

## Аналитическая справка по результатам КДР6 по читательской грамотности в 2021-2022 уч. г.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» администрации Ужурского района от 08.11.2021 г. № 392 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности» и приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 11.11.2021 г. № 381 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности» 18 ноября 2021 г. была организована и проведена Краевая Диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе школы.

Работу выполняли 8 обучающихся (89 %), один обучающийся отсутствовал по причине болезни.

По результатам КДР6 трое обучающихся достигли базового уровня (37,5%), пяти обучающимся определен пониженный уровень сформированности читательской грамотности (62,5%). Повышенного уровня не достиг ни один из обучающихся школы. Пониженный уровень на краевом уровне значительно меньше.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	62,5%	37,5%)	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Однако, положительным является то, что в 6 классе школы отсутствуют обучающиеся, достигшие недостаточного уровня, краевой показатель - 22,67%.

Успешность выполнения КДР 6 (% от максимального балла):

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		52,25	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	36,11%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	38,24%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,14%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	23,75%	31,97%
		Естествознание	22,50%	40,04%
		История	45,00%	36,29%
		Русский язык	51,25%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		37,50%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		0,00%	7,67%

Результаты класса по 1 группе умений (общее понимание и ориентация в тексте) значительно ниже средних значений по региону; по 2 группе умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей) на уровне краевых показателей, по 3 группе умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) превышают результаты по региону

Успешность выполнения заданий КДР 6 по двум предметным областям (история и русский язык) превышает краевые значения.

В области естествознание и математики успешность освоения значительно ниже краевых показателей.

### Выводы:

Анализируя результаты класса КДР6 по читательской грамотности можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся класса проживают в семьях с низким индексом социальных условий;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности в 2020-2021 уч.г. были значительно выше результатов 6 класса 2021-2022 уч.г. (при этом состав преподавателей изменился);
3. Все 100% обучающихся достигли пониженного и базового уровня достижений;
4. Ни один из обучающихся не достиг повышенного уровня достижений;

5. На уровне ниже, чем краевой сформировано следующее умение: осмысление и оценка содержания и формы текста;
6. Успешность выполнения предметной области естествознание значительно ниже средних показателей по краю;

Необходима реализация следующих мероприятий:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов;
3. Спланировать комплекс мер, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся школы в целом (реализация элективных курсов, курсов по выбору, направленных на формирование всех видов функциональной грамотности, в том числе читательской, естественно-научной, курсов внеурочной деятельности направленных на формирование читательской грамотности);
4. Учителям, работающим в 6 классе особое внимание уделить формированию умения «Осмысление и оценка содержания и формы текста»;
5. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности;
6. Учителю биологии 6 класса акцентировать внимание на формирование читательской грамотности на уроках и при проведении элективного курса «Зеленая лаборатория»;
7. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности всем педагогам, работающим в 6 классе.

20.01.2022 г.

Зам. По УВР Ильина С.Н.



