

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:
Протокол заседания	На педагогическом совете
родительского совета	МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол № 2 от	Протокол № 2 от 16.09.2021 г.
16.09.2021 г.	

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка сОВЗ и
ребенка с инвалидностью в учебном процессе
в МБОУ «Малоимышская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Малоимышская СОШ», Положением «Об инклюзивном образовании в МБОУ «Малоимышская СОШ».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Малоимышская СОШ» организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально- педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медикопедагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на **ТПМПК**.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБОУ «Малоимышская СОШ» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы.

2.2. В МБОУ «Малоимышская СОШ» организованы специальные (коррекционные) классы (противоречит муниципальному Положению об инклюзивном образовании п.3.3. Инклюзивное образование детей в образовательных организациях Ужурского района может быть организовано:

2.3. - посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе ОО (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);

2.4. - посредством открытия отдельного класса для детей с ОВЗ в ОО.) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

2.5. При организации работы специальных (коррекционных) отдельного класса для детей с ОВЗ) классов МБОУ «Малоимышская СОШ» руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.(это положение

уже не имеет юридической силы) руководствуется ФГОС УО(ИН)

2.6. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

2.7. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

2.8. на дому, смешанное, (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), семейное, дистанционное в МБОУ «Малоимышская СОШ»;

2.9. Выбор варианта обучения осуществляется МБОУ «Малоимышская СОШ» на основании рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.10. МБОУ «Малоимышская СОШ» обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогов и специалистов сопровождения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.11. МБОУ «Малоимышская СОШ» несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.12. Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МБОУ «Малоимышская СОШ».

2.13. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным МБОУ «Малоимышская СОШ» в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.14. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков (продлонгации) освоения образовательных программ могут быть рекомендации территориальной психолого-медико- педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.15. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.16. Выпускники МБОУ «Малоимышская СОШ», получившие основное общее и образование в форме индивидуального обучения

2.17. получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.18. Образование в специальном и интегрированном классе (инклюзивном) (см. выше) осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам, СИПР, программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) на основании примерных адаптированных общеобразовательных программ, рекомендованных ППК, и данных углубленного динамического психолого- педагогического обследования.

2.19. Количество обучающихся с ограниченными устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.20. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.21. Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.22. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2.23. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом школы.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение МБОУ «Малоимышская СОШ» обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении.