Комплекс мер (дорожная карта)

по формированию гражданско-патриотического воспитания пользователей в информационно-библиотечном центре МБОУ Малоимышская СОШ на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи гражданско- патриотического воспитания: Цель:

- сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. Задачи:
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- формирование ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- формирование потребности к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха;
- приобщение детей к насущным заботам школы, села, района.

Ожидаемые результаты

- 1. Формирования управляемой системы патриотического воспитания в школе.
- 2. Формирование в школе самоуправляемых воспитательных коллективов.
- 3. Исключение из практики работы дублирования мероприятий, чрезмерного их обилия
- 4. Разработка и апробирование модели современного школьника на каждом этапе его развития.
- 5. Реализация программы способствует развитию патриотической направленности школьника.

| No | Мероприятие | Класс | Ответственный |
|----|--------------------------------|-------|----------------------|
| 1. | История молодёжного движения в | 8 | Педагог организатор, |
| | России | | Учитель истории |
| 2. | Международные детские и | 9 | Педагог организатор, |
| | юношеские организации | | Учитель истории |
| 3. | Мораль в жизни человека | 10 | Педагог организатор, |
| | | | |
| 4. | Нравственная культура личности | 11 | Педагог организатор, |
| | | | |

| 5. | Правовая и политическая культура личности | 5-11 | Педагог организатор, Учитель обществознания |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|
| 6. | Символы России | 1-11 | Педагог-библиотекарь Учитель обществознания |
| 7 | История нашей школы | 1-4 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |
| 8 | Выпускники школы — знаменитые люди | 1-11 | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Учителя — выпускники нашей школы | 1-11 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |
| 10 | Моя бабушка (прабабушка) - труженица тыла. | 1-11 | Педагог организатор, |
| 11 | Девушки - добровольцы. | 7-9 | Педагог организатор, |
| 12 | Диспут «Быть патриотом - это » | 10-11 | Педагог организатор, |
| 13 | Выпускники и учителя школы - защитники Отечества | 1-11 | Педагог организатор, |
| 14 | Наши семейные реликвии. | 1-11 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |
| 15 | Семейный альбом воспоминаний. | 1-11 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |
| 16 | Ученым можешь ты не быть, а Гражданином - быть обязан (конференция) | 9-11 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |
| 17 | Я- гражданин России (социальный проект). | 5-9 | Педагог-библиотекарь Педагог организатор, |