
- выполнять развертку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;

- разрабатывать графическую документацию;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Предметные результаты изучения модуля «Компьютерная графика, черчение» учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- использовать условные графические обозначения, создавать с их помощью графические тексты;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Растениеводство»*

Предметные результаты изучения модуля «Растениеводство» (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области)) учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- осуществлять полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- использовать способы переработки и хранения растениеводческой продукции;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Животноводство»*

Предметные результаты изучения модуля «Животноводство» (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области)) учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- осуществлять полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- использовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

1. 3. Внести изменения в **содержательный раздел** программы:

Пункт 2.2.2. Содержание учебных предметов, курсов внеурочной деятельности:

- в части содержания рабочих программ формируемой части учебного плана дополнить программами: «Основы проектирования», «Финансовая грамотность».
- Программы внеурочной деятельности изложить в новой редакции. (Приложение 1)
- разработать и внести изменения в содержательную часть предмета второй иностранный язык (немецкий), отразить изменения в рабочей программе.
- рабочие программы по технологии для 5 класса изложить в новой редакции;
- разработать программу дополнительного образования «ТехноЛаб» в соответствии с требованиями модели технологического образования Ужурского района.
- педагогам, реализующим предметы предметной области «Технология» использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, осуществлять педагогическую деятельность в едином образовательном русле с ОО Ужурского района.

1.4. Внести изменения в **организационный раздел** образовательной программы:

3.1. Учебный план ФГОС ООО на 2019-2020 г. (Приложение 2).

3.1.2. План внеурочной деятельности (Приложение 3).

3.1.3. Календарный учебный график (Приложение 4).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.А. Помогаев

С приказом ознакомлены:

Зам по УВР

Методист

Педагог – организатор

Учитель технологии

Учитель технологии

Педагог доп. образования

Ильина С.Н.

Винтер Н.А.

Кириенко О.Н.

Соколов Е.В.

Авдеенко Е.М.

Пушмынцев В.В.



УТВЕРЖДЕНО: _____
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Малоимышская средняя
общеобразовательная школа»
Помогаев М.А.
Пр. № 133 от 17.06.2019 г



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование.
5 класс.
2019-2020 учебный год.

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Планом действий по модернизации общего образования на 2016–2020 годы.

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- *Инструктивно-методическими письмами Департамента общего образования Минобрнауки России:*

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03.

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

- Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;

- Уставом образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»;

- Программой развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» от 15.01.2016 г на 2016 – 2020 гг.

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ»

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3 и Основной образовательной программой основного общего МБОУ «Малоимышская СОШ».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» - английский. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «География», «Обществознание». Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году»:

-учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 /18 часов в год). Таким образом, за 5-летний срок обучения общий объем должен составлять не менее 85 часов по каждому из данных учебных предметов.

-Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится поэтапно, начиная с 5-го класса.

При 6-дневной учебной неделе на изучение 2-го иностранного языка отводится 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана.

-Содержание учебного материала по истории разделено на два отдельных курса «История России» и «Всеобщая история». В 5-м классе изучается только «Всеобщая история». В 6-9-х классах изучаются два отдельных курса «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей и обучающихся (на уровне основного общего образования) в 2019-2020 учебном году представлена следующими курсами:

Курс **«Зеленая лаборатория»** – способствует становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся 5 классов через включение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Направлен на развитие потенциала одаренных учащихся. Целью курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Курс формирует систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, начальные систематизированные представления о биологических объектах, основы экологической грамотности. Обучающиеся осваивают приемы выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Курс **«ОДНКНР»** введен в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 75-05456 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Курс развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroбразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При проведении занятий по технологии в 6,7,8 классах осуществляется деление класса на две группы (мальчики и девочки). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ», в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки 32 часа – 5 класс, 33 часа - 6 класс, 35 часов - 7 класс, 36 часов – 8 класс, 36 часов – 9 класс.

Таблица № 1. Учебный план, 5 класс (недельный), 2019-2020 уч.год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	0,86	0,86			
	История России.	-	1,14	1,14	0,86	1,29	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	7
«Зеленая лаборатория»		1					1
«Основы проектирования»				1			1
ОДНКНР		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Таблица №2. Учебный план , 5 класс, годовой (перспективный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V,2019-2020уч.г	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732	Контрольная работа
	Литература	105	105	70	70	102	452	Дифф.зач.
Родной язык и родная литература	Родной язык							Дифф.зач.
	Родная литература							Дифф.зач.
Иностранный язык	Иностранный язык							Дифф.зач.
		105	105	105	105	102	522	
Математика и информатика	Математика	175	175				350	Контрольная работа
	Алгебра			105	105	102	312	Контрольная работа
	Геометрия			70	70	68	208	Контрольная работа
	Информатика			35	35	34	104	Дифф.зач.
Общественно-научные предметы	Всеобщая история .	70	30	30	30	44	382	Дифф.зач.
	История России.	-	40	40	40	58		
	Обществознание		35	35	35	34	139	Дифф.зач.
	География	35	35	70	70	68	243	Дифф.зач.
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242	Дифф.зач.
	Химия				70	68	138	Дифф.зач.
	Биология	35	35	35	70	68	243	Дифф.зач.
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	Дифф.зач.
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140	Дифф.зач.
Технология	Технология	70	70	70	35		245	Защита гр./инд. пр.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69	Дифф.зач.
	Физическая культура						522	Дифф.зач.
		105	105	105	105	102		

Итого	1050	1120	1155	1225	1190	5740	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	70	35	70	35	34	244	
«Зеленая лаборатория»	35					35	Защита гр./индивидуального проекта
«Основы проектирования»			35			35	
ОДНКНР	35	35	35	35	34	174	
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1224	5984	

Режим работы ОУ.

Режим работы школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 5- 8 класса 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- по решению образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается шестидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой в 5 классе 32 часа, в 6 классе-33 часа, в 7 классе -35 часов, в 8 классе -36 часов.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 -8 классе - до 2,5 часов (СанПиН .2.4.2.2821-10).

Между началом курсов и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации.

УТВЕРЖДЕНО: _____

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Малоимышская средняя
общеобразовательная школа»

Помогаев М.А.

Пр. № 133 от 17.06.2019 г

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование.
(6 – 9 классы)
2019-2020 учебный год.**

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Планом действий по модернизации общего образования на 2016–2020 годы.

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- *Инструктивно-методическими письмами Департамента общего образования Минобрнауки России:*

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03.

- Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;

- Уставом образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»;

- Программой развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» от 15.01.2016 г на 2016 – 2020 гг.

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ»

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3 и Основной образовательной программы основного общего МБОУ «Малоимышская СОШ».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» - английский. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «География», «Обществознание».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей и обучающихся (на уровне основного общего образования) в 2019-2020 учебном году представлена следующими курсами:

Курс **«Русская словесность»** имеет познавательную-практическую направленность, дополняет программу по русскому языку для 7-8-9 классов. Большая часть времени уделяется обучению написанию сжатого изложения, написанию сочинения.

Курс **«Зеленая лаборатория»** – способствует становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся 5,6 классов через включение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Направлен на развитие потенциала одаренных учащихся. Целью курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Курс формирует систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, начальные систематизированные представления о биологических объектах, основы экологической грамотности. Обучающиеся осваивают приемы выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Курс **«Решение физических задач»**, для обучающихся 7-8 классов формирует познавательный интерес к физическим знаниям. Курс предполагает исследовательскую деятельность учеников под руководством учителя.

Курс **«Занимательная география»**, для обучающихся 6 класса формирует познавательный интерес к физическим знаниям. Курс предполагает исследовательскую деятельность учеников под руководством учителя.

Курс **«Основы проектирования»** предназначен для обучающихся 6,7,9 классов. Цель курса – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, знакомство с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая ее.

Курс **«Основы финансовой грамотности»** для обучающихся 8 класса формирует основы знаний по финансовой грамотности.

Курс **«Заповедники России»** для обучающихся 7 класса. Курс способствует формированию устойчивого интереса к изучению живой природы, развитию позитивного отношения к охраняемым природным территориям, сознательного, ответственного отношения к миру природы.

Курс **«ОДНКНР»** введен в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 75-05456 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Курс развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При проведении занятий по технологии в 6,7,8 классах осуществляется деление класса на две группы (мальчики и девочки). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ», в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки 33 часа - 6 класс, 35 часов - 7 класс, 36 часов - 8 класс, 36 часов - 9 класс.

Таблица № 1. Учебный план (недельный) , 2019-2020 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего5-9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	0,86 1,14	0,86 1,14	0,86 1,14	1,29 1,71	
	История России.					11
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	4	4	22
«Русская словесность»			1	1	1	3
«Решение нестандартных задач»					1	1
«Зеленая лаборатория»		1				2
«Заповедники России»			1			2
«Занимательная география»		1				2
Решение физических задач			1	1		2
«Основы проектирования»		1	1		1	3
«Основы финансовой грамотности»				1		
ОДНКНР		1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

Таблица №2. Учебный план годовой ,2019 -2020 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего (5-9)	Формы промежуточной аттестации
		VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	102	732	Контрольная работа
	Литература	105	70	70	102	452	Дифф.зачет
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	102	522	Дифф.зачет
	Математика и информатика	175				350	Контрольная работа
	Алгебра		105	105	102		Контрольная работа
	Геометрия		70	70	68		Контрольная работа
	Информатика		35	35	34	104	Дифф.зачет
Общественно-научные предметы	Всеобщая история .	30	30	30	44	382	Дифф. зачет
	История России.	40	40	40	58		Дифф.зачет
	Обществознание	35	35	35	34	139	Дифф.зачет
	География	35	70	70	68	243	Дифф.зачет
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	102	242	Дифф.зачет
	Химия			70	68	138	Дифф.зачет
	Биология	35	35	70	68	243	Дифф.зачет
Искусство	Музыка	35	35	35		140	Дифф.зачет
	Изобразительное искусство	35	35	35		140	Дифф.зачет
Технология	Технология	70	70	35		245	Дифф.зачет/ Защита инд./гр.пр.
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			35	34	69	Дифф.зачет
	Физическая культура	105	105	105	102	522	Дифф.зачет
Итого		1015	1050	1120	1088	5218	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		140	175	140	136		

<i>отношений</i>					766	
«Русская словесность»		35	35	34	104	Тест
Решение нестандартных задач				34	34	Тест
«Зеленая лаборатория»	35				70	Защита гр./индивиду ального проекта
Занимательная география	35				70	
Занимательная физика	35				70	
Решение физических задач		35	35			
Заповедники России		35			35	
ОДНКНР	35	35	35	34	174	
«Основы проектирования»					104	Защита индивидуаль ного проекта проекта
		35	35	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка	1155	1225	1260	1224	5984	

Режим работы ОУ.

Режим работы школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 6-8 класса составляет 35 учебных недель, в 9-м классе -34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 5- 8 класса 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- по решению образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается шестидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой в 5 классе 32 часа, в 6 классе-33 часа, в 7 классе -35 часов, в 8 классе -36 часов.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6 -9 классе - до 2,5 часов (СанПиН .2.4.2.2821-10).

Между началом курсов и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
План внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Руководитель
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Турист: изучаю родной край	Татаринцева Виктория Викторовна
Общекультурное	В мире искусства	Кузнецова Христина Андреевна
Общеинтеллектуальное	ТехноЛаб	Пушмынцев Виктор Владимирович
Социальное	Школа лидера	Кузнецова Христина Андреевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

Календарный учебный график

2019 -2020 учебный год

I. Продолжительность и регламентирование учебного года в образовательной организации МБОУ « Малоимышская СОШ».

1) Начало учебного года – 02.09.2019 г. Окончание учебного года – в 1-м классе 26 мая 2020 г., во 2 - 4 –х классах – 27 мая 2019 г.; в 5-8-х и 10-ом классах – 1 июня 2020 г.; в 9-ом и 11-ом классах – 25 мая 2020 г., в классах - комплектах обучающихся с ОВЗ - 27 мая 2020 г.

2) Учебный год делится на 4 четверти

Уровень начального общего образования - 1 класс

Четверть	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель) 33
	Начало четверти	Окончание четверти	

1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	7 недель и 4 дня
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	9 недель и 1 день
Дополнительные недельные каникулы – 24.02.2020 г – 01.03.2020 г			
4 четверть	30.03.2020	26.05.2020	8 недель

С целью реализации ООП в полном объеме занятия
21 мая (четверг) проводить по расписанию понедельника.

Уровень начального общего образования – 2-4 классы

Четверть	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель) 34
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	7 недель 5 дня
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель и 1 день
4 четверть	30.03.2020	27.05.2020	8 недель

С целью реализации ООП в полном объеме занятия
-21 мая (четверг) проводить по расписанию понедельника.
-27 мая (среда) проводить по расписанию понедельника.

Уровень основного общего, среднего общего образования – 5-8, 10 классы.

Четверть	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель) 35
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	31.12.2019	8 недель и 1 день
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель 1 день
4 четверть	30.03.2020	01.06.2020 (в 10-м классе 08.06.2020)	8 недель и 4 дня

В 10-м классе в связи с организацией и проведением военных сборов окончание учебного года переносится на одну неделю, учебный год заканчивается 08.06.2020 г.

С целью реализации ООП в полном объеме занятия
21 мая (четверг) проводить по расписанию понедельника.

Уровень основного общего , среднего общего образования – 9,11 классы.

Четверть	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель) 34
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	31.12.2019	8 недель и 1 день
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель и 1 день
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	7 недель и 4 дня

С целью реализации ООП в полном объеме занятия
21 мая (четверг) проводить по расписанию понедельника.

Уровень основного общего образования : 6, 8-9 классы-комплекты обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью).

Четверть	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель) 34
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	7 недель и 4 дня
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель и 1 день
4 четверть	30.03.2020	27.05.2020	8 недель

С целью реализации ООП в полном объеме занятия
21 мая (четверг) проводить по расписанию понедельника.
27 мая (среда) проводить по расписанию понедельника.

II. Продолжительность каникул в течение учебного года, 1 класс.

	Дата		Продолжительность каникул (38 дней)
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	26.10.2019	04.11.2019	10 дней

Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Дополните льные зимние	24.02.2020	01.03.2020	7 дней
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года в 2-4 классах.

	Дата		Продолжительность каникул (28 дней)
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
Зимние	29.12.2019	08.01.2020	11 дней
Весенние	22.03.2020	29.03.2020	8 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года в 5-11 классах.

	Дата		Продолжительность каникул (25 дней)
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
Зимние	01.01.2020	08.01.2020	8 дней
Весенние	22.03.2019	29.03.2019	8 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года в 6, 8-9 классах-комплектах.

	Дата		Продолжительность каникул (31 день)
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 дней

Праздничные дни в 2019 -2020-ом учебном году: 4 ноября, 23 февраля, 24 февраля 8 марта, 9 марта, 1 мая, 9 мая, 12 мая.

III. Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность сроки окончания летних каникул - 10 августа.

IV. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

1. 1 класс и обучающиеся по адаптированным образовательным программам – 5-ти дневная рабочая неделя.
2. 2 - 11 классы – 6-ти дневная рабочая неделя

У. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах по предметам учебного плана проводится в формах, указанных в учебном плане в соответствии с Уставом МБОУ «Малоимышская СОШ», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета и другими локальными актами образовательной организации. Отметки выставляются во 2-9 классах за каждую четверть, год; в 10-11 классах - за полугодие и год.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 04.05.2020 г. – 29.05. 2020 г.

У. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на данный учебный год (май-июнь 2019-2020 уч. год).

Обязательная государственная итоговая аттестация по стандартам основного общего образования по русскому языку и математике и экзамены по выбору обучающихся проводятся в форме ОГЭ .

Обязательная государственная итоговая аттестация по стандартам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и по другим общеобразовательным предметам по выбору обучающегося проводятся в форме ЕГЭ.

У. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Кружки, события, студии, секции, объединения, занятия в физкультурно-спортивном клубе организованы для обучающихся :

на уровне начального общего образования - 12.00 ч – 17.00 ч

на уровне основного общего и среднего общего образования -16.00 ч -19.00 ч.

В каникулярное время – на протяжении всего рабочего дня.