

Аннотация к рабочим программам по предметам основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы среднего общего образования по русскому языку, изданной в сборнике «Русский язык. Программа общеобразовательных организаций: 10-11 класс / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

Цели и задачи изучения русского языка в средней школе:

В соответствии с ФГОС СОО изучение русского языка в средней школе должно обеспечить:

-расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения

будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

-овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения;

выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой

принадлежности;

-формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и

самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

-приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

овладение разными способами информационной переработки текста;

-расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения

синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения

мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

-развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного

языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне – 1 час в неделю в 10-м и в 11-м классах.

Учебно-методический комплект: Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык.

10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. И. Власенков- М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по литературе (базовый уровень), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы среднего общего образования по литературе, изданной в сборнике «Литература».

Примерные рабочие программы: Предметная линия учебников под редакцией Л.И. Журавлева, И.П. Лебедева 10-11 класс /А.Н. Романова, Н.В. Шуваева.

Цели и задачи изучения предмета на базовом уровне:

В соответствии с ФГОС СОО изучение литературы в средней школе должно обеспечить:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Программа предназначена для изучения предмета на базовом уровне – по 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

Учебно-методический комплект: Русская литература 20 века. Учебник для 10 кл.

общеобразовательных учреждений в 2 частях. Ч.1. /под редакцией Лебедев Ю.В. Москва. Просвещение, 2014г.

Русская литература 20 века. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений в 2 частях. Ч.1. /под редакцией Лебедев Ю.В. Москва. Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа предмета «Русский родной язык» в 10-11 классах ориентирована на изучение предмета на базовом уровне- 1 час в неделю. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели изучения предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе Программы по английскому языку М.З. Биболетова к УМК «Enjoy English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2017.)

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 10 классе реализуются следующие цели и задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке
- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Учебно-методический комплект: М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко «Английский с удовольствием». Английский язык. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Рекомендовано министерством просвещения Российской Федерации. Дрофа. Москва.2020 г.

Программа предмета «Английский язык» в 10-11 классах ориентирована на изучение предмета на базовом уровне- 3 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10-11 классов составлена на Основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования со всеми изменениями и дополнениями (ФГОС СОО), Программы «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для образовательных организаций: базовый и углубленный уровни/сост. Т. А. Бурмистрова.-2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.», Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. - 3-е изд., стер. - : Мнемозина,2020 г.

Рабочая программа соответствует изучению математики по следующим учебникам:

- Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник / А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2018.

- Геометрия, 10—11: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020

Курс математики состоит из следующих предметов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» которые изучаются блоками. Предмет изучается на базовом уровне. В соответствии с этим составлено тематическое планирование: алгебра и начала анализа из расчета 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено на 175 уроков.

Цели изучения математики на уровне среднего общего образования:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в

повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) опубликованной в сборнике «Информатика. 10-11 классы, базовый уровень. Примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016».

Цели и задачи изучения предмета информатика:

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей среднего общего образования, сформулированных в новой концепции Федерального государственного стандарта. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Изучение предмета информатика на базовом уровне, направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с языком программирования Turbo Pascal 7.0 и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- освоение системы базовых знаний, относящейся к роли информации в природе и обществе, связанных с научными представлениями об информации, информационных процессах, информационных моделях и системах;
- овладение методами познания процессов и явлений в природе, обществе, технике путём сбора и систематизации информации,

- современными методами решения задач;
- сформирование представлений об общенаучных и общекультурных аспектах информатики: моделировании, алгоритмизации и программировании;
 - освоение основных методов информатики: системно-информационный анализ, информационное моделирование; применять их в решении учебных и практических задач;
 - освоение основных подходов анализа и использования информации, получаемой с помощью средств массовой информации и коммуникации;
 - приобретение знаний и умений в области информационной безопасности личности, государства и общества;
 - освоение навыков системного использования ИКТ и средств информатизации в процессе решения учебных и практических задач;
 - сформировать представление об основных информационных системах в природе, обществе и технике;
 - сформирование представлений об алгоритмах и программировании, развить навыки построения и использования программ на практике;
 - развитие навыков проектной деятельности при решении задач с комплексным применением различных информационных технологий;
 - подготовка школьников к будущей профессиональной деятельности с использованием методов и средств информатики.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Учебно-методический комплект:

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса /Н.Д. Угринович. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 г.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебному плану МБОУ «Малоимышская СОШ» учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413, Примерной программы среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по

разделам и темам курса. Она рассчитана на 2 часа в неделю в 10-м классе и 2 учебных часа в неделю в 11-м классе. Предмет изучается на базовом уровне.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019; «История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс». Методическое пособие к учебнику О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа авторы М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа» М.: Просвещение, 2017г.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Цели изучения предмета:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и правовой культур, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний о деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 3 Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия

мировоззренческих подходов; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы: способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности; помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; помочь выработать собственную жизненную позицию.

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М.: Просвещение, 2020г.

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М.: Просвещение, 2020г.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебному плану МБОУ «Малоимышская СОШ» учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю.

Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. В основе программы лежит авторская программа «География. 10 - 11 класс. Базовый уровень» В.П. Максаковский для общеобразовательных учреждений - М. Просвещение, 2015. – 46.

Изучение географии в старшей школе строится на знаниях, полученных учащимися в рамках учебного предмета «География» в 5 - 9 классах основной школы. Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2015 г.

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт

Главной целью курса является формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей

географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы,

населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения;

методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебному плану МБОУ «Малоимышская СОШ» учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена с использованием нормативно-правовой базы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: Физика, Рабочие программы. Физика. А.В. Шалагина. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. Базовый уровень. / сб. Шалагина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни.

Цели изучения физики в средней школе:

- формирование у обучающегося уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями, расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами и наблюдаемыми явлениями, делать выводы
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать,

отрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение, коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств

-освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечение безопасности жизни и охраны природы

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

-воспитание уважительного отношения к ученым и их открытиям, чувства гордости за Российскую физическую науку.

Учебно-методический комплект:

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; Физика.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Проф. Н.А. Парфентьевой. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. М: Просвещение 2014 г.

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; Физика.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Проф. Н.А. Парфентьевой. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. М: Просвещение 2014 г.

Рабочие программы. Физика. А.В. Шалагина. Предметная линия учебников серии «Классический курс».10-11 классы. Базовый уровень. / сб. Шалагина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметна линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Москва. Просвещение 2018.

Предмет изучается на базовом уровне-2 часа в неделю в 10-м и 11-м классе.

Рабочая программа по астрономии для 10 класса составлена на основе:

Примерной рабочей программы В.М. Чаругина «Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразовательных организаций» Москва: Просвещение, 2017. - (Сферы 1-11) , с учётом использования учебника «Астрономия 10-11» автор В. М. Чаругин для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Москва «Просвещение», 2017г.

Изучение предмета рассчитано на 35 часов в 10 классе (1 час в неделю).

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений.

При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

Общая характеристика учебного предмета

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование

представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Главной целью среднего общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в содержании курса предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Для удовлетворения требованиям к уровню подготовки выпускников, в программе предусмотрены контрольные и тестовые работы по основным темам курса и система устного опроса.

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования со всеми изменениями и дополнениями (ФГОС СОО), программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень (70 часов), авторы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов (Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 –11 классы. М.: Дрофа 2020г.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности. Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне 10-11 класс) направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках — уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Отбор содержания на базовом уровне проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в тематическом планировании особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно - научной картины мира, ценностных ориентации, реализующему гуманизацию биологического образования.

Рабочая программа по биологии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне строится с учётом следующих содержательных линий:

- отличительные особенности живой природы;
- уровневая организация живой природы;
- эволюция.

В соответствии с ними в 10 классе выделены следующие разделы: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм». Разделы «Вид» и «Экосистемы» изучаются в 11 классе. Программа предполагает изучение предмета на базовом уровне – 1 час в неделю в 10 и в 11-м классах.

Учебно-методический комплект:

Сивоглазов, В.И. Биология: Общая биология: 10кл. Базовый уровень: учебник/ В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2014г.

Сивоглазов, В.И. Биология: Общая биология: 11кл. Базовый уровень: учебник/ В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2014г.

Предмет изучается на базовом уровне-1 час в неделю в 10-м и 11-м классе.

Рабочая программа по химии для 10, 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по химии, авторской программы (Габриелян О. С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень.)

Согласно образовательному стандарту, главные цели среднего общего образования состоят:

1. В приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;
2. В развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;
3. В осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1. Формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;
2. Развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;
3. Осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества;
4. Понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.
5. Видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;
6. Понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
7. Формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки

информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплект: Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Базовый уровень. Москва. Просвещение. 2019г

Предмет изучается на базовом уровне-1 час в неделю в 10-м и 11-м классе.

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Изд. 2-е - Волгоград: Учитель, 2013). В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

Целью программы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью.

Задачи физического воспитания обучающихся 10 класса направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
 - на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
 - на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
 - на формирование знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
 - на углубленное представление об основных видах спорта;
 - на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
 - на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.
- Программа предполагает изучение предмета в объеме 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413, Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010 г

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа предполагает изучение предмета в объеме 1 час в неделю в 10-м классе и 1 час в неделю в 11-м классе.

Рабочая программа по технологии для 10,11 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413. Рабочая программа по технологии для 10—11 классов разработана для базового (универсального) уровня обучения, на основе Рабочей программы: Технология: 10-11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. -М.: Вентана-Граф, 2017. -48с. к учебнику Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.]. -2-е изд., перераб. - М.: Вентана- Граф, 2014.- 208с.: ил.

Цели изучения предмета технология:

Основными целями изучения технологии в системе среднего общего образования являются:

- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;

- ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;

- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;

- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;

- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;

- развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и

образовательных услуг; • воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;

• подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебно-методический комплект:

Учебник: Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.]. -2-е изд., перераб.- М.: Вентана- Граф, 2014.- 208с.: ил.

Программа предполагает изучение предмета в объеме 1 час в неделю в 10-м классе и 1 час в неделю в 11-м классе.